****

**DOKUMEN KURIKULUM MERDEKA**

**PROGRAM STUDI ILMU PERIKANAN**

***“Membumi Dan Mendunia”***

**FAKULTAS :**

**UNIVERSITAS TEKNOLOGI SUMBAWA**

****

**PENGESAHAN**

**DOKUMEN KURIKULUM MERDEKA**

**PROGRAM STUDI ILMU PERIKANAN**

**Sumbawa Besar, 17 Agustus 2022**

**Dekan, Ketua Program Studi,**

**(DR. Ali Budhi Kusuma, S.Si., M.Sc., ALS.) (Heri Murtawan, S.Si., M.Si.)**

**NIP. 198802282015021049 NIP. 198908082021091453**

**Menyetujui,**

**Rektor,**

**(Chairul Hudaya, Ph.D)**

**NIDN.0002058406**

# KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan taufik dan hidayah-Nya, Tim Pengembang Kurikulum Program Studi Ilmu Perikanan, Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Universitas Teknologi Sumbawa  tahun 2022 dapat menyelesaikan penyusunan dan pengembangan kurikulum ini untuk digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan dan menentukan berbagai kebijakan proses kegiatan belajar mengajar, agar terencana, terarah, terprogram dan tepat tujuan yang akan dicapai khususnya dalam mengantarkan peserta didik menjadi insan kamil sebagai bekal hidup dan bekal membangun negeri tercinta Indonesia.

Dalam penyusunan Buku Kurikulum Program Studi Ilmu Perikanan Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Universitas Teknologi Sumbawa ini, kami berupaya semaksimal mungkin untuk menyajikan konsep, perangkat, serta strategi yang ideal, namun kami pun menyadari sepenuhnya karena berbagai keterbatasan yang ada pada kami dengan mempertimbangkan kekuatan, kelemahan, potensi dan tantangan yang ada, sehingga kurikulum yang kami susun ini masih perlu penyempurnaan sesuai dengan perkembangan dan peraturan yang berlaku.

Semoga kurikulum yang telah kami susun ini dapat dijadikan landasan dan pedoman bagi peningkatan mutu lembaga, mutu peserta didik dan mutu para pendidik, sehingga harapan yang ingin dicapai menuju Program Studi Ilmu Perikanan Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Universitas Teknologi Sumbawa yang unggul, berdaya guna dan berhasil guna dalam menunjang pencapaian standar kompetensi lulusan, standar isi dan standar proses pendidikan yang dilaksanakan di Program Studi kami.

Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta bimbingan demi terselesaikannya Kurikulum Program Studi Ilmu Perikanan, Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Universitas Teknologi Sumbawa  Tahun 2022 ini, kami ucapkan terima kasih.

Sumbawa, Agustus 2022

Tim Penyusun,

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR 2](#_Toc47654169)

[DAFTAR ISI 3](#_Toc47654170)

[DAFTAR TABEL 5](#_Toc47654171)

[DAFTAR GAMBAR 6](#_Toc47654172)

[KURIKULUM UTS 2020 PROGRAM SARJANA 7](#_Toc47654173)

[1. Identitas Program Studi 7](#_Toc47654174)

[1.1. Sejarah Program Studi 7](#_Toc47654175)

[1.2. Deskripsi Program Studi 7](#_Toc47654176)

[1.3. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasasan 8](#_Toc47654177)

[*2.* Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study* 10](#_Toc47654178)

[2.1. Alur Pikir Evaluasi Kurikulum 10](#_Toc47654179)

[2.2. Studi Pelacakan Lulusan 10](#_Toc47654180)

[2.3. Kebutuhan Pasar 11](#_Toc47654181)

[2.4. Perkembangan Keilmuan 12](#_Toc47654182)

[2.5. Tantangan yang Dihadapi 14](#_Toc47654183)

[2.6. Pendapat Pakar 15](#_Toc47654184)

[2.7. Kaji Banding dan Posisi 15](#_Toc47654185)

[2.8. Analisis 16](#_Toc47654186)

[2.9. Usulan Perbaikan 16](#_Toc47654187)

[3. Landasan Perancangan & Pengembangan Kurikulum 16](#_Toc47654188)

[3.1. Landasan Filosofis 16](#_Toc47654189)

[3.2. Landasan Sosiologis 17](#_Toc47654190)

[3.3. Landasan Yuridis 17](#_Toc47654191)

[3.4. Akreditasi Acuan 18](#_Toc47654192)

[4. Profil Lulusan 18](#_Toc47654193)

[4.1. Alur Penentuan Profil Lulusan 18](#_Toc47654194)

[4.2. Data dan Analisis 19](#_Toc47654195)

[4.3. Profil Lulusan 19](#_Toc47654196)

