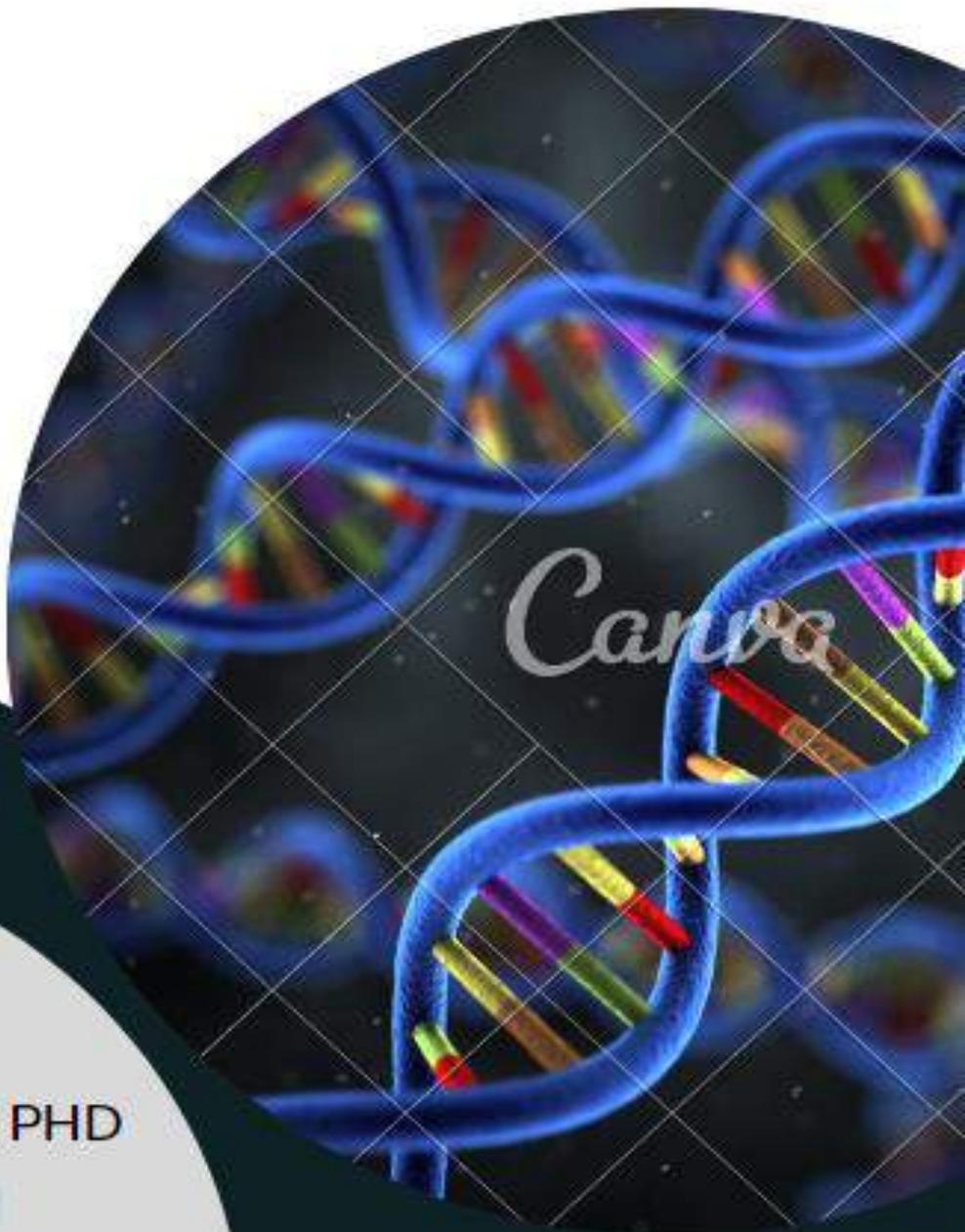


# Laporan Akhir Tahun 2022



UNIVERSITAS  
TEKNOLOGI  
SUMBAWA

FAKULTAS  
ILMU DAN  
TEKNOLOGI HAYATI



Tim Penyusun:

ALI BUDHI KUSUMA, PHD

M. FACHRUDIN, M.SI

MAYA FITRIANA, PH.D

RODAWATI, S.E

**LAPORAN AKHIR**  
**TAHUN 2022**



FAKULTAS  
**ILMU DAN  
TEKNOLOGI HAYATI**

**Tim Penyusun:**

**Ali Budhi Kusuma, Ph.D**

**M. Fachrudin, M.Si**

**Maya Fitriana, Ph.D**

**Rodawati, SE**

**Kabupaten Sumbawa, Provinsi Nusa Tenggara Barat**

**Januari 2023**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT., atas rahmat dan hidayah yang telah dilimpahkan, sehingga penyusunan Laporan Tahunan Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Universitas Teknologi Sumbawa Tahun 2022 ini dapat terselesaikan dengan baik. Laporan tahunan ini disusun berdasarkan pada kondisi saat ini yang menggambarkan akuntabilitas kinerja tahunan dari fakultas ini dalam kurun waktu satu tahun terakhir. Laporan tahunan ini juga berisi informasi mengenai aktivitas dan segala pencapaian yang didapatkan oleh Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Universitas Teknologi Sumbawa pada tahun 2022.

Pada kesempatan ini Saya ucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Universitas Teknologi Hayati dan kepada Tim Penyusun Laporan Tahunan yang telah bekerja keras menyelesaikan laporan ini agar selesai tepat waktu, Saya sampaikan penghargaan setinggi-tingginya.

Demikian Laporan Tahunan Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Tahun 2022 ini disusun, semoga dapat dijadikan sebagai pangkal untuk menilai sekaligus membenahi dan meningkatkan kinerja fakultas yang kita cintai ini pada masa sekarang dan masa-masa yang akan datang.

Sumbawa, 17 Januari 2023

Dekan



Dr. Ali Budhi Kusuma, S.Si., M.Sc., ALS

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Profil Unit Kerja .....	1
1.2 Struktur Organisasi .....	5
1.3 Kendala yang Dihadapi .....	16
<b>BAB II AKUNTABILITAS KINERJA.....</b>	<b>20</b>
2.1 Capaian Kinerja.....	20
2.2 Analisis dan Evaluasi Keberhasilan dan Solusi.....	24
2.3 Realisasi Program Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Tahun 2022.....	45
<b>BAB III PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN PELAKSANAAN PROGRAM KERJA FITH 2022 .....</b>	<b>57</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Profil Unit Kerja

**Sekilas Tentang Universitas Teknologi Sumbawa.** Universitas Teknologi Sumbawa (UTS) terletak di kaki Gunung Olat Maras di Dusun Batu Alang, Kec. Moyo Hulu, Kab Sumbawa, Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB). Mulai beroperasi dan melaksanakan kegiatan akademik sejak tahun 2013, 9 tahun umur UTS pada tahun 2022 terus bertumbuh dan berkembang, terbukti dengan banyaknya prestasi yang telah diukir baik di tingkat lokal, regional, nasional bahkan internasional. Prestasi-prestasi UTS ini tidak lepas dari dukungan fakultas dan program studi (prodi) yang ada di UTS.

**Sekilas Tentang Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati.** Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati (FITH) merupakan nama baru dari Fakultas Teknobiologi (FTB) yang didirikan bersamaan dengan pendirian UTS pada tahun 2013. Saat itu, FTB hanya menaungi satu Prodi Sarjana (S1), yaitu Prodi Teknobiologi. Perubahan nama fakultas dari FTB menjadi FITH dilakukan atas dasar SK Rektor No. 209/UTS/SK/I/2022 Perihal Perubahan Nama Fakultas dan Pengelompokan Program Studi di UTS, dengan mempertimbangkan pertumbuhan dan pengembangan fakultas yang pada tahun 2020 membuka Prodi Sarjana Peternakan, diikuti pembukaan Prodi Sarjana Ilmu Perikanan pada tahun 2021 dan pada tahun 2022 membuka Prodi Sarjana Konservasi Sumber Daya Alam (KSDA).

Kegiatan akademik/pendidikan yang dijalankan oleh FITH UTS saat ini sudah masuk tahun ke-9, yaitu seumur dengan Prodi Teknobiologi sebagai prodi awal di FITH. Kegiatan akreditasi terakhir FITH adalah re-akreditasi Prodi Teknobiologi pada tahun 2021 yang telah berhasil meraih status “Baik” menurut SK Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1524/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021. Selanjutnya, sebagai prodi yang lahir kedua, Prodi Peternakan memiliki legalitas pendirian yang mengacu pada Surat Keputusan Direktorat Pendidikan Tinggi No. 143260/A5/HK/2020 tanggal 30 Desember 2020 tentang Pendirian Program Studi Peternakan dan saat ini sudah masuk tahun ke-2. Prodi Peternakan telah mendapatkan akreditasi “Baik” berdasarkan SK BAN-PT No. 8604/SK/BAN-PT/PB-PS/S/VI/2021.

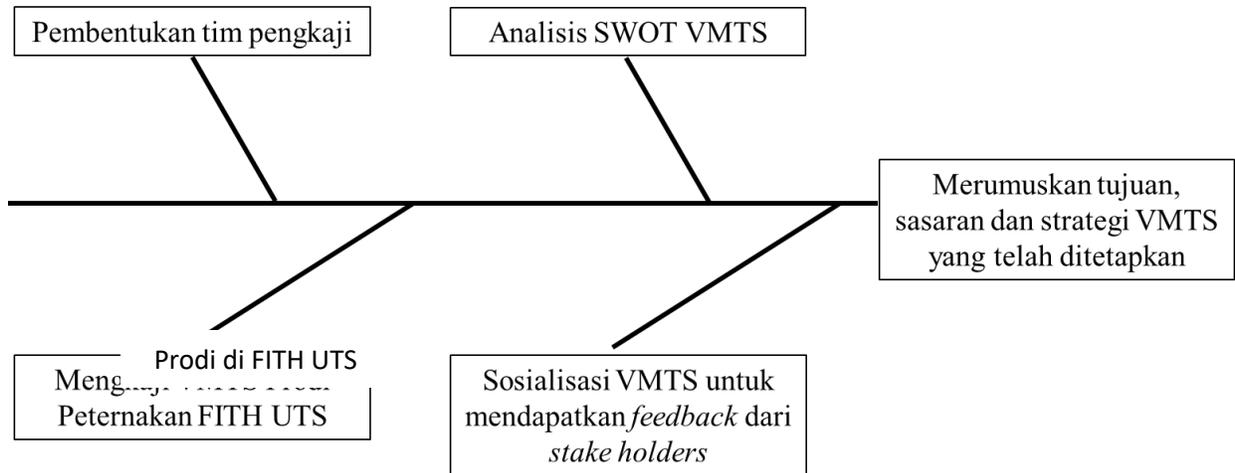
Adapun Prodi Ilmu Perikanan yang mulai beroperasi pada tahun 2021 dan KSDA pada tahun 2022, keduanya juga telah mendapatkan akreditasi oleh BAN-PT dengan peringkat “Baik” berdasarkan SK BAN-PT No. 961/SK/BAN-PT/PBPS/S/II/2022 bagi Prodi Ilmu Perikanan dan No. 1111/SK/BAN-PT/PBPS/S/II/2022 bagi Prodi KSDA.

Hingga saat ini, mahasiswa aktif di FITH tercatat sebanyak 426 orang yang merupakan tamatan sekolah menengah atas/ sederajat, baik lokal maupun nasional. Adapun komposisi adalah 281 orang berasal dari Prodi Teknobiologi (telah berganti nama menjadi Prodi Bioteknologi berdasarkan SK Kepmendikbud-Ristek No. 2456/E1/KB.OI.01/2022), 93 orang dari Prodi Peternakan yang mulai menerima mahasiswa sejak tahun 2020, 39 orang dari Prodi Ilmu Perikanan mulai menerima mahasiswa tahun 2021 dan 13 orang dari Prodi KSDA yang baru mulai menerima mahasiswa sejak tahun 2022.

Data mahasiswa baru untuk peminat FITH UTS dari 2013-2022 menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Sedari awal pembentukannya, keempat prodi di FITH, bertujuan khususnya untuk menjadi solusi dari masalah lokal dan nasional serta turut berpartisipasi dalam program internasional. FITH bersama keempat prodinya merupakan satu-satunya di kawasan timur Indonesia yang memiliki muatan keilmuan bioteknologi dan didukung dengan keberadaan fasilitas riset yang mumpuni dan satu-satunya di wilayah Sumbawa, yaitu *Sumbawa Techno Park* (STP). Prodi dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Di masa yang akan datang, prodi diharapkan mampu berkontribusi aktif dalam percepatan pembangunan secara global dengan visi keilmuannya. Hal ini berkaitan erat dengan peningkatan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia calon pemimpin masa depan dan pemangku kebijakan di lokal Provinsi NTB, nasional Indonesia bahkan dunia internasional. Yang cakap dan mumpuni dalam mengelola sumber daya ternak di Indonesia Timur.

**Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran.** Mekanisme penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran FITH selaku Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dilakukan dengan melibatkan semua pemangku kepentingan yang ada di internal dan eksternal fakultas. Dalam tahapan penyusunan visi, misi, tujuan dan sasarannya, prodi membentuk tim pengkaji yang beranggotakan dosen-dosen di internal fakultas yang merupakan perwakilan dosen dari setiap prodi. Selanjutnya, tim ini

kemudian melakukan kajian untuk merumuskan visi, misi, tujuan dan sasaran fakultas serta menganalisis menggunakan analisis SWOT. Setelah visi dan misi fakultas telah selesai dirumuskan, fakultas kemudian melakukan sosialisasi dengan pemangku kepentingan internal dan eksternal untuk merumuskan tujuan, sasaran dan strategi pencapaian yang telah ditetapkan. Mekanisme penyusunan visi dan misi FITH disajikan pada **Gambar 1.1**.



**Gambar 1.1** Diagram dari mekanisme penyusunan visi dan misi FITH sebagai UPPS yang menaungi empat prodi.

Visi dan misi dari FITH UTS termaktub di dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) FITH Tahun 2022-2026. Visi dan misi dari setiap prodi yang bernaung di dalam UPPS FITH merupakan turunan langsung dari visi dan misi FITH. Adapun visi dari FITH adalah “*menjadi rumah pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan untuk tumbuh utuh sebagai calon-calon ilmuwan, ahli teknologi dan wirausahawan di bidang ilmu kehayatan yang bermanfaat bagi semesta alam*”. Penguatan-penguatan yang dilakukan untuk mencapai visi tersebut ditempuh dengan 3 hal, yaitu penguatan sumber daya manusia (SDM), penguatan sistem dan tata kelola, dan penguatan prestasi dan publikasi.

Untuk mewujudkan visi yang telah dijabarkan diatas, maka civitas akademika FITH UTS memiliki misi-misi sebagai berikut.

- 1) Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik, terukur dan akuntabel.
- 2) Menyiapkan akses pendidikan tinggi dalam ruang lingkup ilmu dan teknologi hayati

yang luas dan merata.

- 3) Melahirkan lulusan yang unggul, berkarakter dan berakhlak mulia serta bijak dalam mengelola sumber daya alam hayati untuk pengembangan bioindustri yang berkelanjutan.
- 4) Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menjawab persoalan terkait ilmu dan teknologi hayati di tingkat lokal, regional, nasional dan internasional.
- 5) Mendiseminasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional dan internasional.