[5. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) 20](#_Toc47654197)

[5.1. Proses Penentuan Capaian Pembelajaran 20](#_Toc47654198)

[5.2. Capaian Pembelajaran 20](#_Toc47654199)

[6. Bahan Kajian 24](#_Toc47654200)

[6.1. Proses Penentuan Bahan Kajian 24](#_Toc47654201)

[6.2. Identifikasi Bahan Kajian 25](#_Toc47654202)

[6.3. Matriks Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran 26](#_Toc47654203)

[7. Kedalaman dan Keluasan Kajian 27](#_Toc47654204)

[7.1. Proses Penentuan Kedalaman dan Keluasan Kajian 27](#_Toc47654205)

[7.2. Kedalaman dan Keluasan Kajian 28](#_Toc47654206)

[8. Mata Kuliah 32](#_Toc47654207)

[8.1. Alur Penentuan Mata Kuliah 32](#_Toc47654208)

[8.2. Matriks Relasi Mata Kuliah dan Bahan Kajian beserta Bobotnya 33](#_Toc47654209)

[9. Struktur Kurikulum 37](#_Toc47654210)

[9.1. Proses Penentuan Struktur Kurikulum 37](#_Toc47654211)

[9.2. Struktur Kurikulum 38](#_Toc47654212)

[10. Rencana Pembelajaran Semester 52](#_Toc47654213)

[10.1 Penentuan Rencana Pembelajaran Semester dan Metode Pembelajaran 52](#_Toc47654214)

[10.2 Asesmen Pembelajaran 52](#_Toc47654215)

[11. Skema Ekuivalensi, Implementasi, dan SKPI 53](#_Toc47654216)

[11.1 Skema Ekuivalensi 53](#_Toc47654217)

[11.2 Skema Implementasi 59](#_Toc47654218)

[11.3 Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) 72](#_Toc47654219)

[REFERENSI 81](#_Toc47654220)

[LAMPIRAN 82](#_Toc47654221)

# DAFTAR TABEL

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 1. 11](#_Toc47659110)

[Gambar 2. 18](#_Toc47659111)

[Gambar 3. 25](#_Toc47659112)

# KURIKULUM UTS 2022 PROGRAM SARJANA

**Program Studi : Ilmu Perikanan**

**Fakultas : Ilmu dan Teknologi Hayati**

## Identitas Program Studi

### Sejarah Program Studi

### Program studi ilmu perikanan merupakan jurusan yang mempelajari berbagai ilmu mengenai Budidaya Perikanan atau Akuakultur (BDP atau AKU), Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (PSP), Manajemen Sumberdaya Perairan (MSP) dan Pengolahan Hasil Perikanan (PHP). Pendidikan dibidang perikanan memiliki peminat yang cukup banyak, dibuktikan dengan adanya 18 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Pulau Sumbawa yang memiliki jurusan berkaitan dengan perikanan. Tetapi minimnya perguruan tinggi di Pulau Sumbawa yang membuka jurusan ilmu perikanan membuat banyak siswa kesulitan untuk melanjutkan jenjang pendidikannya ketingkat yang lebih tinggi. Diharapkan dengan adanya program studi ini akan dapat membantu pemerintah daerah dalam meningkatkan sumberdaya manusia yang ahli dalam bidang perikanan.

## Program Studi Ilmu Perikanan di Universitas Teknologi Sumbawa (UTS) merupakan jawaban atas kebutuhan masyarakat Kabupaten Sumbawa (termasuk Kab/Kota di seluruh Pulau Sumbawa) dalam memaksimalkan usaha pemanfaatan Sumberdaya Perairan yang cukup besar. Menururt data BPS tahun 2019, Kab. Sumbawa memiliki potensi sumberdaya perairan seluas 9.014.176,63 Ha, dan baru dimanfaatkan seluas 1.391.754,62 Ha. Potensi Produksi Ikan di Kab. Sumbawa juga cukup besar dan belum ditingkatkan secara optimal. Kab. Sumbawa memiliki banyak potensi untuk pengembangan produksi beberapa komoditas perikanan, seperti rumput laut dan udang (tambak). Makin banyaknya jenis industri perikanan, baik di sektor hulu maupun hilir, juga berdampak signifikan terhadap peningkatan produksi produk perikanan.

## Makin meningkatnya jumlah industri pada bidang perikanan di Kab.Sumbawa tentunya perlu ditanggapi secara serius. Terutama pada penyiapan sumberdaya manusia lokal yang memiliki kapasitas keilmuan yang tepat dalam mengelola potensi perairan di Kab. Sumbawa. Oleh sebab itu, Universitas Teknologi Sumbawa (UTS), sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi di 6 Kab.Sumbawa menggap penting pendirian Program Studi Ilmu Perikanan. Program Studi ini hadir untuk mencetak sumber daya manusia yang kompeten dibidang perikanan budidaya, berjiwa entrepreneur dan berwawasan lingkungan yang berkelanjutan (*Sustainable Development*).

### Deskripsi Program Studi

Program Studi Ilmu Perikanan (IP) merupakan program studi yang bergerak dibidang ilmu perikanan yang meliputi ilmu yang mempelajari tentang Budidaya Perikanan atau Akuakultur (BDP atau AKU), Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (PSP), Manajemen Sumberdaya Perairan (MSP) dan Pengolahan Hasil Perikanan (PHP). Program Studi Ilmu Perikanan berupaya untuk fokus terhadap tiga aspek penting perikanan yaitu pengetahuan dan keterampilan tentang pengelolaan sumberdaya perikanan, pemanfaatannya sumberdaya perikanan dan pengolahan hasil produk perikanan. Dengan ketiga aspek penting tersebut diharapkan dapat mencetak lulusan yang berkualitas, memahami dan mampu berkontribusi di berbagai isu terkini di bidang perikanan. Selanjutnya mampu menghasilkan penelitian yang banyak dan berkualitas serta dapat terlibat aktif dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat perikanan. Keunggulan kompetititf lain PS Perikanan di Universitas Teknologi Sumbawa dibandingkan dengan PS sejenis yang ada di Indonesia Timur adalah adanya sentuhan keilmuan bioteknologi di berbagai mata kuliahnya.

### Visi, Misi, Tujuan, dan Sasasan

#### Visi

Menjadi rumah pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan untuk tumbuh Utuh sebagai calon-calon ilmuan, ahli teknologi, dan wirausahawan di bidang perikanan yang bermanfaat bagi semesta alam.

#### Misi

1. Melaksanakan pendidikan yang profesional berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Melaksanakan penelitian dalam bidang perikanan yang berkelanjutan

3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis entrepreneurship dan kelestarian sumberdaya alam.

#### Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkualitas, berjiwa entrepreneurship, berwawasan lingkungan dan berdaya saing.

2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidang perikanan yang berdaya saing tingkat nasional, regional dan global.

3. Mempunyai kemampuan dalam pemberdayaan masyarakat melalui konsep pemecahan masalah.

#### Sasaran

1. Sasaran bidang akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat) diantaranya peningkatan akreditasi PS IP, pengembangan mutu dan relevansi pendidikan, pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas proses belajar mengajar dan evaluasi hasil belajar, pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan, peningkatan penelitian untuk kebutuhan industri dan masyarakat, peningkatan publikasi nasional dan internasional, dan peningkatan prestasi mahasiswa, peningkatan mutu penelitian dan pengabdian masyarakat terutama di bidang perikanan Sumbawa yang penting secara ekonomidan ekologi.

2. Sasaran bidang organisasi, manajemen dan infrastruktur diantaranya pengembangan sistem penjaminan mutu, desentralisasi melalui pengembangan organisasi dan manajemen yang otonom, penyehatan organisasi, tata pamong yang efektif, efisien dan transparan. Meningkatkan kemampuan fisik dan manajerial untuk mendukung penyelenggaraan PS dan khususnya bagi penyelenggaraan kegiatan akademik yang efektif, serta meningkatkan gairah dan suasana kerja dengan peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga pendukung.

3. Sasaran bidang pengembangan SDM diantaranya perbaikan sistem rekruitmen dosen dan tenaga kependidikan, penyesuaian rasio dosen dan mahasiswa, perbaikan EQ dan SQ civitas akademika PS IP. Peningkatan kemampuan civitas akademika dalam bidang soft skill sesuai kebutuhan masing-masing dengan menggunakan dunia usaha dan industri sebagai lahan belajar.

## Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

### Alur Pikir Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum Program Studi Ilmu Perikanan Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000, kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Kurikulum perguruan tinggi (PT) haruslah bersifat komprehensif dan melibatkan segenap pemangku kepentingan dalam penyusunannya agar dihasilkan lulusan yang bermutu dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Di lain pihak persaingan global harus dapat diantisipasi oleh segenap penyelengara pendidikan tinggi dan pemerintah, di antaranya melalui penyetaraan kualifikasi tenaga kerja baik bersifat nasional maupun internasional. Oleh karenanya melalui Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Naional Indonesia (KKNI), upaya penyetaraan lulusan PT harus terus disempurnakan. Untuk itu maka tiap program studi (Prodi) sebagai satuan penyelengaraan pendidikan akademik dan/atau profesional haruslah mengorientasikan dan menyesuaikan kurikulumnya agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai tuntutan perundangan yaitu untuk calon sarjana harus memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6.