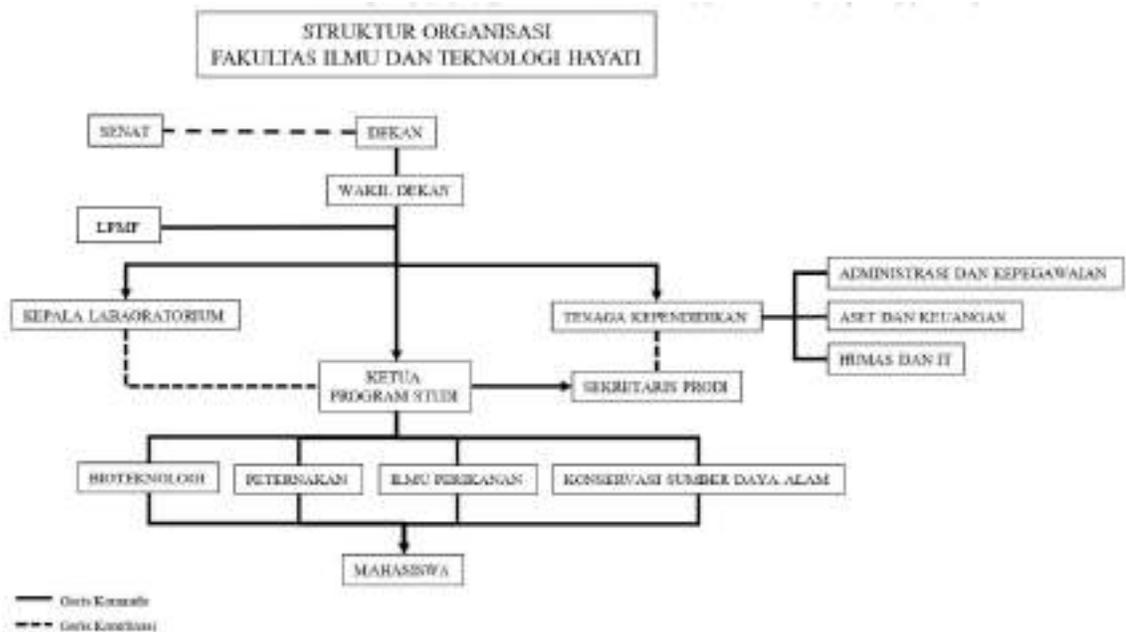
Adapun tujuan dari FITH diuraikan sebagai berikut.

- 1) Peningkatan sistem tata kelola dan manajemen fakultas yang profesional, kredibel, akuntabel dan efisien.
- 2) Menyiapkan mahasiswa agar menjadi lulusan berupa calon ilmuwan, ahli teknologi dan wirausahawan di bidang ilmu dan teknologi hayati yang berakhlak mulia dan berintelektualitas tinggi melalui penyelenggaraan program pengajaran yang bersifat humanis dan meninggikan derajat dan martabat manusia.
- 3) Menciptakan iklim dan suasana pendidikan dan kerja yang kondusif bagi pengembangan diri seluruh sivitas akademika FITH agar terus tumbuh menjadi diri pembelajar.
- 4) Membangun kultur penelitian yang berbasis pada kearifan sumber daya hayati lokal dan berwawasan global.
- 5) Meningkatkan peran serta sivitas akademika FITH dalam pembangunan dan pengabdian kepada masyarakat sebagai soko guru dalam menciptakan masyarakat yang adil, sejahtera dan beradab.
- 6) Memperkuat kerja sama, kemitraan, dan kolaborasi fakultas dengan berbagai pihak dengan menjunjung tinggi asas kesetaraan, keadilan dan profesionalisme.

Dalam rangka mengetahui pemahaman sivitas akademika mengenai visi, misi, dan tujuan FITH, maka pihak Dekanat Fakultas melakukan sosialisasi visi, misi dan tujuan secara berkala baik dengan cara tulisan dan lisan.

## 1.2 Struktur Organisasi

Dokumen formal organisasi dan tata kerja FITH UTS mengacu pada Peraturan Rektor Tentang Penyelenggaraan Program Studi, Peraturan Rektor Tentang Struktur Dan Organisasi Kerja, serta Statuta Universitas Teknologi Sumbawa 2016-2020 dan SK Dekan FITH No. 032/UTS/FITH/SK/VIII/2022 tentang Struktur Tata Pamong FITH Tahun 2022-2026. Struktur organisasi dan tata kerja pada FITH dapat dilihat pada **Gambar 1.2** di bawah ini.



**Gambar 1.2** Struktur tata pamong FITH.

Berdasarkan Gambar 1.2, kedudukan tertinggi garis koordinasi tata pamong di lingkup FITH dijabat oleh Dekan. Selain itu, terdapat beberapa jabatan lain seperti, Senat, Wakil Dekan, Lembaga Penjamin Mutu Fakultas, Kepala Laboratorium, Ketua Program Studi, Sekretaris Program Studi dan Tenaga Kependidikan. Lebih lanjut, tenaga kependidikan dibagi menjadi 3

bagian yaitu staf administrasi dan kepegawaian, aset dan keuangan, dan hubungan masyarakat dan informasi dan teknologi (humas dan IT). Secara umum, setiap jabatan struktural tersebut memiliki tugas yang berbeda dengan target utamanya adalah tercapainya Indikator Kerja Utama (IKU) yang telah ditetapkan oleh universitas. Berikut ini penjelasan lebih lanjut terkait setiap jabatan struktural yang tersebut di atas.

➤ **Dekan** adalah pimpinan tertinggi lingkup fakultas dengan beberapa tugas diantaranya sebagai berikut.

- 1) Memimpin, mengarahkan dan berkoordinasi dengan ketua program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Tridharma pendidikan: pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Membina dosen dan tenaga kependidikan.
- 3) Bertanggung jawab terhadap pengelolaan keuangan, kepegawaian, administrasi umum dan perlengkapan.
- 4) Menjalin kerjasama dengan orang tua mahasiswa, alumni dan instansi lain.
- 5) Dekan bertanggung jawab kepada rektor.

➤ **Senat Fakultas** adalah badan normatif dan perwakilan tertinggi di tingkat fakultas dengan beberapa tugas diantaranya sebagai berikut.

- 1) Merumuskan kebijakan akademik, baku mutu pendidikan dan pengembangan fakultas.
- 2) Menilai pertanggungjawaban dan pelaksanaan program serta anggaran yang telah ditetapkan oleh dekan.
- 3) Memberikan pertimbangan kepada dekan mengenai calon pejabat struktural yang diusulkan di lingkup FITH.
- 4) Menilai pertanggungjawaban dan pelaksanaan kebijakan yang telah dijalankan oleh dekan.

➤ **Wakil Dekan**, adalah asisten dekan yang bertugas untuk membantu pelaksanaan tugas sehari-hari dekan dilingkup atau luar fakultas, beberapa diantaranya sebagai berikut.

- 1) Merencanakan, melaksanakan, mengembangkan dan melakukan evaluasi kegiatan

Akademik.

- 2) Melakukan pembinaan, usaha peningkatan dan pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa.
- 3) Melakukan koordinasi dengan ikatan alumni.
- 4) Bertanggung jawab kepada dekan dengan memberikan laporan tertulis, ketika diberikan tanggung jawab untuk menggantikan/mewakili dekan pada suatu acara tertentu.

➤ **Lembaga Penjamin Mutu Fakultas** adalah posisi struktural untuk membantu tugas dekan yang secara khusus berkaitan dengan mutu dan kualitas akademik serta non-akademik di lingkup fakultas. Untuk saat ini fungsi dari LPMF ini dilakukan oleh Sekretaris Fakultas, yang beberapa tugasnya adalah sebagai berikut.

- 1) Merencanakan penjaminan mutu internal mengacu kepada visi, misi, tujuan dan sasaran fakultas;
- 2) Penyusunan standar penjaminan mutu internal (SPMI) akademik dan non-akademik fakultas.
- 3) Penyelenggaraan pelatihan, konsultasi, pendampingan dan koordinasi di bidang penjaminan mutu fakultas.
- 4) Penyelenggaraan audit mutu internal (AMI) akademik dan non-akademik secara berkelanjutan mengacu kepada SPMI dan kebijakan fakultas.
- 5) Berkoordinasi dengan Badan Penjaminan Mutu (BPM) untuk pelaksanaan audit mutu akademik internal (AMAI) dan audit mutu non-akademik internal (AMNAI) secara berkala.
- 6) Berkoordinasi untuk memperoleh umpan balik dari *stakeholder* internal dan eksternal terkait mutu pelayanan institusi.

➤ **Kepala Laboratorium** adalah mitra atau rekan ketua jurusan dalam menangani semua aktifitas di laboratorium untuk menunjang mutu dan standarisasi pendidikan dari tiap program studi dengan tugas utama, sebagai berikut.

- 1) Merencanakan pengembangan praktikum dan penelitian bidang ilmu dan teknologi setiap prodi.

- 2) Merencanakan/mengevaluasi pengembangan dan pengadaan fasilitas, peralatan dan bahan laboratorium.
- 3) Menginventarisasi dan mengevaluasi keberadaan fasilitas, peralatan dan bahan laboratorium.
- 4) Mengusulkan pembelian bahan dan alat praktikum.
- 5) Membuat tata tertib penggunaan laboratorium dan memberlakukannya kepada semua pengguna laboratorium (mahasiswa, dosen atau pihak lain).
- 6) Menyediakan Standar Operasional (SOP) penggunaan semua alat yang ada di laboratorium dan ditempatkan pada tempat yang mudah dibaca oleh pengguna fasilitas.
- 7) Memprioritaskan, mengakomodasikan dan mengatur kegiatan praktikum mata kuliah yang pelaksanaannya dikoordinasikan dengan pihak terkait.

➤ **Bagian Admin dan Kepegawaian** adalah orang yang mempunyai tugas untuk melakukan tata Kelola administrasi, beberapa tugasnya adalah sebagai berikut.

- 1) Ikut terlibat dalam penyusunan RKAT.
- 2) Mengelola sistem dan strategi proses penerimaan mahasiswa.
- 3) Mengelola administrasi legalisasi dan evaluasi akademik.
- 4) Mengelola administrasi nilai mahasiswa yang meliputi menghimpun dan merekam nilai dalam sistem *database*.

➤ **Bagian Aset dan Keuangan** adalah orang yang diberi tugas untuk menerima, menyimpan, dan membayar/menyerahkan atau mengatur keuangan fakultas. Berikut tugas-tugas utama bagian aset dan keuangan fakultas adalah sebagai berikut.

- 1) Mengolah data keuangan fakultas untuk penyusunan rencana kerja subbagian.
- 2) Mengetik rekap monitoring terkait penerimaan dan pengeluaran keuangan fakultas.
- 3) Mencairkan dana yang sudah ditransfer ke rekening fakultas dan rekening masing- masing yang bersangkutan.
- 4) Memonitoring honorarium pengajaran yang terbayarkan dan menyampaikan kepada penerima.

- 5) Membuat laporan serapan per semester.
- 6) Membuat laporan keuangan akhir tahun.
- 7) Melaksanakan tugas lain atas perintah atasan.

➤ **Humas dan IT** adalah orang yang bertugas untuk membantu dekan dalam mempromosikan fakultas dan menjaring kerja sama dengan seluruh elemen yaitu fakultas, universitas, alumni maupun *stakeholder* agar dapat menunjang kegiatan yang dilakukan. Selain itu, bagian ini juga bertanggung jawab untuk mengelola website dan social media fakultas untuk menyampaikan berita penting ke bagian Humas UTS. Adapun beberapa rincian tugasnya secara spesifik adalah sebagai berikut.

- 1) Pengembangan dan penguatan database melalui sistem informasi.
- 2) Peningkatan kualitas dan kuantitas pelayanan informasi.
- 3) Penyebarluasan informasi perkembangan masing-masing program studi kepada publik internal dan eksternal melalui akun sosial media.
- 4) Meningkatkan pencitraan internal dan eksternal.
- 5) Meningkatkan komunikasi internal dengan pimpinan universitas, fakultas dan program studi.

➤ **Ketua Program Studi** atau pimpinan di lingkup prodi bertanggung jawab dan mengkoordinir pelaksanaan tugas akademik di dalam dan antar prodi. Beberapa tugasnya diantaranya sebagai berikut.

- 1) Membuat kebijakan yang menyangkut kegiatan operasional Tridharma Perguruan Tinggi di tingkatan prodi.
- 2) Menyusun rencana kegiatan dan usulan anggaran yang dibutuhkan prodi.
- 3) Melakukan evaluasi dan monitoring secara internal pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan prodi.
- 4) Melakukan pengelolaan sumber daya yang ada di prodi.
- 5) Melakukan koordinasi dengan Sekretaris Program Studi untuk kegiatan prodi.
- 6) Melakukan kerjasama dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi dengan pihak lain.

➤ **Sekretaris Program Studi** adalah unsur pimpinan prodi yang bertugas untuk membantu Ketua Program Studi melaksanakan tugas pokoknya, beberapa tugasnya adalah sebagai berikut.

- 1) Melakukan monitoring secara internal pelaksanaan Tridharma di lingkungan prodi.
- 2) Membantu ketua prodi melakukan pengelolaan sumber daya yang ada di prodi.
- 3) Melakukan kontrol internal atas pelaksanaan fungsi prodi.
- 4) Membantu ketua prodi terkait administrasi dalam kegiatan akademik meliputi perkuliahan, kuliah kerja nyata, praktik kerja lapang dan skripsi.
- 5) Membantu administrasi prodi dalam kegiatan administrasi khususnya yang surat menyurat.
- 6) Melaksanakan tugas lain atas perintah atasan.

**Kepemimpinan.** UTS memiliki sistem tata kelola perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh pihak yayasan dan dikelola oleh pihak universitas berdasarkan Statuta UTS dan diimplementasikan dalam Rencana Strategis (Renstra), Rencana Operasional (Renop), Rencana Induk Riset dan Pengabdian (RIRP) serta Peraturan Rektor tentang struktur organisasi dan tata kelola. UTS hadir dan menjadi perguruan tinggi swasta yang mencoba menerapkan *Good University Governance*, dimana pengorganisasian tata kelola di lingkup UTS masih dipegang penuh oleh pihak universitas, yang meliputi bagian akademik dan non-akademik, dengan dasar Peraturan Pemerintah (PP) No. 4 Tahun 2014 dalam Pasal 22 ayat 3. Kedua lembaga ini harus bersinergi dalam melaksanakan tata kelola Perguruan Tinggi sesuai dengan wewenang, tugas dan fungsinya tersendiri.

FITH adalah salah satu fakultas di lingkup UTS yang mewujudkan tata kelola dalam penyelenggaraan dan pengelolaan Perguruan Tinggi berdasarkan prinsip *Good Governance*, diantaranya dipaparkan sebagai berikut.

- 1) Partisipasi: kebersamaan dalam penyelenggaraan dan pengelolaan tingkat fakultas.
- 2) Hukum (*rule of law*): adanya pedoman dasar dalam penyelenggaraan dan pengelolaan tingkat fakultas berdasarkan Statuta Perguruan Tinggi.

- 3) Transparansi yang dibangun atas dasar kebebasan arus informasi: wajib melakukan keterbukaan informasi yang berkaitan dengan penyelenggaraan dan pengelolaan, sehingga informasi tersebut dapat diperoleh oleh mereka yang membutuhkan serta dapat dipahami dan dimonitor.
- 4) Ketanggapan (*responsiveness*): yang berarti kemauan, kecepatan dan ketepatan dalam merespon setiap peluang, perubahan selama melakukan pelayanan pendidikan.
- 5) Kesetaraan (*equity*): dalam menjalankan kewenangan, tugas dan fungsinya, antara tiap jabatan struktural tingkat internal ataupun eksternal fakultas dan perguruan tinggi tanpa salah satu merasa lebih tinggi dibandingkan yang lainnya, sehingga pelaksanaan kewenangan, tugas dan fungsi masing-masing akan berjalan dengan baik dan bersinergi antara keduanya.