Program Studi Ilmu Perikanan Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Universitas Teknologi Sumbawa (UTS) dalam merancang kurikulum berbasis KKNI sentiasa berpedoman pada rekomendasi berbagai PT yang membagi kurikulumnya menjadi bahan kajian yang terdiri dari budidaya perairan, manajemen sumberdaya perairan, pemanfaatan sumberdaya perikanan, sosial ekonomi perikanan, dan pengolahan hasil perikanan.

### Studi Pelacakan Lulusan

**Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan**

Kegiatan tracer study yang dilakukan terhadap alumni bertujuan untuk mengetahui masa tunggu dalam memperoleh pekerjaan, kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan kerja, hambatan-hambatan dalam memperoleh pekerjaan, jumlah lulusan yang belum bekerja dan yang sudah bekerja, besaran gaji pertama yang diperoleh, keterampilan yang dimiliki dalam upaya mendapatkan pekerjaan, dan tempat kerja bagi lulusan yang sudah bekerja. Kuesioner yang disebarkan secara online untuk mendapatkan tanggapan dari alumni. Kemudian dilakukan penilaian terhadap respon dari alumni dan melakukan monitoring atau evaluasi yang menjadi kekurangan di setiap alumni yang di hasilkan agar program studi bisa memperbaiki lulusannya.

Tabel . Jumlah Lulusan Terlacak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahun Lulus** | **Jumlah Lulusan** | **Jumlah Lulusan yang Terlacak** | **Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Keseuaian Bidang Kerja** | | |
| **Rendah** | **Sedang** | **Tinggi** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| TS-4 |  |  |  |  |  |
| TS-3 |  |  |  |  |  |
| TS-2 |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |

**Tempat Kerja Lulusan**

(ditampilkan hasil tracer study, dapat berupa diagram)

Gambar . Hasil *Tracer Study*

### Kebutuhan Pasar

Indonesia sebagai negara maritim dan berpotensi menghasilkan hasil perikanan yang beragam. Ditambah dengan kemajuan teknologi yang semakin pesat. Sehingga dalam hal ini lulusan ilmu perikanan diharapkan mampu memainkan peran untuk pengembangan kegiatan dan hasil perikanan. Dengan demikian, kebutuhan pangsa pasar dan peluang untuk memperbanyak lulusan ilmu perikanan semakin terbuka lebar dengan kemajuan teknologi. Dengan adanya kebutuhan yang ahli dalam bidang perikanan ini, maka alasan kebutuhan pasar ilmu perikanan menjadi lebih unggul dan sangat dibutuhkan.

### Perkembangan Keilmuan

Perkembangan Ilmu Perikanan kedepannya diharapkan memiliki kualitas dan integritas intelektual; berdaya saing tinggi baik secara akademis maupun moral; mampu menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan; menyadari bahwa ilmu pengetahuan selalu maju dan berkembang; mampu menelusuri dan mendapatkan informasi ilmiah/keteknikan; mengetahui cara dan dapat terus-menerus belajar; dalam menangani tiap masalah, mampu mengungkap struktur dan inti persoalan serta menetapkan prioritas tahapan-tahapan penyelesaiannya; mengetahui dan dapat memanfaatkan kegunaan matematika dan teknologi informasi; dapat menerapkan ilmu dan pengetahuan; cakap dan terampil dalam bidang perikanan; dapat menyelesaikan masalah secara logika, memanfaatkan data/informasi yang tersedia; dapat menggunakan konsep-konsep untuk menerangkan hal-hal yang tidak/kurang jelas; mampu mandiri dalam kerja dan upaya; mampu aktif berperan-serta dalam kelompok kerja; mampu berkomunikasi dengan para pakar dalam bidang keahlian lain dan memanfaatkan bantuan mereka; mampu memanfaatkan secara efektif sumber-sumber daya yang ada; mampu memulai rintisan pembentukan unit wirausaha di bidang perikanan, mampu mengikuti perkembangan baru di bidang perikanan.

### Pendapat Pakar

Berdasarkan jajak pendapat yang dilakukan dengan pemangku kepentingan baik di sektor industri maupun akademisi, terdapat beberapa masukan yaitu perlunya pengembangan kurikulum yang dapat mengakomodasi keterampilan mahasiswa secara komprehensif. Selain itu kurikulum yang ditetapkan perlu dibuat dan mengakomodir cabang bidang ilmu perikanan, yaitu perikanan budidaya, perikanan tangkap, manajemen sumberdaya perairan, teknologi hasil perikanan, dan sosial ekonomi perikanan sehingga mahasiswa sejak dini dapat menentukan minat cabang ilmu perikanan yang akan ditekuni. Selain itu, di masa sekarang dan kedepannya ini perlu dipikirkan juga kurikulum yang dapat mengakomodir mahasiswa agar dapat melakukan pembelajaran secara daring, dan mata kuliah praktikum dapat digantikan dengan aktivitas maupun tugas yang sebanding.

### Kaji Banding dan Posisi

Kaji banding telah dilakukan dengan beberapa universitas di dalam negeri yang memiliki program setudi serupa, yaitu Ilmu Perikanan, Akuakultur, Manajemen Sumberdaya Perairan, Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Sosial Ekonomi Perikanan dan Pengolahan Hasil Perikanan. Salah satu hal yang menjadi fokus pengembangan yaitu mulai diterapkannya kurikulum yang berbasis pada kebutuhan industri dengan mengacu pada tren industri 4.0. Kurikulum yang digunakan semakin spesifik dan berorientasi pada tujuan, salah satunya yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran berpusat pada mahasiswa. Kurikulum yang digunakan dapat meningkatkan literasi digital mahasiswa dan isu kampus merdeka. Seluruh komponen dalam kurikulum diatur sedemikian rupa sehingga dapat memberikan bekal pengetahuan yang utuh sesuai dengan keilmuan perikanan. Selain itu, kurikulum juga dirancang agar mahasiswa diberikan kesempatan yang seluas-luasnya untuk mendapatkan pengalaman belajar melalui program kampus merdeka.

### Analisis

Analisis kurikulum perlu dilakukan dalam program studi untuk menghasilkan lulusan, dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Terlebih dengan kebijakan Kampus Merdeka, Perguruan Tinggi dituntut untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran secara optimal. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil sks pembelajaran di luar program studi selama tiga semester, yang dapat diambil dari luar program studi dalam satu Perguruan Tinggi dan/atau di luar PT. Menyikapi hal tersebut, Universitas Teknologi Sumbawa juga mulai menerapkan kebijakan kampus merdeka, sehingga program studi Ilmu Perikanan Universitas Teknologi Sumbawa mengharuskan untuk melakukan perubahan kurikulum sesuai dengan visi misi Universitas Teknologi Sumbawa.

### Usulan Perbaikan

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan terhadap kurikulum sebelumnya, maka adapun usulan perbaikan yang perlu dilakukan, diantaranya penyusunan profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan yang disesuaikan dengan KKNI dan SNDIKTI. Perubahan mata kuliah yang lebih mengarahkan ke Program Studi Ilmu Perikanan, dan penyesuaian beberapa mata kuliah berdasarkan capaian pembelajaran di Program Studi Ilmu Perikanan.

## Landasan Perancangan & Pengembangan Kurikulum

### Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum Program Studi Ilmu Perikanan Fakultas Teknologi Dan Ilmu Hayati UTS didasarkan atas beberapa filosofi seperti humanisme, realism, esensialisme, idealisme, pragmatisme, dan progresivisme dengan pemikiran sebagai berikut:

a. Manusia Indonesia adalah makhluk dengan keyakinan pada Tuhan Yang Maha Esa dan memiliki fitrah ilahi yang muliah; memiliki pekerti, menjunjung tinggi semangat nasionalisme, berkemampuan untuk belajar, berlatih untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan demi membentuk kepribadian, sikap penerus bangsa Indonesia.

b. Konsep pendidikan pembentukan karakter dan kepribadian manusia Indonesia seutuhnya didasarkan atas nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasilais: bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjujung tinggi nilai-nilai sosial.

c. Tujuan pendidikan adalah untuk membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan, dan karakter nasionalisme yang progresif dalam menjalani kesehariannya.

d. Pendidik dengan kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan profesional yang sesuai dengan bidang keilmuannya, bertanggung jawab, kreatif, jujur dan bekerja secara profesional.

e. Lembaga pendidikan adalah sistem yang mandiri, berwibawa, dan memiliki tanggungjawab penuh dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa.

### Landasan Sosiologis

## Sivitas akademika program studi Ilmu Perikanan UTS termasuk jajaran atas Rektorat memiliki kewajiban, sumbangsih, peran dalam menentukan arah dan pengembangan kurikulum sesuai dengan visi misi UTS prodi Ilmu Perikanan.

## Organisasi keprofesian, pemerintah, dan pihak swasta dalam lingkup ilmu perikanan baik skala regional, nasional, bahkan internasional.

## Alumni program studi Ilmu Perikanan UTS yang memiliki pengalaman di dunia kerja dan di masyarakat dalam utamanya dalam implementasi serta penerapan ilmu perikanan.