**Sistem Pengelolaan.** Penguatan tata kelola adalah upaya nyata untuk meningkatkan pelayanan akademik dan non akademik lingkup FITH dengan fokus utamanya adalah mutu, relevansi dan efisiensi tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi. Sistem pengelolaan prima mencakup berbagai aspek seperti, penguatan struktur pelayanan administrasi kepegawaian, kurikulum akademik berdasarkan MBKM, struktural lingkup fakultas dan program studi, standarisasi pengajaran, keuangan dan waktu perencanaan kegiatan berdasarkan program kerja fakultas. Di bidang administrasi umum, kemahasiswaan, alumni, lembaga organisasi tingkat fakultas, sarana prasarana praktikum dan pembelajaran. Sedangkan di bidang kerjasama dan penelitian, kolaborasi riset Inovasi, pengabdian kepada masyarakat (PkM), humas dan kerjasama. Keseluruhan tata kelola yang direncanakan tentunya mengacu pada penyusunan kebijakan umum fakultas (**Gambar 1.3**) yang mengacu pada SOP UTS, sebagai acuan dan pedoman yang digunakan di lingkup UTS. Untuk kepentingan koordinasi antar unit internal, fakultas memiliki agenda rutin rapat pimpinan yang dilakukan dengan frekuensi dua kali dalam satu bulan.



**Gambar 1.3** Kebijakan umum dalam pengelolaan manajemen FITH.

**Arah Pengembangan dan Sasaran Strategis FITH.** Arah pengembangan FITH UTS untuk kurun waktu 2021–2022 dijewantahkan dalam berbagai program kerja utama yang sejalan dengan arah pengembangan universitas yang tertuai dalam Renstra UTS (2020-2026) tahap kedua, yaitu penguatan kapasitas SDM, keuangan dan infrastruktur (**Gambar 1.4**), yang kemudian diterjemahkan lebih lanjut oleh fakultas ke dalam 4 target pengembangan utama fakultas pada periode ini, yaitu: (1) peningkatan kualitas SDM melalui studi lanjut, sertifikasi dan pelatihan sesuai keahlian, (2) penambahan insfrastuktur laboratorium untuk pengajaran dan penelitian, (3) diferensiasi sumber pemasukan fakultas melalui unit ventura, dan (4) peningkatan kemampuan *skill* mahasiswa melalui kompetisi.

Pengembangan dan pemanfaatan sumber daya melalui peningkatan pertumbuhan produktivitas dan inovasi



**Gambar 1.4** Tahapan pengembangan Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati.

Analisis SWOT dilakukan untuk menganalisis memonitor dan mengevaluasi proses perencanaan strategis dari program kerja yang direncanakan (**Tabel 1.1**). Penguraian lebih rinci terkait kombinasi/sinergistik antara faktor-faktor internal dan eksternal yang diperhitungkan dalam analisis SWOT untuk mencapai tujuan strategis, disajikan pada Tabel SO-ST (**Tabel 1.2**) dan Tabel WO-WT (**Tabel 1.3**). Peta strategis FITH disajikan pada **Gambar 1.5**.

**Tabel 1.1** Analisis SWOT tentang arah pengembangan dan sasaran strategis FITH.

KEKUATAN	KELEMAHAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reputasi FITH UTS di tingkat lokal, nasional dan internasional sudah baik</li> <li>2. Memiliki berbagai prodi yang unik dan masih jarang di Kawasan Indonesia timur, seperti Bioteknologi dan KSDA</li> <li>3. Program studi-program studi yang dinaungi memiliki ciri kekhasan lokal yang menjadi keunggulan kompetitif untuk menjawab kebutuhan masyarakat dan DUDI di Sumbawa</li> <li>4. Memiliki kerja sama Tridharma dengan berbagai mitra di tingkat regional, nasional dan internasional (contohnya: BRIN, STP dan MERO)</li> <li>5. Prestasi mahasiswa FITH UTS yang cukup tinggi baik dalam skala nasional maupun internasional.</li> <li>6. Memiliki fasilitas rumah bibit dan lab lapangan terpadu untuk menunjang kegiatan penelitian lapangan</li> <li>7. Memiliki SDM dosen dan Tendik yang memiliki keahlian di bidangnya serta dedikasi untuk memajukan fakultas Bersama-sama</li> <li>8. Memiliki unit riset mikroorganisme, ICEBB, dibawah fasilitas yang bereputasi di tingkat Asia dan dunia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Studi Bioteknologi sudah terakreditasi baik. Sedangkan 3 Program Studi lainnya belum terakreditasi</li> <li>2. Fasilitas laboratorium dan infrastruktur penunjang riset dan pendidikan (praktikum) masing sangat terbatas</li> <li>3. Struktur tata pamong di fakultas masih harus diperbaiki, terutama belum adanya LPMF dan sekretaris program studi untuk prodi Bioteknologi, Ilmu Perikanan &amp; KSDA</li> <li>4. Produktivitas dosen FITH dalam menulis karya ilmiah/publikasi di jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Jurnal internasional bereputasi masih sangat minim</li> <li>5. Masih minimnya kesadaran dosen untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan-kegiatan di Fakultas dan prodi</li> <li>6. Masih minimnya jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 (3 orang)</li> <li>7. Masih minimnya jumlah dosen jabatan fungsional dan sertifikasi dosen (3 orang).</li> </ol>
PELUANG	TANTANGAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat fasilitas laboratorium di mitra Kerjasama FITH, seperti BRIN, STP dan SIKIM yang dapat dimanfaatkan untuk praktikum dan penelitian</li> <li>2. Terdapat banyak peluang kolaborasi dengan mitra Kerjasama dalam melamar hibah penelitian dan pengabdian dari berbagai sumber funding</li> <li>3. Potensi SDAH di Sumbawa yang sangat unik dan belum banyak belum dieksplorasi terkait potensi pengembangannya.</li> <li>4. Dukungan pemerintah kabupaten dan provinsi meningkat terhadap hilirisasi hasil riset terkait fokus FITH, seperti pertanian, perikanan, kelautan, konservasi hutan dan lain sebagainya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minat siswa lulusan SMA yang memilih prodi-prodi dibawah FITH UTS sebagai destinasi kuliah masih relatif sedikit</li> <li>2. Adanya persaingan dalam penyerapan mahasiswa baru di dalam Sumbawa, dengan berbagai kampus lain yang memiliki prodi serupa, seperti UNSA.</li> <li>3. Mindset masyarakat Sumbawa terkait prodi-prodi di FITH yang kurang menjual untuk berkarir setelah lulus di dunia kerja</li> <li>5. Tawaran bagi dosen untuk pindah bekerja di universitas lain maupun Lembaga lainnya.</li> </ol>

**Tabel 1.2** Analisis SWOT sinergistik SO-ST tentang arah pengembangan dan sasaran strategis FITH.

SINERGI KEKUATAN (S) DENGAN PELUANG (O) & KEKUATAN (S) DENGAN TANTANGAN (T)	Peluang (O)	Tantangan (T)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat fasilitas laboratorium di mitra Kerjasama FITH, seperti BRIN, STP dan SIKIM yang dapat dimanfaatkan untuk praktikum dan penelitian</li> <li>2. Terdapat banyak peluang kolaborasi dengan mitra Kerjasama dalam melamar hibah penelitian dan pengabdian dari berbagai sumber funding</li> <li>3. Potensi SDAH di Sumbawa yang sangat unik dan belum banyak belum dieksplorasi terkait potensi pengembangannya.</li> <li>4. Dukungan pemerintah kabupaten dan provinsi meningkat terhadap hilirisasi hasil riset terkait fokus FITH, seperti pertanian, perikanan, kelautan, konservasi hutan dan lain sebagainya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minat siswa lulusan SMA yang memilih prodi-prodi dibawah FITH UTS sebagai destinasi kuliah masih relatif sedikit</li> <li>2. Adanya persaingan dalam penyerapan mahasiswa baru di dalam Sumbawa, dengan berbagai kampus lain yang memiliki prodi serupa, seperti UNSA.</li> <li>3. Mindset masyarakat Sumbawa terkait prodi-prodi di FITH yang kurang menjual untuk berkarir setelah lulus di dunia kerja</li> <li>4. Tawaran bagi dosen untuk pindah bekerja di universitas lain maupun Lembaga lainnya.</li> </ol>
<b>Kekuatan (S)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reputasi FITH UTS di tingkat lokal, nasional dan internasional sudah mulai dikenal.</li> <li>2. Memiliki berbagai prodi yang unik dan masih jarang di Kawasan Indonesia timur, seperti Bioteknologi dan KSDA</li> <li>3. Program studi-program studi yang dinaungi memiliki ciri kekhasan lokal yang menjadi keunggulan kompetitif untuk menjawab kebutuhan masyarakat dan DUDI di Sumbawa</li> <li>4. Memiliki kerja sama Tridharma dengan berbagai mitra di tingkat regional, nasional dan internasional (contohnya: BRIN, STP dan MERO)</li> <li>5. Prestasi mahasiswa FITH UTS yang cukup tinggi baik dalam skala nasional maupun internasional.</li> <li>6. Memiliki fasilitas rumah bibit dan lab lapangan terpadu untuk menunjang kegiatan penelitian lapangan</li> <li>7. Memiliki SDM dosen dan Tendik yang memiliki keahlian di bidangnya serta dedikasi untuk memajukan fakultas</li> <li>8. Memiliki unit riset mikroorganisme, ICEBB, dibawah fakultas yang bereputasi di tingkat Asia dan dunia</li> </ol>	<b>Strategi SO</b> <p>S1, O1 - Penguatan jejaring dan dukungan dari pemerintah dan mitra Kerjasama FITH</p> <p>S2, S4, O2, O3 – program ekspedisi dan eksplorasi SDA hayati Pulau Sumbawa Bersama peneliti BRIN dan STP</p> <p>S2, O1, O4 - program <i>One Village Ten Engineers</i>, Program MBKM (Promer, UTS mengajar, DII)</p> <p>S2, S3, O3, O4 – meningkatkan jumlah produk inovasi berbasis riset yang dibutuhkan masyarakat lokal</p> <p>S1, S4, O2 – memperluas kerjasama nasional dan internasional, <i>Program dosen berkegiatan tridharma di QS-100 bidang Life Sciences, Newcastle University, UK</i></p> <p>S7, O4 - membantu pemerintah daerah sesuai dengan keahlian dosen</p> <p>S4, S7, O1, O2 – Pendirian pusat kolaborasi riset enzim termofilik bekerja sama dengan BRIN, UNDIP dan UNIKA</p> <p>S2, S3, O2 - kolaborasi riset dengan kampus lain</p> <p>S6, S7, O4 - hilirisasi hasil riset melalui unit ventura FITH</p> <p>S8, O2, O3 – Terdaftar sebagai member dari ACM dan WDCM yang memiliki lisensi untuk deposit biakan mikroorganisme</p>	<b>Strategi ST</b> <p>S1, T1 – melakukan promosi fakultas dan prodi dengan metode yang lebih menarik dan interaktif (program LSCE)</p> <p>S2, S3, T2 – peningkatan branding dan fasilitas pembelajaran di FITH</p> <p>S2, S3, T1, T4 – melakukan sosialisasi ke sekolah-sekolah oleh alumni FITH</p> <p>S2, S3, T3 – memberikan beasiswa kepada mahasiswa local (Tau Samawa) dan mahasiswa luar Sumbawa (Nusantara)</p> <p>- S4, T3 - Penyampaian target kerja berdasarkan waktu dan target pembelajaran</p> <p>S7, T2 - Mengupgrade kemampuan dosen dalam penguasaan keterampilan di industri 4.0</p> <p>S7, O4- Memberikan salary dan remunerasi yang lebih kompetitif</p>

**Tabel 1.3** Analisis SWOT sinergistik WO-WT tentang arah pengembangan dan sasaran strategis FITH.

SINERGI KELEMAHAN (W) DENGAN PELUANG (O) & KELEMAHAN (W) DENGAN TANTANGAN (T)	Peluang (O)	Tantangan (T)
<b>Kelemahan (W)</b> 1. Program Studi Bioteknologi sudah terakreditasi baik. Sedangkan 3 Program Studi lainnya belum terakreditasi 2. Fasilitas laboratorium dan infrastuktur penunjang riset dan pendidikan (praktikum) masing sangat terbatas 3. Struktur tata pamong di fakultas masih harus diperbaiki, terutama belum adanya LPMF dan sekretaris program studi untuk prodi Bioteknologi, Ilmu Perikanan & KSDA 4. Produktivitas dosen FITH dalam menulis karya ilmiah/publikasi di jurnal nasional teakreditasi SINTA dan Jurnal Internasional bereputasi masih sangat minim 5. Masih minimnya kesadaran dosen untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan-kegiatan di Fakultas dan prodi 6. Masih minimnya jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 (3 orang). 7. Masih minimnya jumlah dosen jabatan fungsional dan sertifikasi dosen (3 orang).	<b>Strategi WO</b> W1, O4 - Melakukan akreditasi ulang untuk semua program studi dengan penguatan dukungan pemerintah dalam point yang dinilai dalam proses akreditasi W2, O1, O2 - Penguatan kolaborasi riset multidisiplin W4, S1, S2 – berkolaborasi dengan pihak mitra dalam melamar hibah dan menggunakan fasilitasnya untuk meningkatkan ooutput publikasi jurnal internasional W3, O4 – Perekrutan pejabat structural di fakultas untuk melengkapi struktur tata pamong fakultas W2, W4, O1, O3 - Pengoptimalan penggunaan Sumbawa Techno Park sebagai penunjang tridharma untuk penelitian pengungkapan potensi SDA hayati Sumbawa W5, O2 - Pengoptimalan jejaring kerja sama fakultas untuk meningkatkan minat dosen dalam berpartisipasi di kegiatan-kegiatan FITH terutama riset. W6, O2, O4 –Program doktorisasi dosen-dosen FITH secara terprogram dengan memanfaatkan peluang beasiswa yang tersedia. W7, O2,O4 - Pemanfaatan dukungan stakeholder dan pemerintah dalam meningkatkan portofolio penelitian dan pengabdian agar dapat memenuhi standar pengajuan Jabatan fungsional dan sertifikasi dosen	<b>Strategi WT</b> W1, W2, T1, T3 – Meningkatkan akreditasi prodi dan mencari metode promosi prodi yang lebih menjual W2, T2 – Peningkatan fasiitas laboratorium secara kualitas dan kuantitas W2, T3 - Pemberian reward untuk publikasi Internasional bereputasi W4, T4 – Pemberian program pelatihan dan coaching kepada dosen-dosen FITH tentang penulisan publikasi ilmiah dan topik terkait W5, T4 – Pelaksanaan family gathering untuk merekatkan hubungan antar dosen dan staff di FITH W6, W7, T4 – Program academic recharging, dana hibah penelitian internal FITH, dan program lainnya untuk memotivasi dosen untuk lebih semangat studi lanjut dan mengurus jabatan fungsional dan serdos.



**Gambar 1.5** Peta strategis FITH UTS.

### 1.3 Kendala yang Dihadapi

Berbagai kendala yang dihadapi di fakultas dalam menjalankan kegiatannya dapat dikelompokkan ke dalam 8 bidang seperti di bawah ini dan disajikan secara terperinci dalam **Tabel**

#### 1.4.

- 1) Bidang Pendidikan dan Pengajaran
- 2) Bidang Riset dan Inovasi
- 3) Bidang Pengabdian masyarakat
- 4) Bidang kemahasiswaan
- 5) Bidang tata kelola
- 6) Bidang Sumberdaya manusia
- 7) Bidang keuangan
- 8) Bidang sarana dan prasarana

**Tabel 1.4** Kendala yang dihadapi

<b>Bidang Pendidikan dan Pengajaran</b>	
<b>Unsur</b>	<b>Kendala</b>
Kurikulum MBKM	Perubahan kurikulum yang sebelumnya berbasis KKNI beralih ke kurikulum MBKM yang mana implementasinya masih membutuhkan banyak penyesuaian, terutama terkait SOP dan panduan dari universitas dan pemahaman dosen-dosen di program studi tentang MBKM ini.
Praktikum hanya dapat dilakukan untuk beberapa Matakuliah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Masih minimnya fasilitas alat dan bahan laboratorium untuk kegiatan praktikum.</li><li>• Dana praktikum yang terbatas sehingga berdampak pada terbatasnya rangkaian kegiatan praktikum pula.</li></ul>
TOEFL	Masih banyak calon lulusan yang memiliki Nilai TOEFL dibawah standar kelulusan yang ditetapkan.
Jurnal Ilmiah	Jurnal ilmiah fakultas masih berproses.