## Pengguna terutama kalangan industri yang terkait dengan bidang Ilmu Perikanan baik itu skala regional dan nasional.

## Masyarakat secara umum yang memiliki kepentingan dengan implementasi iptek ilmu perikanan.

## Prodi ilmu perikanan atau yang serumpun dan tidak terpisahkan dalam upaya perwujudan tujuan pendidikan nasional melalui prodi Ilmu Perikanan.

### Landasan Yuridis

a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional

b. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

c. Undang-undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

d. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

e. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru

f. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

g. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

h. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

i. Permendikbud No. 049 Tahun 2014, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

j. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar kkualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

k. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.

l. Peraturan menteri pemberdayaaan aparatur negara nomor: PER/2/M. PAN/3/2009 tentang jabatan fungsional pengembang teknologi pembelajaran dan angka kreditnya.

### Akreditasi Acuan

Program Studi Ilmu Perikanan Universitas Teknologi Sumbawa (UTS) dalam meningkatkan kualitas dan jaminan mutu program studi mengacu dan berdasarkan pada Badan Akreditasi Nasional-Perguruan Tinggi (BAN-PT).

## Profil Lulusan

### Alur Penentuan Profil Lulusan

Penentuan profil lulusan Program Studi Ilmu Perikanan dilakukan melalui proses pembelajaran di bidang akademik dan non-akademik, alumni diharapkan dapat memiliki keterampilan yang mewakili salah satu profil lulusan yaitu sebagai akademisi, praktisi atau entrepreneur.

### Data dan Analisis

Analisis penentuan profil lulusan ini dilakukan dengan metode benchmarking terhadap profil lulusan dari Program Studi Ilmu Perikanan dan Ilmu dan Teknologi Pangan dari Universitas terkemuka lainnya di Indonesia.

### Profil Lulusan

Penentuan profil lulusan Program Studi Ilmu Perikanan dilakukan melalui proses pembelajaran di bidang akademik dan non-akademik, alumni diharapkan dapat memiliki keterampilan yang mewakili salah satu profil lulusan yaitu sebagai akademisi, praktisi atau entrepreneur di bidang perikanan. Analisis penentuan profil lulusan ini dilakukan dengan metode benchmarking terhadap profil lulusan dari program studi perikanan dari universitas terkemuka lainnya di Indonesia. Adapun kemampuan yang dapat dimiliki oleh lulusan Program Studi Ilmu Perikanan Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Universitas Teknologi Sumbawa dapat dilihat pada Tabel 1 dan 2.

Tabel 2. Profil Program Studi Ilmu Perikanan

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Profil Lulusan Program Studi Ilmu Perikanan** |
| 1 | Mampu memahami ilmu, teknologi, manajemen dan inovasi di bidang perikanan |
| 2 | Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menyelesaikan berbagai problematika pengelolaan sumberdaya perikanan |
| 3 | Mampu menciptakan inovasi dalam peningkatan kualitas ilmu, teknologi dan kewirausahaan dibidang perikanan |
| 4 | Mampu mengelola usaha dibidang perikanan dengan prinsip ramah lingkungan dan berkelanjuatan (*Sustainability*) |
| 5 | Mampu menerapkan ilmu bioteknologi untuk peningkatan kualitas produk perikanan |
| 6 | Mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang perikanan |
| 7 | Mampu beradaptasi dengan baik dilingkungan sosial, memperhatikan dan menghargai pandangan dan pendapat orang lain, mempunyai pandangan luas dan bersikap terbuka terhadap perubahan |
| 8 | Mampu berwirausaha dan menciptakan lapangan pekerjaan |

Tabel 3. Deskripsi Profil Program Studi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Profil Lulusan | Diskripsi profil Lulusan |
| 1 | Akademisi Perikanan | Sarjana Ilmu Perikanan UTS memiliki kemampuan menguasai ilmu pengetahuan yang dapat diukur kepastian dan kebenarannya dalam bidang Budidaya Perairan, Manajemen Sumberdaya Perairan, Pengelolaan Sumberdaya Perikanan, Sosial Ekonomi Perikanan dan Teknologi Hasil Perikanan. |
| 2 | Praktisi Perikanan | Sarjana Ilmu Perikanan UTS memiliki kemampuan untuk menerapkan teori dan keterampilan dalam bidang Budidaya Perairan, Manajemen Sumberdaya Perairan, Pengelolaan Sumberdaya Perikanan, Sosial Ekonomi Perikanan dan Teknologi Hasil Perikanan. |
| 3 | Enterpreneur Perikanan | Sarjana Ilmu Perikanan memiliki kemampuan dalam menciptakan dan menjalankan bisnis perikanan dalam bidang Budidaya Perairan, Manajemen Sumberdaya Perairan, Pengelolaan Sumberdaya Perikanan, Sosial Ekonomi Perikanan dan Teknologi Hasil Perikanan. |

## Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*)

### Proses Penentuan Capaian Pembelajaran

Proses penentuan capaian pembelajaran didasarkan pada penetapan peran lulusan di bidang Ilmu Perikanan. Lulusan diharapkan mampu berkontribusi dan berkembang pada sebagai akademisi, praktisi dan entrepreneur melalui beberapa bidang ilmu dan keahlian sebagai berikut:

1. Bidang Ilmu Universal

Program Studi IP seminimal mungkin memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar tentang pendidikan agama, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, olahraga, perencanaan keuangan, kewarganegaraan dan pancasila, dasar pemrograman, sains data, keterampilan dasar global, dan praktek pergaulan serta kontribusi di tengah masyarakat.

1. Ilmu dan Teknologi Hayati

Program Studi IP seminimal mungkin memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar tentang dasar-dasar kimia, dasar-dasar biologi, dasar-dasar fisika, teknologi hayati, dasar-dasar matematika, metode ilmiah dan kewirausahaan.

1. Dasar-Dasar Ilmu Perikanan

Program Studi IP seminimal mungkin memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam bidang ilmu perikanan, budidaya perikanan, fisologi dan ekologi perikanan, oseanografi, avertebrata air, biologi dan bioteknologi perikanan, strategi dan kebijakan perikanan, perancangan percobaan perikanan, statistika, keselamatan dan kesehatan kerja perikanan, praktek lapangan perikanan dan tugas akhir perikanan.

1. Budidaya Perairan

Mahasiswa dibekali dengan kemampuan menganalisis terkait mikrobiologi akuatik, budidaya pakan alami, nutrisi dan teknologi produksi pakan, reproduksi dan teknologi pembenihan, hama parasit dan manajemen kesehatan ikan, rekayasa akuakultur, teknologi akuakultur berkelanjutan serta manajemen produksi akuakultur.

1. Manajemen Sumberdaya Perairan

Mahasiswa dibekali untuk dapat memahami tentang limnology, penyelaman dasar, dinamika populasi dan pendugaan stok, teknologi rehabilitasi sumberdaya pesisir dan pengelolaan sumberdaya perairan.

1. Pengelolaan Sumberdaya Perikanan

Mahasiswa dibekali tentang meteorology dan klimatologi serta teknologi penangkapan ikan.

1. Sosial Ekonomi Perikanan

Mahasiswa diberikan pengetahuan mengenai penyuluhan dan komunikasi perikanan, manajemen ekowisata bahari dan ekonomi perikanan.

1. Teknologi Hasil Perikanan

Mahasiswa dibekali kompetensi mengenai hasil-hasil perikanan dan teknologi pengolahan hasil perikanan.

1. Keahlian Riset dan Metode Ilmiah

Mahasiswa dibekali kompetensi tentang metodologi penelitian, merancang percobaan, mengolah data, mempresentasikan serta membuat laporan penelitian.

### Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran untuk Program Studi Ilmu Perikanan dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel . Capaian Pembelajaran Sikap

| **No** | | **SIKAP** |
| --- | --- | --- |
| 1 | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. |
| 2 | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. |
| 3 | S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| 4 | S4 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. |
| 5 | S5 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. |
| 6 | S6 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| 7 | S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. |
| 8 | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. |
| 9 | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| 10 | S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |

Tabel . Capaian Pembelajaran Pengetahuan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | | Pengetahuan |
| 1 | P1 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang universal |
| 2 | P2 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang ilmu dan teknologi hayati |
| 3 | P3 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang dasar-dasar ilmu perikanan |
| 4 | P4 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang budidaya perairan |
| 5 | P5 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang manajemen sumberdaya perairan |
| 6 | P6 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang pengelolaan sumberdaya perikanan |
| 7 | P7 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang sosial ekonomi perikanan |
| 8 | P8 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang teknologi hasil perikanan |

Tabel . Capaian Pembelajaran Ketrampilan Umum

| **No** | | **Ketrampilan Umum** |
| --- | --- | --- |
| 1 | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| 2 | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. |
| 3 | KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. |
| 4 | KU4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. |
| 5 | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |
| 6 | KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. |
| 7 | KU7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. |
| 8 | KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. |
| 9 | KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |

Tabel . Capaian Pembelajaran Ketrampilan Khusus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | | Keterampilan Khusus |
| 1 | KK1 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan dasar-dasar ilmu perikanan |
| 2 | KK2 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan bidang ilmu budidaya perairan |
| 3 | KK3 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan bidang ilmu manajemen sumberdaya perairan |
| 4 | KK4 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan bidang ilmu pengelolaan sumberdaya perairan |
| 5 | KK5 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan bidang ilmu sosial ekonomi perikanan |
| 6 | KK6 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan bidang ilmu teknologi hasil perikanan |