Kegiatan evaluasi pembelajaran	Kegiatan evaluasi pembelajaran masih belum rutin dilaksanakan oleh prodi.
Sertifikasi keahlian dosen di Prodi	Minimnya kegiatan sertifikasi yang sesuai dengan bidang keilmuan
<b>Bidang Riset dan Inovasi</b>	
<b>Unsur</b>	<b>Kendala</b>
Produk riset dan inovasi	Produk hasil riset, inovasi dan teknologi cenderung terhanti pada publikasi ilmiah dan masih minim menyentuh hilirisasi dan paten produk.
Kuota anggaran Riset dan Inovasi	Terbatasnya kuota dan anggaran dalam melakukan riset dan inovasi.
Jumlah Publikasi Jurnal Nasional (SINTA) dan jurnal internasional terindeks Scopus	Masih kurangnya publikasi di jurnal bereputasi terindeks nasional maupun internasional terindeks Scopus.
Jumlah hibah/ <i>grants</i>	Dosen-dosen di fakultas banyak yang kurang berminat atau belum berkesempatan untuk mendapatkan dana hibah riset/ <i>grants</i> baik pada tingkatan lokal, nasional maupun internasional.
<b>Bidang Pengabdian Masyarakat</b>	
<b>Unsur</b>	<b>Kendala</b>
Kegiatan pelaksanaan PKM	Kurangnya pendampingan yang terukur dan belum dilakukannya monitoring dan evaluasi terhadap berbagai kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan sehingga belum diketahui manfaat dan dampak yang dirasakan oleh masyarakat. Diharapkan kedepannya, program kegiatan pembinaan desa dapat berfokus pada satu desa saja sehingga bisa lebih <i>holistic</i> dan terkontrol serta berdampak besar.

<b>Bidang Kemahasiswaan</b>	
<b>Unsur</b>	<b>Kendala</b>
Aturan kemahasiswaan	Peraturan rektor terkait bidang kemahasiswaan baru saja disahkan, sehingga sebelumnya pengelolaan kegiatan masih banyak <i>miss</i> informasi.
Prestasi nasional dan internasional	prestasi mahasiswa baik di tingkat nasional maupun internasiona masih harus ditingkatkan lagi, dikarenakan kurangnya perencanaan evaluasi kemahasiswaan serta kurangnya pembinaan dan usaha peningkatan minat dan bakat mahasiswa. Selain itu juga terbatasnya anggaran untuk pengembangan minat bakat mahasiswa.
<b>Bidang Tata Kelola</b>	
<b>Unsur</b>	<b>Kendala</b>
Efektivitas sistem tata pamong	Masih belum lengkapnya struktur tata pamong di fakultas, seperti belum adanya seseorang yang menjabat sebagai Ketua LPMF, Sekretaris prodi Bioteknologi, Ilmu Perikanan dan KSDA.
<b>Bidang Sumber Daya Manusia</b>	
<b>Unsur</b>	<b>Kendala</b>
Dosen jabatan fungsional	Masih minimnya dosen yang memiliki jabatan fungsional.
Partisipasi dosen	Kurangnya partisipasi, transparansi dan kemauan dosen merespon pelayanan tridharma perguruan tinggi dan juga kegiatan kegiatan penunjang karir dosen yang diadakan oleh fakultas.
Dosen S3	Kurangnya dosen yang bergelar doktor.
Dosen praktisi	Belum tersedia dosen praktisi.
Tenaga pendidik bagian Humas dan IT	Kurangnya responsivitas atau cenderung lambat dalam pelayanan di fakultas.

<b>Bidang Keuangan</b>	
<b>Unsur</b>	<b>Kendala</b>
Dana program kegiatan	Fakultas memiliki kapasitas keuangan yang tidak terlalu besar dan terkadang proses pencairan dana program kegiatan agak telat.
Dana stimulan kemahasiswaan	Dana stimulan kegiatan kemahasiswaan masih cukup minim.
<b>Bidang Sarana dan Prasarana</b>	
<b>Unsur</b>	<b>Kendala</b>
Ruang kelas	Gedung perkuliahan di fakultas hanya terdapat satu saja. Hal ini dapat ditanggulangi dengan adanya mekanisme <i>resource sharing</i> termasuk gedung kelas untuk kepentingan perkuliahan, seminar dan ujian tugas akhir, dan sekretariat organisasi mahasiswa serta penunjang kenyamanan proses perkuliahan seperti AC atau kipas angin.
Proyektor	Saat ini FITH memiliki 2 buah proyektor, namun sejauh ini yang aktif digunakan hanya 1 buah, sehingga dosen harus berlomba untuk menggunakannya.
Laboratorium basah dan kering	Setiap prodi belum memiliki laboratorium basah yang mengakomodir kebutuhan spesifik untuk mencapai capaian pembelajaran di prodinya. Keberadaan laboratorium fakultas dan STP sangat membantu untuk mengurangi efek yang ditimbulkan dari hal ini.
Alat-alat laboratorium	Minimnya alat-alat laboratorium sehingga kegiatan praktikum berjalan belum maksimal.

## BAB II

### AKUNTABILITAS KINERJA

#### 2.1 Capaian Kinerja

**Indikator kinerja, target dan realisasi kinerja.** Penyusunan IKU yang merupakan tolak ukur keberhasilan dari sasaran-sasaran strategis FITH UTS, seperti lulusan yang terserap di dunia kerja/industri, lulusan yang melanjutkan studi, lulusan menjadi wiraswasta/*entrepreneur*, pengalaman mahasiswa berkegiatan di luar kampus, prestasi mahasiswa di bidang akademik dan nonakademik, dosen yang bergiatan tridharma di kampus lain/institusi lain, dosen S3 yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui dunia industri dan dunia kerja, luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM), pelaksanaan kerjasama nasional maupun internasional, kelas yang kolaboratif dan partisipatif, dan program studi berstandar internasional.

IKU FITH UTS merupakan adopsi langsung dari IKU UTS yang disusun berdasarkan Permendikbud 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 yang sejalan dan harmonis dengan 8 (delapan) IKU. **Secara umum, pencapaian IKU di FITH selalu rutin dilaporkan satu kali di setiap triwulannya kepada Sekretaris Universitas untuk kemudian dilaporkan secara kolektif ke LLDIKTI VIII. Selain itu, Badan Penjaminan Mutu Akademik UTS juga menyediakan suatu platform daring dalam bentuk *googledrive* yang dapat digunakan oleh fakultas untuk menyimpan pemberkasan bukti dukung implementasi kegiatan-kegiatan terkait IKU dan melaporkannya secara periodik di setiap semester.** Adapun rincian detail terkait tabel kuantitatif yang berisikan poin-poin indikator kinerja utama, target capaian di tahun 2022 dan 2026 serta realisasi program kerja tahun 2022, akan disajikan secara lengkap dan terperinci pada **Tabel 2.1.**

**Tabel 2.1** Indikator kinerja utama, target capaian dan realisasi program kerja tahun 2022.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target Capaian		Baseline Tahun 2021	Realisasi Tahun 2022
		2022	Target 2026		
Pendidikan yang merata dan berkualitas	Persentase jumlah mahasiswa internasional	0.25	2%	0	0
	Persentase persebaran geografis asal mahasiswa	100%	100%	100%	100%
	Jumlah prodi dengan akreditasi 'Baik Sekali'	0	5	0	0
	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi	20%	50%	10%	25%
	Rata-rata masa studi lulusan (Tahun)	4	4	4	4
	Persentase lulusan yang mendapat pekerjaan	75%	70%	70%	75%
	Persentase lulusan yang melanjutkan studi	10%	7%	8%	10%
	Persentase lulusan yang menjadi wiraswasta	15%	15%	10%	15%
	Persentase mahasiswa yang menghabiskan 20 SKS di luar kampus	25%	25%	20%	25%

	Persentase mahasiswa yang mendapatkan prestasi minimal nasional	10%	20%	6%	10%
	Masa tunggu lulusan (bulan)	4	4		
Riset dan inovasi yang unggul dan kontributif	Rasio sitasi per dosen	1	1	1	1
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian yang direkognisi secara internasional per dosen	1	1	1	1
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diimplementasikan oleh pemerintah/masyarakat /industri per dosen	1	1	1	1
	Persentase jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa	25%	30%	20%	25%
Tata kelola yang transparan dan akuntabel	Terimplementasinya sistem penjaminan mutu internal	100%	100%	100%	100%
	Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	100%	100%	100%	100%
Meningkatkan kapasitas SDM yang kompeten dan profesional	Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, di QS100 (berdasarkan bidang ilmu)	3%	5%	0%	3%
	Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	10%	40%	15%	20%

	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	20%	20%	10%	20%
	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3	20%	20%	2%	5%
	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	5%	20%	10%	20%
	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	20%	60%	15%	20%
	Jumlah lektor kepala dan guru besar	1	4	0	0
	Persentase jumlah sertifikasi tenaga kependidikan	20%	20%	10%	20%
	Membangun sistem informasi yang terintegrasi	Persentase sistem informasi yang terintegrasi	40%	70%	30%
Membangun budaya <i>continuous learning, knowledge development,</i>	Tingkat pencapaian nilai-nilai universitas	80%	90%	70%	80%
	Terimplementasinya sistem penilaian kinerja	100%	100%	100%	100%

<i>dan knowledge sharing</i>					
Meningkatkan sarana dan prasarana pendukung akademik dan riset	Persentase pemenuhan kebutuhan dasar sarana laboratorium secara mandiri	5%	40%	3%	5%
	Persentase pemenuhan kebutuhan dasar sarana pembelajaran	50%	90%	40%	50%
Sumber keuangan yang mandiri dan sistem keuangan yang akuntabel	Persentase sumber pendanaan non mahasiswa	5%	50%	2%	5%

## 2.2 Analisis dan Evaluasi Keberhasilan dan Solusi

### 2.2.1 Sasaran strategis 1: Pendidikan merata dan berkualitas

Berikut strategi dan program kerja (proker) utama FITH dalam mewujudkan pendidikan merata dan berkualitas.

1) Strategi: meningkatkan pemerataan asal mahasiswa.

Proker utama: melakukan promosi melalui website dan sosial media serta alumni secara lebih masif.

2) Strategi: meningkatkan jumlah mahasiswa internasional.

Proker utama: membuat website dan sarana promosi dalam versi Bahasa Inggris.

3) Strategi: meningkatkan akreditasi program studi dan perguruan tinggi.

Proker utama: melakukan re-akreditasi Prodi Peternakan (2022), Ilmu Perikanan (2023) dan Bioteknologi dan KSDA (2026).

4) Strategi: menyiapkan program-program peningkatan kapasitas lulusan.

Proker utama: menyiapkan program pelatihan TOEFL, bioinformatika, dan *soft skill* kepada calon lulusan FITH.

5) Strategi: penyesuaian kurikulum yang adaptif dan fleksibel.

Proker utama: menyusun kurikulum MBKM di tahun 2022 agar menyesuaikan dengan calon pengguna lulusan.

6) Strategi: peningkatan kolaborasi dengan mitra untuk implementasi Kampus Merdeka

Proker utama: memperbanyak jumlah kerja sama mitra untuk implementasi MBKM, misalnya dengan Badan Riset dan Inovasi Negara (BRIN), MERO Foundation, dan lain-lain.

7) Strategi: peningkatan ekosistem pembinaan mahasiswa untuk bisa lebih berprestasi.

Proker utama: bekerja sama dengan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FITH dan himpunan mahasiswa (HIMA) prodi dalam melakukan pelatihan serta pendampingan mahasiswa yang ingin berpartisipasi dalam kompetisi ilmiah.

Berbagai upaya telah dilakukan dalam rangka mewujudkan pendidikan merata dan berkualitas. Adapun program-program RKAT yang telah terlaksana pada tahun 2022 ini dalam upaya tersebut diantaranya adalah:

1) Promosi FITH (Kode RKAT: FITH-004)

2) Pengembangan organisasi mahasiswa (Kode RKAT: FITH-005)

3) FITH *Inspirational lecture* (Kode RKAT: FITH-018)

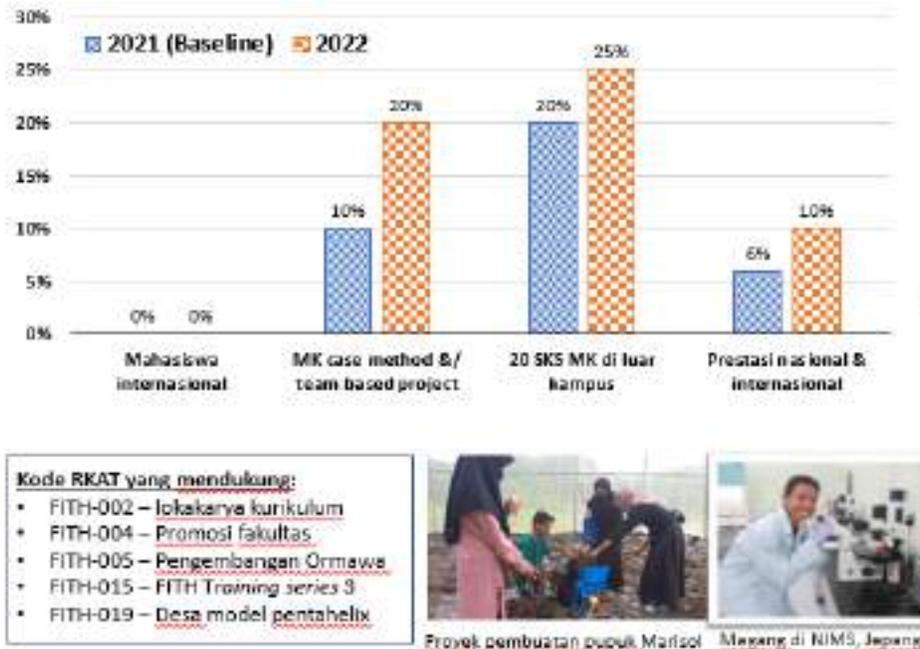
Adapun luaran dari program-program RKAT yang telah terlaksana tersebut adalah sebagai berikut (**Gambar 2.1**).

1) Adanya 11 Matakuliah yang dilaksanakan berdasarkan *case method* atau *team based-project*.

2) Jumlah mahasiswa FITH yang mengambil program MBKM meningkat sebanyak 5% dibandingkan tahun 2021, yaitu dilakukan oleh:

- Program Studi Bioteknologi dan Peternakan (Semester 5)
- Program Studi Ilmu perikanan dan KSDA (Semester 6)
- Program EUREKA (Semester 7 dan 8)
- Program MBKM DIKTI

3) Jumlah prestasi mahasiswa nasional dan internasional meningkat sebanyak 4% di tahun 2022 ini.



**Gambar 2.1** Luaran dari program-program RKAT FITH.

Sedari awal berdiri pada tahun 2013, UTS, termasuk di dalamnya Fakultas Teknobiologi yang telah berganti nama menjadi FITH sejak tahun 2022, telah menerima mahasiswa yang berasal dari luar daerah Kab. Sumbawa dan Provinsi NTB, dengan jumlah mahasiswa luar daerah berangsur-angsur naik setiap tahunnya. Persebaran geografis asal mahasiswa FITH di tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada **Gambar 2.2**.



**Data mahasiswa FITH 2021-2022**

Provinsi	Bioteknologi		Peternakan		Ilmu Perikanan		KSDA
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2022
NTB	39	18	28	29	13	20	12
NTT	1	2				1	
Jabm	1				2		
Banten			2				
Jabar		1	1		1		
Kalbar			1				
Kaltara	1				2		
Padang		1					1
Suleng		1					
Sultra		1				1	
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>13</b>



**Kode RKAT yang mendukung:**

- FITH-004 Promosi FITH
- FITH-005 Pengembangan Ormawa
- FITH-018 FITH *Inspirational Lecture*

**Gambar 2.2** Persebaran geografis asal mahasiswa (kiri atas). Berdasarkan data pada tabel di bagian kanan atas, persebaran geografis asal mahasiswa pada tahun 2021 dan 2022 adalah sama yaitu berasal dari delapan provinsi yang berbeda,

Meskipun hingga di tahun ke-9-nya ini belum ada mahasiswa internasional yang terdaftar di FITH, namun berbagai upaya dan strategi dalam meningkatkan minat mahasiswa internasional telah dilakukan sejak dibukanya Fakultas Teknobiologi pada tahun 2013, diantaranya seperti yang ditunjukkan oleh **Gambar 2.3**.

- 1) Mengikuti dan menjuarai kompetisi biologi sintetik internasional *International Genetically Engineered Machine* (iGEM) 2014.
- 2) Penyediaan website FITH *terupdate* dalam dua Bahasa, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- 3) Mengadakan program *open public lecture* dengan pembicara ahli bertaraf internasional.
- 4) Aktif mendorong dosen dan mahasiswa untuk mengikuti kompetisi internasional.



**Gambar 2.3** Strategi FITH dalam meningkatkan minat mahasiswa internasional.

Program-program FITH yang telah terlaksana telah terlihat hasilnya berdasarkan profil lulusan mahasiswa FITH. Gambar 2.4 mendeskripsikan profil lulusan mahasiswa FITH tahun 2021 dan 2022. Dibandingkan dengan tahun 2021:

- 1) ada peningkatan pada mahasiswa yang telah bekerja/mendapatkan pekerjaan sebanyak 5%,
- 2) ada peningkatan pada mahasiswa yang melanjutkan studi ke jenjang Master (S2) dan bahkan Doktoral (S3) sebanyak 2%, serta
- 3) ada peningkatan pada mahasiswa yang menjadi *enterpreuner/wiraswasta* sebanyak 5%.

Selain program-program yang telah tersebut di atas, beberapa program yang sangat terkait khususnya dalam meningkatkan kualitas lulusan FITH adalah:

- 1) *Personal branding for life scientist* (Kode RKAT: FITH-013),
- 2) *FITH Training series 5: Preparation for Ph.D* (Kode RKAT: FITH-015), dan
- 3) *FITH Inspirational lecture* (Kode RKAT: FITH-018).



### Summary

- Mahasiswa yang telah bekerja  
→ **meningkat 5%**
- Mahasiswa yang lanjut studi  
→ **meningkat 2%**
- Mahasiswa yang berwiraswasta  
→ **meningkat 5%**

Kendala: Alumni yg mengisi data tracer study masih rendah hanya 33%

Kode RKAT yang mendukung:

- FITH-013 *Personal branding for life scientist*
- FITH-017 *FITH Training series 5 - Preparation for PhD*
- FITH-018 *FITH-Inspirational Lecture*



Gambar 2.4 Profil lulusan mahasiswa FITH tahun 2021 dan 2022.

## 2.2.2 Sasaran strategis 2: Pendidikan Karakter dan Akhlak Mulia

Sasaran strategis 2: *Pendidikan karakter dan akhlak mulia*

UTS yang selanjutnya diikuti oleh FITH tidak hanya konsen terhadap aspek kognitif (kecerdasan intelektual, *intelligence quotient* IQ) mahasiswa tetapi juga aspek afektif (kecerdasan emosional, *emotional quotient* EQ). Berikut strategi dan program kerja utama yang telah dilaksanakan UTS yang salah satunya diikuti oleh FITH dalam rangka meningkatkan kecerdasan emosional mahasiswa FITH khususnya.

Strategi:

- 1) melaksanakan pendidikan karakter yang utuh dan menyeluruh melingkupi spiritual, intelektual dan emosional;
- 2) mengembangkan jiwa kemanusiaan dan jiwa kebangsaan serta keberagaman;
- 3) optimalisasi layanan konseling dan kesehatan bagi mahasiswa; dan
- 4) menjalin hubungan yang kuat dengan orang tua mahasiswa.

Program kerja utama:

- 1) program rutin mentoring mahasiswa dan dosen satu minggu sekali;
- 2) diselenggarakannya seminar kebangsaan dan ke-Indonesiaan secara insidental dengan mendatangkan berbagai pembicara terbaik, terutama tokoh lokal dan nasional;
- 3) adanya dosen pembimbing akademik (PA) yang dapat dijadikan sebagai tempat bagi mahasiswa untuk berkonsultasi dan konseling terkait masalah pribadi ataupun perkuliahan;
- 4) tersedia layanan pojok curhat dari prodi psikologi yang bisa diakses; dan
- 5) program layanan BPKO yang bertugas untuk menjembatani hubungan antara orang tua dan kampus jika terjadi permasalahan.

Hasil yang telah terlihat dari pelaksanaan program-program di atas pada tahun 2022 ini, yang didukung oleh program lain yang terkait (*family gathering*, kode RKAT: FITH-003) adalah (**Gambar 2.5**):

- 1) mahasiswa yang mengikuti kegiatan pendidikan karakter secara berkelanjutan, yaitu mentoring, bertahan sebanyak 100%; dan
- 2) persepsi penilaian masyarakat terhadap karakter alumni FITH, bertahan sebanyak 'baik sekali'.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mengikuti kegiatan pendidikan karakter secara berkelanjutan → <b>bertahan 100%</b></li><li>• Persepsi penilaian masyarakat terhadap karakter alumni → <b>bertahan Baik sekali</b></li></ul> <p>Kode RKAT yang mendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FITH-003 <i>Family gathering</i></li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Summary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa diwajibkan ikut <b>mentoring</b> selama berkuliah di UTS</li><li>• Berdasarkan instrument CDC dan survey internal FITH, masyarakat menilai karakter alumni FITH → <b>Baik sekali</b></li></ul>
---	--



**Gambar 2.5** Program terkait pendidikan karakter dan akhlak mulia FITH.

### 2.2.3 Sasaran strategis 3: Riset dan Inovasi yang Unggul dan Kontributif

Berikut strategi dan program kerja utama FITH dalam mencapai riset dan inovasi yang unggul dan kontributif.

Strategi:

- 1) meningkatkan kapasitas penelitian dan penulisan artikel bagi dosen,
- 2) meningkatkan kolaborasi riset multidisiplin dan lintas universitas,
- 3) optimalisasi keberadaan STP dan jaringannya untuk pengembangan riset,
- 4) menyediakan program insentif untuk mendorong penelitian dan publikasi, dan
- 5) pelibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen.

Program kerja utama:

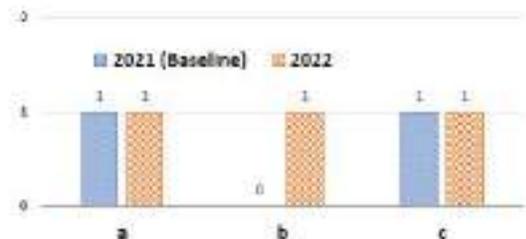
- 1) mengadakan rangkaian program FITH training series sebanyak 5 kali, yang salah satu tema pelatihan yang dilakukan adalah pelatihan publikasi dan penulisan jurnal ilmiah internasional bereputasi Scopus;
- 2) mengadakan rangkaian program FITH *inspirational lecture* rutin setiap bulan guna menginspirasi dosen untuk bisa lebih semangat dalam mengembangkan karir akademisnya, terutama dalam membangun rekam jejak penelitian melalui publikasi ilmiah;
- 3) mengembangkan kerja sama Tridharma Perguruan Tinggi dengan berbagai instansi lokal, nasional dan internasional seperti dengan STP, BRIN, dan *Newcastle University*;
- 4) memfasilitasi para dosen FITH untuk bisa melakukan kegiatan penelitian di laboratorium STP; dan
- 5) melibatkan mahasiswa dalam berbagai proses penelitian dosen-dosen FITH sebagai pembantu tim peneliti, misalnya pada program EUREKA UTS turut serta mengerjakan penelitian biodiversitas mikroba dari Gunung Tambora.

**Gambar 2.6** mendeskripsikan hasil pelaksanaan program dalam mewujudkan riset dan inovasi yang unggul dan kontributif di FITH. Ada tiga program RKAT yang terencana dan terealisasi untuk mencapai tujuan di atas, yaitu:

- 1) hibah internal penelitian dosen (kode RKAT: FITH-006),
- 2) FITH *Training Series-1: Personal branding for life scientist* (kode RKAT: FITH-013), dan
- 3) Penulisan jurnal internasional (kode RKAT: FITH-006).

Berikut ini hasil yang telah diperoleh di tahun 2022 ini dari pelaksanaan program-program di atas.

- 1) Penelitian dosen FITH yang melibatkan mahasiswa mengalami peningkatan sebesar 5% menjadi 25%.
- 2) Rasio sitasi per dosen tetap bertahan 1 per dosen.
- 3) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang direkognisi tercatat ada 1 per dosen.
- 4) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diimplementasikan oleh pemerintah/masyarakat/industry tercatat ada 1 per dosen.



**Kode RKAT yang mendukung:**

- FITH-006 Hibah internal penelitian dosen
- FITH-013 FITH *Training series 1 - Personal branding for life scientist*
- FITH-014 Penulisan jurnal internasional



**Summary**

- a: Rasio sitasi per dosen → bertahan 1 per dosen
- b: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian yang direkognisi secara internasional → ada, 1 per dosen
- c: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diimplementasikan oleh pemerintah/masyarakat /industry → bertahan 1 per dosen

(a)



(b)

**Gambar 2.6** Hasil pencapaian program dalam rangka mewujudkan riset dan inovasi yang unggul dan kontributif: a) Program RKAT dan hasil capaian ahun 2022 dan b) luaran hasil capaian program.

#### 2.2.4 Sasaran strategis 4: Tata kelola yang transparan dan akuntabel

Berikut strategi dan program kerja utama FITH dalam mencapai tata kelola yang transparan dan akuntabel.

Strategi:

- 1) pemantapan implementasi sistem penjaminan mutu internal, dan
- 2) mempersiapkan manajemen berstandar ISO.

Program kerja utama:

- 1) optimalisasi fungsi sekretaris fakultas untuk menjalankan fungsi Lembaga Penjaminan Mutu Fakultas (LPMF), dan

- 2) program rapat pimpinan rutin FITH satu minggu sekali yang di dalamnya mencakup pembahasan tentang perencanaan, monitoring dan evaluasi pencapaian dari target kinerja fakultas secara berkala.

### **2.2.5 Sasaran strategis 5: Meningkatkan kapabilitas SDM yang profesional dan kompeten baik secara akademik dan non akademik**

Berikut strategi dan program kerja utama FITH dalam meningkatkan kapabilitas SDM yang profesional dan kompeten baik secara akademik dan non-akademik.

Strategi:

- 1) mendorong dan memfasilitasi dosen untuk studi lanjut,
- 2) meningkatkan kompetensi dan profesionalitas dosen dan tenaga kependidikan,
- 3) meningkatkan kerjasama dengan universitas lain dalam pelaksanaan Tridharma dosen,
- 4) meningkatkan peran dosen bagi pemerintah dan dunia usaha dunia industri (DUDI), dan
- 5) meningkatkan peran dosen dalam membina mahasiswa untuk berprestasi.

Program kerja utama:

- 1) FITH memiliki lima program FITH *Training Series* di anggaran RKAT 2022 yang mendukung peningkatan kapabilitas SDM dosen yang professional baik secara akademik maupun non-akademik. FITH *Training Series* tersebut mencakup berbagai aspek yaitu:
  - *Personal branding for life scientist* (kode RKAT: FITH-013)
  - Pelatihan publikasi di jurnal ilmiah internasional bereputasi (kode RKAT: FITH-014)
  - *How to win a competitive research grant?* (kode RKAT: FITH-015)
  - *Coaching clinic bioenterpreneurship* (kode RKAT: FITH-016)
  - *Preparation for Ph.D journey* (kode RKAT: FITH-017)
- 2) FITH mengembangkan berbagai kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi dengan perguruan tinggi lain dengan berbagai skema, antara lain dengan Universitas Mataram, Universitas Diponegoro, *Tokyo University of Agriculture and Technology* (TUAT) Jepang

dan *Newcastle University United Kingdom*. Selain dengan universitas, FITH juga menjajaki kerja sama dengan berbagai instansi riset, lembaga nirlaba dunia dan lain sebagainya.

FITH sangat konsen dalam meningkatkan kapabilitas SDM yang profesional dan kompeten baik secara akademik dan non-akademik. Terbukti dengan adanya banyak program RKAT yang mendukung untuk pencapaian tujuan tersebut diantaranya sebagai berikut (**Gambar 2.7 dan 2.8**).

- 1) *Personal branding for life scientist* (kode RKAT: FITH-013)
- 2) Pelatihan publikasi internasional (kode RKAT: FITH-014)
- 3) *FITH Training series 4: Coaching clinic bioenterpreneurship* (kode RKAT: FITH-016)
- 4) *FITH Training series 5: Preparation for Ph.D* (kode RKAT: FITH-017)
- 5) *FITH Inspirational lecture* (kode RKAT: FITH-018)
- 6) Desa model pentahelix (kode RKAT: FITH-019)
- 7) Pengadaan bahan habis pakai laboratorium (kode RKAT: FITH-020)
- 8) Pembentukan dan sosialisasi visi, misi, Renstra dan Renop FITH (kode RKAT: FITH-021)

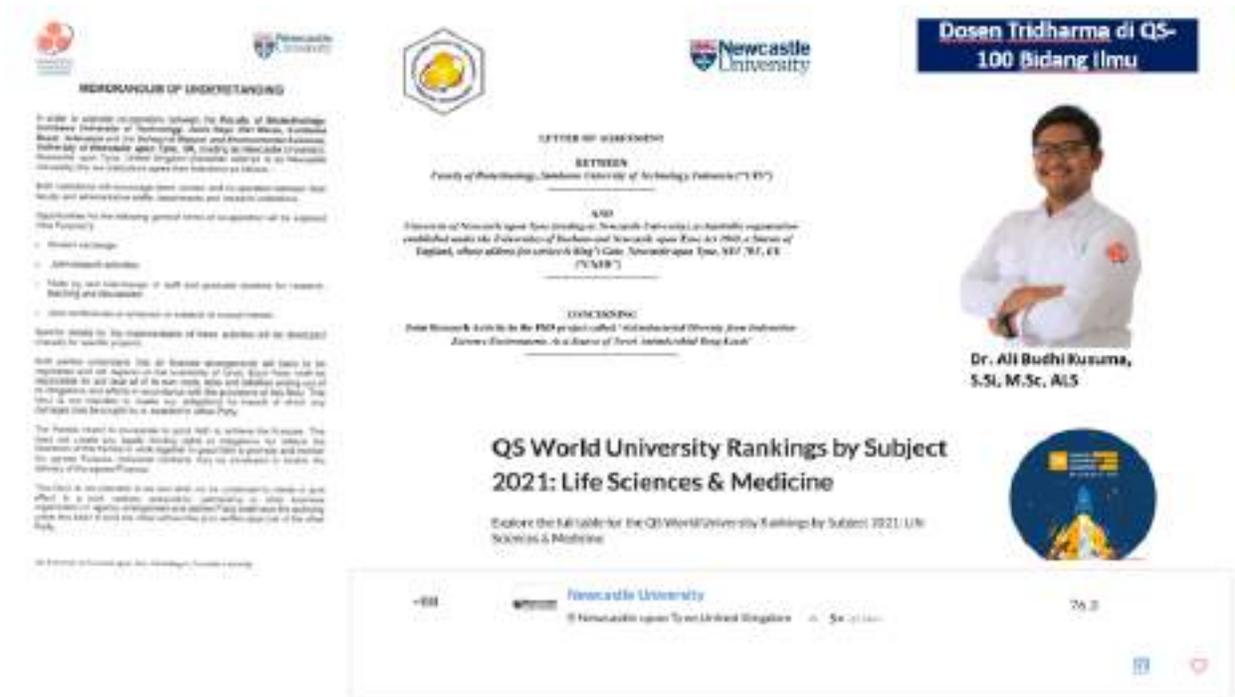


(a)

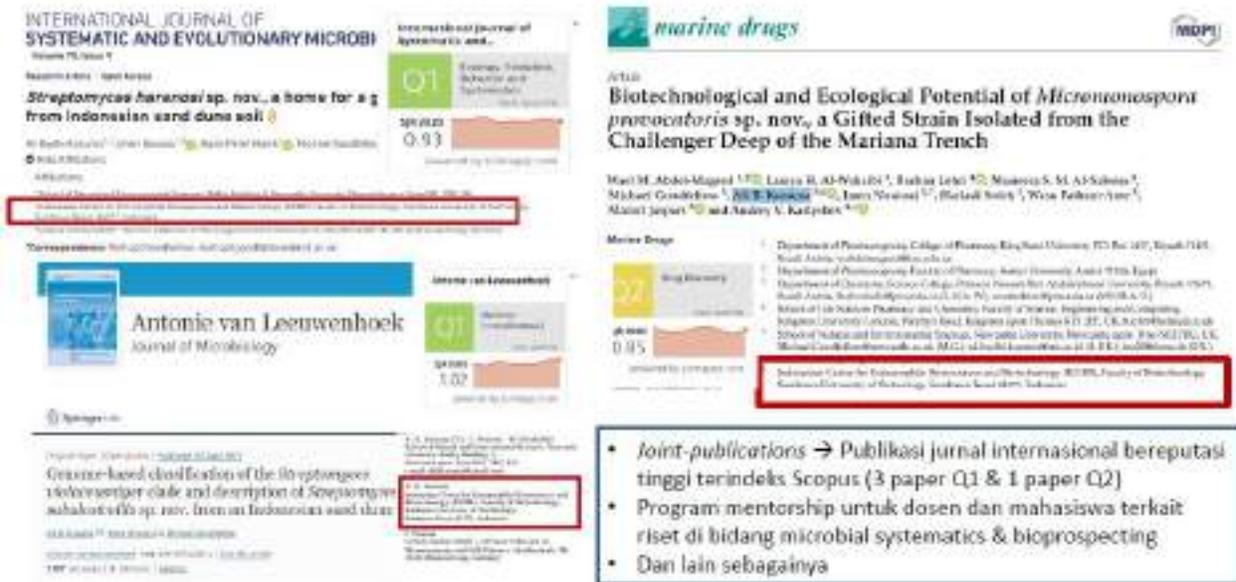


(b)

**Gambar 2.7** (a) Program RKAT yang mendukung peningkatan kapabilitas SDM yang profesional dan kompeten baik secara akademik dan non-akademik dan hasil capaian program pada tahun 2012; (b) beberapa dokumentasi pelaksanaan program.



(a)



(b)

**Gambar 2.8** Luaran program yang telah dicapai pada tahun 2012: (a) dosen Tridharma yang berkegiatan di QS100 bidang ilmu; (b) publikasi internasional terindeks Scopus bereputasi tinggi (Q1, Q2).

### 2.2.6 Sasaran strategis 6: Membangun Sistem Informasi yang Terintegrasi

Berikut strategi dan program kerja utama FITH dalam membangun sistem informasi yang terintegrasi.

Strategi:

- 1) pengembangan sistem informasi akademik secara mandiri, dan
- 2) melakukan pemetaan kebutuhan dan konektivitas sistem informasi.

Program kerja utama:

- 1) aktif mengikuti program pelatihan atau video tutorial terkait penggunaan website BKD-SISTER, SIAKAD, PDDIKTI, APERKAT, SIA dan berbagai sistem informasi akademik yang diselenggarakan dari DSTI dan DSDM,
- 2) pengalokasian satu tenaga kependidikan yang memiliki tugas pokok dan fungsi pekerjaan sebagai Humas dan IT di fakultas yang bertanggung jawab untuk berkordinasi dengan DSTI terkait sistem informasi terintegrasi, dan

3) pelatihan *personal branding for life scientist* (kode RKAT: FITH-013).

### **2.2.7 Sasaran strategis 7: Membangun budaya *continuous learning, knowledge development, dan knowledge sharing***

Berikut strategi dan program kerja utama FITH dalam membangun budaya *continuous learning, knowledge development, dan knowledge sharing*.

Strategi:

- 1) penguatan pembinaan karakter civitas akademika UTS,
- 2) penanaman nilai-nilai universitas secara rutin,
- 3) mendorong dan memfasilitasi kebebasan akademik dan mimbar akademik,
- 4) pembinaan dosen melalui detasering dan pencangkakan.

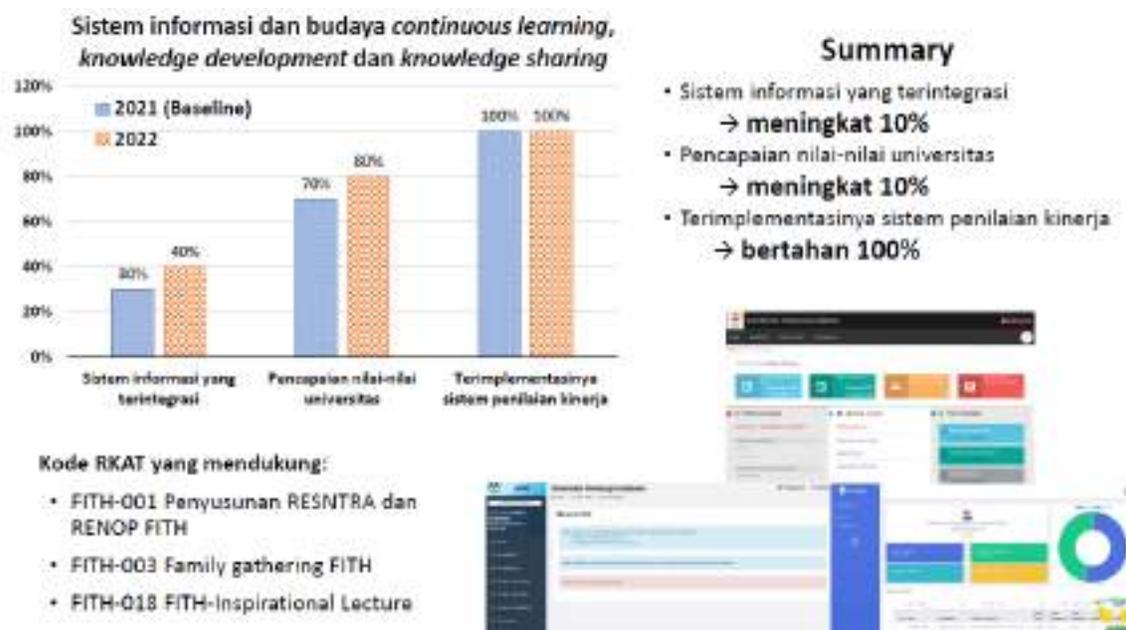
Program kerja utama:

- 1) pelaksanaan program mentoring wajib bagi dosen, staf dan mahasiswa FITH UTS mengikuti aturan universitas,
- 2) pelaksanaan rapat pimpinan fakultas dan rapat prodi yang salah satunya difungsikan sebagai *recharging event* untuk saling mengingatkan terkait nilai-nilai universitas,
- 3) kegiatan penyusunan rencana strategis dan rencana operasional FITH (kode RKAT: FITH-001) dalam rangka *update* tema, topik serta metode terkini dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas FITH dalam segala aspek,
- 4) program desa model pentahelix FITH (kode RKAT: FITH-019) memberikan fasilitas pada para dosen FITH untuk bisa mengasah kemampuan negosiasinya dalam pengembangan jejaring sekaligus mendiseminasikan hasil risetnya dalam mimbar akademik,
- 5) program FITH *inspirational lecture* (kode RKAT: FITH-018) dapat dijadikan sebagai wadah bagi para dosen dan civitas akademika FITH untuk *upgrade* kemampuan dan pengetahuan keilmuannya melalui *knowledge transfer* dari pembicara ahli, sehingga budaya *continuous learning, knowledge development dan knowledge sharing* bisa diakselerasi pembentukannya, dan

- 6) pelaksanaan kegiatan *family gathering* (kode RKAT: FITH-003) menjadi wadah bagi dosen dan staff untuk saling mengenal satu sama lain dalam suasana yang non-formal sehingga harapannya ikatan kekeluargaan bisa terbentuk lebih kuat untuk pembinaan dosen kedepannya.

Hasil capaian program dalam rangka membangun budaya *continuous learning*, *knowledge development*, dan *knowledge sharing* di FITH pada tahun 2022 dapat dilihat pada **Gambar 2.9**.

- 1) sistem informasi yang terintegrasi meningkat menjadi 10%,
- 2) pencapaian nilai-nilai universitas meningkat menjadi 10%, dan
- 3) implementasi sistem penilaian kinerja bertahan di 100%.



**Gambar 2.9** Hasil capaian program dalam rangka membangun *budaya continuous learning*, *knowledge development*, dan *knowledge sharing* di FITH pada tahun 2022.

### 2.2.8 Sasaran strategis 8: Meningkatkan sarana dan prasarana pendukung akademik dan riset

Berikut strategi dan program kerja utama FITH dalam meningkatkan sarana dan prasarana pendukung akademik dan riset.

Strategi:

- 1) pengembangan sarana laboratorium pendukung akademik dan riset,
- 2) penguatan infrastruktur digital untuk mendukung digitalisasi, dan
- 3) meningkatkan kerjasama untuk mengakses laboratorium.

Program kerja utama:

- 1) pelaksanaan hibah penelitian internal dosen FITH berupa dana stimulan untuk riset (kode RKAT: FITH-006),
- 2) pengadaan alat laboratorium fakultas (kode RKAT: FITH-008),
- 3) pengadaan alat Laboratorium Bioteknologi dan Ilmu Perikanan Termin 1 (kode RKAT: FITH-009),
- 4) pengadaan alat Laboratorium Bioteknologi dan Ilmu Perikanan Termin 2 (kode RKAT: FITH-10),
- 5) pengadaan alat Laboratorium Peternakan (kode RKAT: FITH-011),
- 6) pengadaan bahan habis pakai laboratorium FITH Termin 1 (kode RKAT: FITH-012),
- 7) pengadaan bahan habis pakai laboratorium FITH Termin 2 (kode RKAT: FITH-020), dan
- 8) pelaksanaan FITH *Inspirational lecture* dengan frekuensi yang rutin satu kali dalam sebulan (kode RKAT: FITH-018) untuk meningkatkan atmosfer penelitian.

Hasil capaian program dalam meningkatkan sarana dan prasarana pendukung akademik dan riset di FITH pada tahun 2022 dapat dilihat pada **Gambar 2.10 dan Gambar 2.11.**

- 1) Pemenuhan kebutuhan dasar sarana laboratorium secara mandiri meningkat sebesar 2%.
- 2) Pemenuhan kebutuhan dasar sarana pembelajaran meningkat sebesar 10%.
- 3) Sumber pendanaan non-mahasiswa meningkat sebesar 3%.

### Sarana dan prasarana pendukung akademik, riset dan sumber keuangan



#### Kode RKAT yang mendukung:

- FITH-008 Pengadaan alat lab
- FITH-009 Pengadaan alat lab
- FITH-010 Pengadaan alat lab
- FITH-011 Pengadaan alat lab
- FITH-012 Pengadaan reagensis lab
- FITH-020 Pengadaan reagensis lab



### Summary

- Pemenuhan kebutuhan dasar sarana laboratorium secara mandiri → meningkat 2 %
- Pemenuhan kebutuhan dasar sarana pembelajaran → meningkat 10 %
- Sumber pendanaan non mahasiswa → meningkat 10 %

**Gambar 2.10** Hasil capaian program dalam meningkatkan sarana dan prasarana pendukung akademik dan riset di FITH pada tahun 2022.

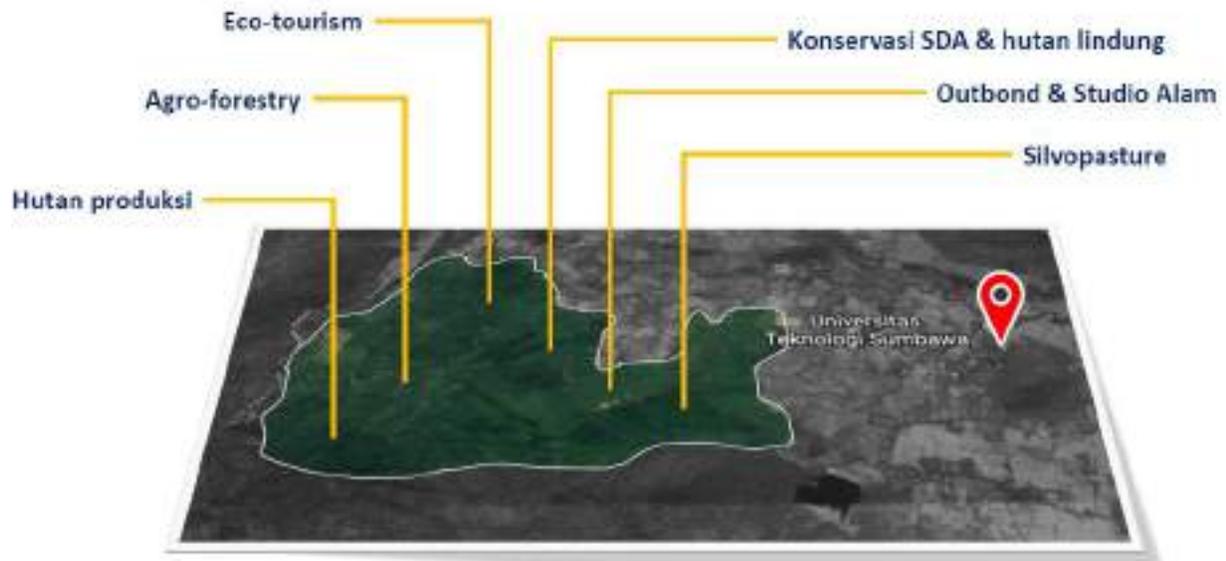
### Lab. FITH, Lab. Sumbawa Technopark (STP) & integrated life science field laboratory



(a)

## Fasilitas riset konservasi SDA - Hutan Pendidikan seluas 500 Hektar -

Pusat Penelitian & Pengembangan



(b)



Fasilitas Kolam untuk Budidaya Ikan



Pelatihan Konservasi Hiu Paus dan Pari



Monitoring Sumber Daya Perikanan



Monitoring Apartemen Ikan

(c)

**Gambar 2.11** Hasil capaian program dalam meningkatkan sarana dan prasarana pendukung akademik dan riset di FITH pada tahun 2022: (a) fasilitas laboratorium, (b) fasilitas hutan pendidikan, dan (c) beberapa kegiatan riset dan kolaborasi riset FITH.

### **2.2.9 Sasaran strategis 9: Memiliki sumber keuangan yang mandiri dan sistem keuangan yang akuntabel**

Berikut strategi dan program kerja utama FITH dalam memiliki sumber keuangan yang mandiri dan sistem keuangan yang akuntabel.

Strategi:

- 1) penguatan unit usaha kampus sebagai sumber pendanaan,
- 2) penguatan sistem keuangan,
- 3) peningkatan sumber pemasukan kampus yang berasal dari pihak ketiga,
- 4) implementasi Dana Abadi Universitas, dan
- 5) penguatan SDM bidang keuangan.

Program kerja utama:

- 1) pengaktifan kembali unit ventura fakultas untuk optimalisasi fungsi rumah bibit FITH dan produk inovasi fakultas seperti Pupuk Marisol, dalam menghasilkan *revenue* untuk fakultas,
- 2) sistem pemantauan kondisi terkait keuangan di FITH secara berkala satu minggu sekali dalam rapat pimpinan FITH terhadap rekening RKAT dan non-RKAT, dan
- 3) rencana adanya persentase untuk fakultas dari hibah penelitian atau pengabdian yang didapatkan oleh dosen-dosen FITH.

### 2.3 Realisasi Program Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Tahun 2022

Realisasi RKAT FITH Tahun 2022 tertuang dalam **Tabel 2.2** berikut.

**Tabel 2.2** Realisasi RKAT FITH Tahun 2022

Nama program kerja	Tempat dan tanggal pelaksanaan	Dana	Realisasi pelaksanaan pemateri, peserta dan keterangan lain	Evaluasi
<b>FITH-001</b> Penyusunan Renstra dan Renop FITH (2022-2026)	Ruang Dekanat FITH pada tanggal 18 Maret 2022	Rp 1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapat penyusunan dokumen Renstra dan Renop Fakultas (2022 -2026) sejalan dengan perubahan nama/branding fakultas dari Fakultas Teknobiologi menjadi FITH untuk mengakomodasi 3 prodi baru yaitu peternakan, ilmu perikanan dan Konservasi Sumber Daya Alam. Dokumen yang dibuat mengacu kepada Renstra UTS (2022-2026) pasca penyatuan IISBUD ke UTS.</li> <li>Pada rapat penyusunan Renstra dan Renop dihadiri oleh dosen FITH baik secara <i>offline</i> maupun secara <i>online</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembentukan <i>Task Force</i> penyusun Renstra dan Renop yang melibatkan komponen struktural fakultas dan dosen biasa terbukti efektif dalam proses penyusunan dan evaluasi.</li> </ul>
<b>FITH-002</b> Lokakarya kurikulum	Ruang Dosen FITH dan melalui <i>Zoom</i> pada tanggal 22 April 2022	Rp 1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan lokakarya kurikulum dilakukan untuk menyesuaikan kurikulum dari sistem KKNi ke sistem MBKM. Kegiatan ini juga melibatkan jajak pendapat dengan <i>stakeholders</i> dan industri sebagai calon pengguna lulusan dari setiap program studi di lingkungan FITH. Pada kegiatan ini juga turut hadir dinas-dinas terkait untuk memberikan masukan terkait kurikulum FITH.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masukan dari <i>stakeholders</i> dan industri sebagai pengguna lulusan adalah Matakuliah di bidang Bioteknologi Pangan dan Agrokomples diperbanyak <i>scopenya</i>. Hal ini berhubungan</li> </ul>

				<p>dengan Sumbawa memiliki sumber daya pertanian dan agrokomples yang tinggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbanyak mata kuliah yang berkaitan dengan teknologi Peternakan</li> <li>• Adanya mata kuliah khas yang menjadi ciri prodi</li> </ul>
<p><b>FITH-003</b> <i>Family gathering</i> FITH</p>	<p>Wisata Pantai Ai Loang Pada tanggal 22 Desember 2022</p>	<p>Rp 1,500,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ramah tamah keluarga besar FITH yang bertujuan untuk mempererat tali silaturahmi antara dosen dan staff fakultas melalui acara rihlah ke pantai, acara <i>team-bonding</i>, bakar-bakar ikan dan makan bersama di Pantai Ai Loang. Pada kegiatan ini diadakan kegiatan <i>Appreciation Day</i> untuk memberikan apresiasi kepada para dosen dan mahasiswa yang berpretasi</li> <li>• Peserta pada kegiatan Family gathering FITH adalah 50 orang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk tahun depan, alokasi anggaran <i>Family Gathering</i> bisa ditingkatkan karena bertambahnya jumlah civitas akademika FITH UTS.</li> <li>• <i>Family Gathering</i> terbukti efektif meningkatkan kekompakan sesama civitas akademika FITH.</li> </ul>
<p><b>FITH-004</b> Promosi Fakultas (<i>Life Sciences Competition &amp; Expo</i>)</p>	<p>UTS pada tanggal 29 Januari 2022</p>	<p>Rp 1,930,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program peningkatan kualitas dan kuantitas jumlah calon mahasiswa FITH melalui proses <i>Talent-scouting</i> dengan mengadakan kegiatan lomba tingkat SMA yang dirangkaikan dengan kegiatan expo hasil penelitian dan pengabdian masyarakat civitas akademika FITH di bidang ilmu dan teknologi hayati. Kegiatan yang akan dilakukan ini merupakan transformasi dari kegiatan <i>Biotech</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya penambahan dana untuk promosi FITH</li> <li>• Kegiatan ini diharapkan dapat menambah jumlah mahasiswa yang mendaftarkan diri ke FITH</li> </ul>

			<i>Open Camp</i> yang merupakan kegiatan rutin kemahasiswaan tahunan terbesar di Fakultas sejak Tahun 2013 silam.	
<b>FITH-005</b> Pengembangan organisasi mahasiswa (Ormawa) FITH	Di ruangan FITH tanggal 22 Mei 2022	Rp 3,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program pengembangan kegiatan 6 ORMAWA yang ada di lingkungan FITH yaitu BEM FITH, HIMATEKBIO, HIMAPIKA, HIMA PETERNAKAN, DPM, dan Ecosphere melalui pemberian dana stimulan untuk menyusun program kerja mereka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ormawa dapat membuat dan dalam menjalankan program kerja yang sejalan dengan Renstra FITH</li> </ul>
<b>FITH-006</b> Hibah Penelitian Internal Dosen FITH	FITH pada tanggal 16 September 2022	Rp 4,200,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alokasi anggaran untuk hibah bersaing penelitian internal dosen-dosen FITH yang bisa dimanfaatkan untuk membantu proses penelitian, subsidi publikasi jurnal dan lain sebagainya.</li> <li>• Penentuan/penetapan penerimaan proposal penerima hibah dana penelitian dengan judul : 1. Keaneragaman Dan Komposisi Arthropoda Tanah Di Berbagai Habitat di Area UTS (KSDA) 2. Bioprospeksi BAL dari <i>Virgin Coconut Oil</i> (VCO) Sebagai Antimikrobaterhadap Beberapa Mikroba Patogen (Bioteknologi)  3. Komposisi non karkas domba ekor tipis yang diberi pakan <i>Indigofera Zollingeriana</i> dengan sistem pemeliharaan yang berbeda (Pternakan)  4. Laju pigmentasi Puerulus lobster air laut <i>Panulirus spp.</i> (Ilmu Perikanan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini efektif untuk menstimulasi dosen dalam berkegiatan penelitian</li> <li>• Alokasi anggaran dapat ditambah agar semakin banyak jumlah dosen yang ikut berpartisipasi dan meningkatkan jumlah publikasi jurnal di FITH</li> </ul>

<b>FITH - 007</b> Anggaran belanja rumah tangga FITH	Ruang Dekanat FITH pada tanggal 15 maret 2022	Rp 2,400,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alokasi anggaran untuk pemenuhan belanja dasar rumah tangga fakultas di tahun agar mendukung kenyamanan bekerja dosen dan staff di ruangan kerjanya, terutama kebutuhan pantry seperti Air aqua gallon, kopi, teh , gula pasir, camilan ringan dan lain sebagainya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengadaan kopi dan teh membantu dosen dalam meningkatkan konsentrasi dalam bekerja</li> <li>Pengadaan kulkas di pantry fakultas untuk menyimpan makanan/bekal makan siang dosen.</li> </ul>
<b>FITH-008</b> Pengadaan alat laboratorium Fakultas	Laboratorium FITH pada tanggal 20 juli 2022	Rp 9,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program pengadaan alat/aset laboratorium berupa Mikroskop binokuler dan kamera objek pelengkap untuk keperluan praktikum mahasiswa dan penelitian dosen di semua program studi yang berada di Lingkungan FITH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengadaan alat dan bahan lab ini bermanfaat untuk memperlancar kegiatan tridharma dosen dan praktikum mahasiswa</li> </ul>
<b>FITH-009</b> Pengadaan alat laboratorium Bioteknologi dan Ilmu Perikanan – Termin 1	Laboratorium FITH pada tanggal 30 mei 2022	Rp 4,750,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program pengadaan berbagai alat/aset laboratorium bioteknologi dan laboratorium ilmu perikanan untuk menunjang keperluan praktikum lab basah dan kegiatan lapangan untuk mahasiswa dan penelitian dosen di program studi Bioteknologi dan Ilmu Perikanan yang berada di Lingkungan FITH</li> </ul>	Pengadaan alat dan bahan lab ini bermanfaat untuk memperlancar kegiatan tridharma dosen dan praktikum mahasiswa
<b>FITH-010</b> Pengadaan alat laboratorium Bioteknologi dan Ilmu Perikanan – Termin 2	Laboratorium FITH pada tanggal 13 september 2022	Rp 4,750,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program pengadaan berbagai alat/aset laboratorium bioteknologi dan laboratorium ilmu perikanan untuk menunjang keperluan praktikum lab basah dan kegiatan lapangan untuk mahasiswa dan penelitian dosen di program studi Bioteknologi dan Ilmu Perikanan yang berada di Lingkungan FITH</li> </ul>	Pengadaan alat dan bahan lab ini bermanfaat untuk memperlancar kegiatan tridharma dosen dan praktikum mahasiswa

<b>FITH-011</b> Pengadaan alat laboratorium Peternakan	Laboratorium FITH pada tanggal 22 juli 2022	Rp9,500,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program pengadaan berbagai alat/aset laboratorium peternakan untuk menunjang keperluan praktikum lab basah dan kegiatan lapangan untuk mahasiswa dan penelitian dosen di program studi Peternakan, FITH.</li> </ul>	Pengadaan alat dan bahan lab ini bermanfaat untuk memperlancar kegiatan Tridharma dosen dan praktikum mahasiswa
<b>FITH-012</b> Pengadaan bahan habis pakai laboratorium FITH-Termin I	Laboratorium FITH pada tanggal 16 maret 2022	Rp 4,072,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program pengadaan bahan habis pakai/<i>consumables</i> dan reagensia untuk keperluan praktikum mahasiswa di semua program studi yang berada di Lingkungan FITH</li> </ul>	Pengadaan alat dan bahan lab ini bermanfaat untuk memperlancar kegiatan Tridharma dosen dan praktikum mahasiswa
<b>FITH-013</b> FITH <i>Training Series 1 - Personal Branding for Life Scientists</i>	Auditorium STP pada tanggal 30 september 2022	Rp1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merupakan suatu usaha yang didesain untuk meningkatkan kualitas/kapasitas SDM baik Dosen, Staff serta civitas akademika di lingkungan FITH melalui serangkaian kegiatan pelatihan, <i>workshop</i> dan <i>coaching clinic</i> untuk berbagai bidang spesifik. Di tahun 2022, terdapat 5 <i>training series</i> yang direncanakan untuk dilakukan. Untuk FITH <i>Training series 1</i> mengambil tema tentang "<i>Personal Branding for Life Scientist</i>". Pelatihan ini ditujukan untuk memberikan informasi penting kepada dosen dan civitas akademika FITH terkait beberapa strategi dan komponen esensial personal branding yang sesuai untuk diterapkan bagi kemajuan karir seorang <i>Life Scientist</i>. Selain itu, para peserta pelatihan juga akan dibimbing untuk membuat berbagai akun profesional di berbagai <i>platform</i> penting untuk meningkatkan personal branding sebagai <i>life scientist</i> yang membun-</li> </ul>	Pengadaan alat dan bahan lab ini bermanfaat untuk memperlancar kegiatan Tridharma dosen dan praktikum mahasiswa

			<p>dan mendunia, seperti akun Google Scholars, Scopus ID, SINTA, Linked-In, ORCID ID, Research Gate, Sciprofiles.com, Publons, Twitter, Researcher ID, Garuda ID, dan Web of Sciences (WoS) ID.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemateri I : Dr. Ali Budhi Kusuma, S.Si., M.Sc., ALS</li> <li>• Pemateri II: Yuliadi, M. Kom</li> <li>• Jumlah peserta yang hadir pada acara tersebut sebanyak 26 orang yang dihadiri oleh dosen, staf dan mahasiswa FITH</li> </ul>	
<p><b>FITH-014</b> FITH <i>Training Series 2</i> - Pelatihan publikasi di jurnal ilmiah internasional bereputasi</p>	<p>Auditorium STP pada tanggal 23 September 2022</p>	<p>Rp 1,000,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FITH <i>Training series 2</i> merupakan kegiatan pelatihan penulisan ilmiah dan strategi untuk mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal ilmiah internasional bereputasi Scopus. Dalam kegiatan ini, <i>coach</i> yang diundang merupakan seorang reviewer jurnal internasional bereputasi Scopus Q1, dimana <i>coach</i> akan memberikan paparan materi terkait strategi menembus publikasi jurnal bereputasi internasional Scopus di bidang ilmu dan teknologi hayati, khususnya Q1. Selain itu, pada pelatihan ini juga akan disediakan <i>one-on-one session</i> bagi para dosen untuk bisa berkonsultasi singkat dengan coach terkait dengan draft publikasi jurnal yang sudah mereka miliki dengan tujuan mendapatkan <i>feedback</i> konstruktif untuk perbaikan manuskrip jurnal yang dimiliki sehingga akan meningkatkan potensi untuk diterima dalam jurnal berputasi internasional Scopus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin banyak mahasiswa dan dosen yang ikut berpartisipasi</li> <li>• Kegiatan seperti ini akan lebih bermanfaat jika sebelum pelatihan para dosen sudah membuat naskah/draft manuskrip publikasi terlebih dahulu agar <i>expertise</i> dari pemateri dapat dimanfaatkan lebih optimal.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemateri I : Dr. rer.nat Andri Fredianyah, S.Si., M.Sc</li> <li>• Pemateri II: Dr. Ali Budhi Kusuma, S.Si., M.Sc., ALS</li> <li>• Jumlah Peserta 32 Orang</li> </ul>	
<b>FITH-015</b> FITH <i>Training Series 3 – How to win a competitive research grant?</i>	Auditorium STP pada tanggal 14 Desember 2022	Rp 1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FITH <i>Training series 3</i> merupakan kegiatan pelatihan workshop dan pendampingan bagi Dosen dan civitas akademika FITH untuk penyusunan proposal hibah riset kompetitif guna mendapatkan dana riset penelitian maupun pengabdian masyarakat dari berbagai sumber pendanaan, baik tingkat regional, nasional maupun internasional.</li> <li>• Pemateri dari MERO Foundation</li> <li>• Heri Murtawan, S.Si., M.Si</li> <li>• Jumlah peserta 70</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin banyak mahasiswa dan dosen yang ikut berpartisipasi</li> <li>• Kegiatan seperti ini akan lebih bermanfaat jika sebelum pelatihan para dosen sudah membuat draft grant application terlebih dahulu agar <i>expertise</i> dari pemateri dapat termanfaatkan lebih optimal</li> </ul>
<b>FITH-016</b> FITH <i>Training Series 4 - Coaching clinic Bio-Entrepreneurship</i>	Auditorium STP pada tanggal 25 November 2022	Rp 1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FITH <i>Training series 4</i> merupakan kegiatan coaching-clinic entrepreneurship bagi para dosen dan civitas akademika FITH yang diberikan oleh para wirausahawan/praktisi yang telah sukses mengembangkan lini bisnis yang berkaitan dengan keilmuan Life sciences, seperti agroindustri, perusahaan bioteknologi, akuakultur dan lain sebagainya. Para <i>coach</i> akan melakukan sharing session terkait pengalaman mereka dalam menyusun proposal bisnis, strategi mengatur SDM dan keuangan dalam bisnis, mencari seed funding,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin banyak mahasiswa dan dosen yang ikut berpartisipasi</li> <li>• Kegiatan seperti ini akan lebih bermanfaat jika sebelum pelatihan para dosen sudah membuat draft proposal bisnis terlebih dahulu agar <i>expertise</i> dari pemateri dapat termanfaatkan lebih optimal</li> </ul>

			<p>teknik <i>pitching</i> yang powerful kepada investor dan beberapa skill penting lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemateri: Robby Sahrullah, S.Biotek, <i>founder</i> Agal Deta dan Wisata Tiu Batu Desa Marente</li> <li>• Jumlah Peserta: 52 peserta dari dosen, mahasiswa dan alumni</li> </ul>	
<p><b>FITH-017</b></p> <p>FITH <i>Training Series 5 – preparation for PhD journey</i></p>	<p>Auditorium STP pada tanggal 21 Oktober 2022</p>	<p>Rp 1,000,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FITH <i>Training series 5</i> merupakan kegiatan sharing-session dari para pemateri untuk para dosen dan civitas akademika FITH terkait berbagai informasi penting yang harus diketahui dalam mempersiapkan studi lanjut tingkat Doktoral/S3. Hal-hal yang akan didiskusikan mencakup persiapan berkas aplikasi pendaftaran kampus dan beasiswa doktoral, strategi mencari supervisor yang sesuai dengan bidang keilmuan yang kita minati, strategi <i>coping mechanism</i> dalam mengatasi <i>stress</i> saat menjalani kehidupan sebagai mahasiswa S3, persiapan tes standarisasi bahasa seperti TOEFL dan IELTS serta GRE, dan lain sebagainya</li> <li>• Pemateri : Ali Budhi Kusuma, Ph.D Dwi Ariyanti, Ph.D Maya Fitriana, Ph.D</li> <li>• Jumlah Peserta 32 orang dari dosen, mahasiswa dan alumni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin banyak mahasiswa dan dosen yang ikut berpartisipasi</li> <li>• Kegiatan seperti ini akan lebih bermanfaat jika sebelum pelatihan para dosen sudah membuat proposal pendaftaran S3, mengetahui target scholarship, mengetahui target universitas dan supervisor terlebih dahulu agar <i>expertise</i> dari pemateri dapat dimanfaatkan lebih optimal</li> </ul>
<p><b>FITH-018</b></p>	<p>Auditorium STP Daring (<i>zoom</i>)</p>	<p>Rp 1,500,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FITH <i>inspirational lectures</i> merupakan kegiatan <i>guest lectures</i> yang diberikan secara periodik oleh para experts di Bidang <i>Life Sciences</i> kepada para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin banyak mahasiswa dan dosen yang ikut berpartisipasi</li> </ul>

<p>FITH <i>Inspirational Lectures</i></p>			<p>dosen dan civitas akademika FITH guna menambah wawasan keilmuan dan pengetahuan praktis serta mempeluas <i>networking</i> dengan instansi asal pembicara. Para <i>expert</i> yang akan diundang berasal dari lembaga riset seperti BRIN, Industri, praktisi perikanan dan peternakan, dan lain sebagainya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemateri dari BRIN, MERO Foundation, Dr Muhammad Azwar Syah S.Si., M.Sc (dosen Universitas Halu Oleo Kendari, Sulsel. Pemateri selanjutnya dr. Mohammad Rizki, M.Pd. ked., Sp.PK (Dosen kedokteran Unram dan praktisi pengembangan rapid tes lab. Hepatica mataram), Muji Astuti, M.Sc (<i>entrepreneur</i> bidang peternakan), Zaiunul Arifin (<i>Site manajer</i> Sape dan Sumbawa PT. Lombok Samudra Abadi NTB, Ir. Muhaimin Iqbal (<i>Chairman</i> at New Energy Asia, <i>Founder</i> iGrow), Ali Budhi Kusuma, Ph.D (dekan FITH)., Maya Fitriana, Ph.D (dosen Bioteknologi UTS), Adelia Elviantari, S.Biotek., M.Si (Kaprod Bioteknologi), Rezky Amalyadi, M.Sc (Dosen Peternakan UTS)</li> </ul>	
<p><b>FITH-019</b> Program Desa Model Penta Helix FITH</p>	<p>Desa-desa binaan FITH pada tanggal 24 maret 2022 di Desa Poto, Bugis Medang, Lunyuk, Lape Dan Desa Jorok</p>	<p>Rp 2,518,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program ini merupakan kegiatan pengabdian masyarakat dan penguatan mitra FITH di berbagai desa binaan fakultas. Secara spesifik, program ini bertujuan untuk meningkatkan potensi desa binaan dengan lebih optimal lagi melalui penerapan pola kerja sama penta helix yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin banyak jumlah pengabdian kepada masyarakat</li> <li>• Fokus pada satu desa pengabdian saja agar kegiatan PkM lebih</li> </ul>

			melibatkan kerja sama multi-pihak ABGCM ( <i>Academics, Business, Government, Community and Media</i> ).	tergarap secara serius, menyeluruh dan berdampak
<b>FITH-020</b> Pengadaan bahan habis pakai laboratorium FITH-Termin 2	Laboratorium FITH	Rp 4,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program pengadaan bahan habis pakai/consumables dan reagensia untuk keperluan praktikum mahasiswa di semua program studi yang berada di Lingkungan FITH</li> </ul>	Pengadaan alat dan bahan lab ini bermanfaat untuk memperlancar kegiatan tridharma dosen dan praktikum mahasiswa
<b>FITH-021</b> Pembentukan dan sosialisasi visi-misi, Renstra, dan Renop prodi (KSDA-01)	Ruangan dekanat FITH 18 November 2022	Rp 2,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembentukan dokumen dan sosialisasi gambaran visi-misi, rencana dan strategi (Renstra), dan rencana operasional (Renop) untuk pengembangan prodi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi dosen yang ikut rapat masih kurang</li> </ul>
<b>FITH-022</b> Pembentukan Himpunan Mahasiswa (HIMA) (KSDA-02)	FITH pada tanggal 15 Oktober 2022	Rp 700,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembentukan organisasi dan wadah kegiatan mahasiswa program studi yang nantinya akan turut berperan untuk membantu program studi (prodi) dalam pengelolaan akademik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ormawa semakin aktif dalam menjalankan program kerja</li> </ul>
<b>FITH-023</b> Visitasi mitra kerjasama (KSDA-03)	Mitra kerja Sama KSDA pada tanggal 09 September 2022	Rp 1,500,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitasi ke lembaga-lembaga yang relevan dengan karakteristik prodi yang ada di wilayah provinsi untuk menjalin kerjasama di berbagai bidang (pendidikan, pengabdian masyarakat, dan penelitian).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mitra kerja sama prodi KSDA bisa lebih bertambah</li> </ul>
<b>FITH-024</b> <i>Commvation (Community Engagement for Conservation &amp; Restoration)</i> (KSDA-04)	FITH pada tanggal 18 November 2022	Rp 1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan pengabdian masyarakat dan observasi di wilayah berpotensi untuk pengembangan konservasi dan restorasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa semakin aktif dalam menjalankan program kerja</li> </ul>

<b>FITH-025</b> <i>Sreenevo (Sustainable Green Revolution) (KSDA-05)</i>	Wisata Pantai Ai Loang pada tanggal 22 Desember 2022	Rp1,800,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan kemah konservasi untuk para remaja di wilayah Sumbawa yang bertujuan untuk mengedukasi mereka untuk terlibat dalam kegiatan konservasi di lingkungan sekitarnya.pada kegiatan ini dirangkaikan kegiatan clien Beach</li> <li>• Peserta dari semua civitas akademika FITH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasisw semakin aktif dalam menjalankan program kerja</li> </ul>
<b>FITH-026</b> Pengadaan Alat Penunjang praktikum KSDA (KSDA-06)	Laboratorium FITH pada tanggal 22 desmber 2022	Rp 1.000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program pengadaan berbagai alat/aset laboratoriumKSDA untuk menunjang keperluan praktikum lab basah dan kegiatan lapangan untuk mahasiswa dan penelitian dosen di program studi Peternakan, FITH.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengadaan alat dan bahan lab ini bermanfaat untuk memperlancar kegiatan tridharma dosen dan praktikum mahasiswa</li> </ul>

### **BAB III**

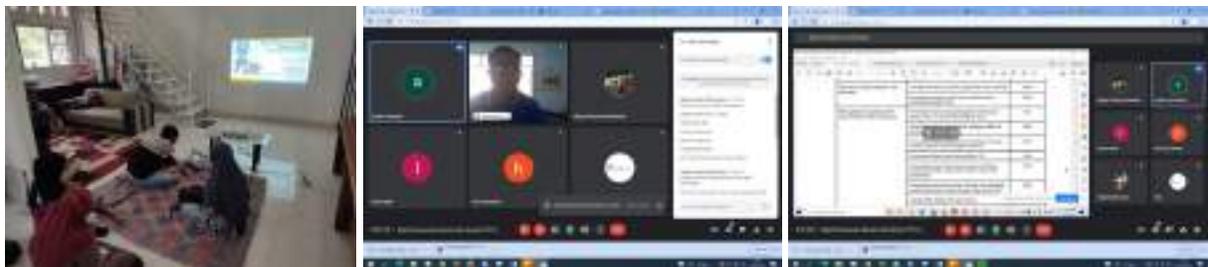
### **PENUTUP**

Demikian Laporan Tahunan FITH UTS Tahun 2022. Semoga laporan tahunan ini bisa dijadikan sebagai bahan evaluasi terkait aspek-aspek yang dapat ditingkatkan di tahun 2023.

## LAMPIRAN

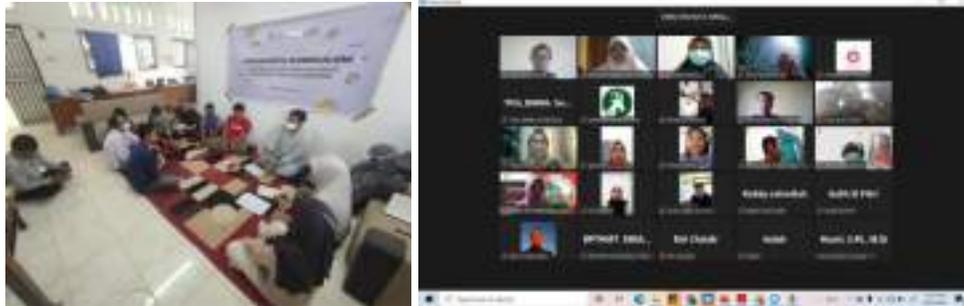
### DOKUMENTASI KEGIATAN PELAKSANAAN PROGRAM KERJA FITH 2022

#### 1. Dokumentasi Kegiatan Penyusunan Renstra dan Renop FITH Tahun 2022



#### 2. Dokumentasi Kegiatan Lokakarya Kurikulum FITH Tahun 2022





### 3. Dokumentasi Kegiatan Pengembangan Desa Model Penta Helix



### 4. Dokumentasi Kegiatan Pengembangan Ormawa di FITH



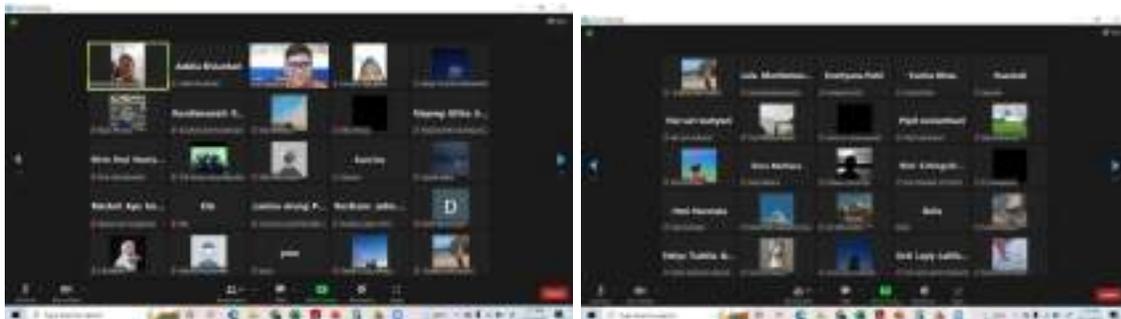


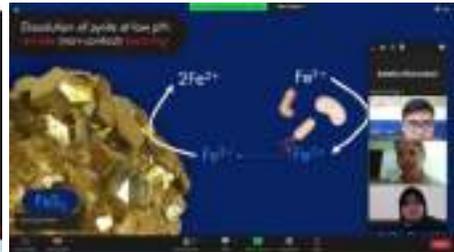
## 5. Dokumentasi Kegiatan FITH *Inspiration Lectures*

a) FITH *Inspiration Lectures* Prodi Bioteknologi oleh BRIN

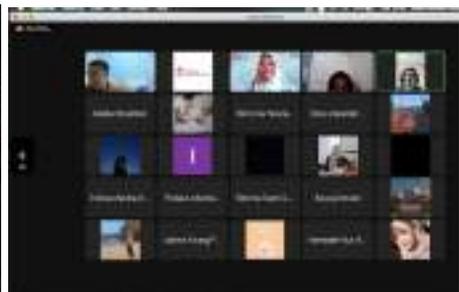


b) FITH *Inspiration Lectures* oleh Peneliti dari *Institute for Mineral Technologies (ISI-TM)*  
Belem, Brazilia

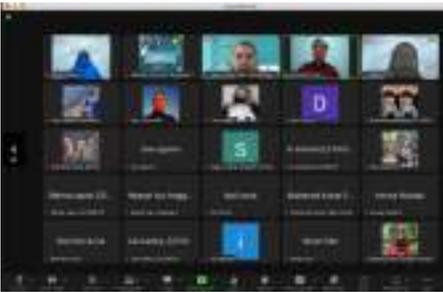




c) FITH *Inspiration Lectures* oleh Dosen Kedokteran Unram

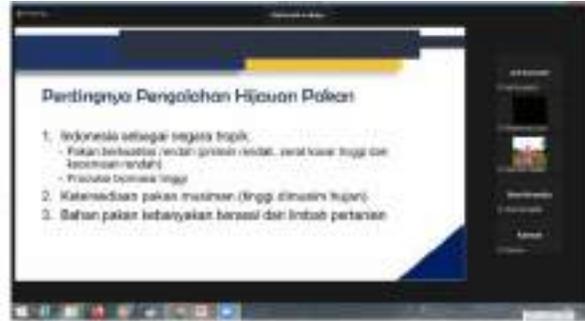


d) FITH *Inspiration Lectures* Prodi Bioteknologi oleh Dosen Bioteknologi Universitas Halu Oleo Kendari, Sulawesi Tenggara



e) FITH *Inspiration Lectures* Prodi Peternakan





f) FITH *Inspiration Lectures* Prodi Konservasi Sumber Daya Alam



g) FITH *Inspiration Lectures* Prodi Ilmu Perikanan



h) FITH *Inspiration Lectures* FITH oleh MERO Foundation



6. Dokumentasi Penyerahan Dana Stimulan LSCE



## 7. Dokumentasi Kegiatan *Training Series 1: Personal Branding for Life Scientists*



## 8. Dokumentasi Kegiatan *Visitasi Mitra Kerja Sama*





### 9. Dokumentasi Kegiatan Hibah Penelitian Internal FITH



**10. Dokumentasi Kegiatan FITH *Training Series 2*: Pelatihan Publikasi di Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**



**11. Dokumentasi Kegiatan Penyusunan Renstra dan Renop Prodi KSDA**



**12. Dokumentasi Kegiatan *Training Series 3: Preparation for Ph.D journey***



**13. Dokumentasi Penyerahan Dana Pembentukan HIMA KSDA**



**14. Dokumentasi Kegiatan FITH Training Series 4: Coaching Clinic Bio-Entrepreneurship**



**15. Dokumentasi Kegiatan Commvation (Community Engagement for Conservation & Restoration)**



**16. Dokumentasi Kegiatan FITH Training Series 5: How to win a competitive research grant?**



**17. Dokumentasi Kegiatan Sreenevo (Sustainable Green Revolution)**



18. Dokumentasi Kegiatan *Family Gathering* FITH