Tabel . Rangkuman Capaian Pembelajaran Lulusan Ilmu Perikanan

| **No** | | **Capaian Pembelajaran Lulusan Ilmu Perikanan** |
| --- | --- | --- |
| 1 | CPL1 | Menguasai pengetahuan dan keterampillan global untuk pergaulan serta kontribusi di tengah masyarakat seperti nilai-nilai ketuhanan, menguasai bahasa nasional yaitu bahasa Indonesia, menguasai bahasa global yaitu bahasa Inggris, memiliki kesehatan jasmani, kemampuan merancang keuangan, memiliki nilai luhur bangsa berasaskan kewarganegaraan dan pancasila, pengetahuan dasar pemrograman, pengetahuan dasar sains data, keterampilan dasar global. |
| 2 | CPL2 | Menguasai pengetahuan dan keterampilan dasar tentang dasar-dasar tentang ilmu kehayaian seperti dasar-dasar kimia, dasar-dasar biologi, dasar-dasar fisika, teknologi-teknologi hayati, dasar-dasar matematika, metode ilmiah dan kewirausahaan dalam ilmu kehayatian. |
| 3 | CPL3 | Menguasai pengetahuan dan keterampilan tentang dasar-dasar ilmu dalam bidang perikanan seperti budidaya perikanan, fisologi dan ekologi perikanan, oseanografi, avertebrata air, biologi dan bioteknologi perikanan, strategi dan kebijakan perikanan, perancangan percobaan perikanan dan statistika. |
| 4 | CPL4 | Menguasai pengetahuan dan keterampilan dam bidang budidaya perikanan seperti pengetahuan dan keterampilan tentang mikrobiologi akuatik, budidaya pakan alami, nutrisi dan teknologi produksi pakan, reproduksi dan teknologi pembenihan, hama parasit dan manajemen kesehatan ikan, rekayasa akuakultur, teknologi akuakultur berkelanjutan serta manajemen produksi akuakultur. |
| 5 | CPL5 | Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang manajemen sumberdaya perairan seperti limnology, penyelaman dasar, dinamika populasi dan pendugaan stok, teknologi rehabilitasi sumberdaya pesisir dan pengelolaan sumberdaya perairan. |
| 6 | CPL6 | Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam pengelolaan sumberdaya perikanan seperti meteorology dan klimatologi serta teknologi penangkapan ikan. |
| 7 | CPL7 | Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang sosial dan ekonomi perikanan seperti penyuluhan dan komunikasi perikanan, manajemen ekowisata bahari dan ekonomi perikanan. |
| 8 | CPL8 | Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang pengolahan hasil perikanan seperti hasil-hasil perikanan dan teknologi pengolahan hasil perikanan. |
| 9 | CPL9 | Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang riset dan metode ilmiah seperti metodologi penelitian, merancang percobaan, mengolah data, mempresentasikan serta membuat laporan penelitian. |

Tabel . Matrix Keterkaitan Capaian Lulusan dengan Profil Lulusan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Profil 1 (Akademisi Perikanan) | Profil 2 (Praktisi Perikanan) | Profil 3  (Enterpreneur Perikanan) |
| CPL1 | X | X | X |
| CPL2 | X | X | X |
| CPL3 | X | X | X |
| CPL4 | X | X | X |
| CPL5 | X | X | X |
| CPL6 | X | X | X |
| CPL7 | X | X | X |
| CPL8 | X | X | X |
| CPL9 | X | X | X |

## Bahan Kajian

### Proses Penentuan Bahan Kajian

Penentuan bahan kajian mengacu pada *body of knowledge* keilmuan Ilmu perikanan atau inti keilmuan, perkembangan teknologi dan informasi, kebutuhan dunia usaha dan industri serta visi dan misi program studi Ilmu Perikaanan.

### Identifikasi Bahan Kajian

Berdasarkan pertimbangan diatas maka bahan kajian dalam program studi ilmu perikanan dikelompokkan sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Bahan Kajian | Keterangan |
| BK1 | Ilmu Universal | Pengetahuan dan keterampilan dasar tentang pendidikan agama, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, olahraga, perencanaan keuangan, kewarganegaraan dan pancasila, dasar pemrograman, sains data, keterampilan dasar global, dan praktek pergaulan serta kontribusi di tengah masyarakat. |
| BK2 | Ilmu dan Teknologi Hayati | Pengetahuan dan keterampilan dasar tentang dasar-dasar kimia, dasar-dasar biologi, dasar-dasar fisika, teknologi hayati, dasar-dasar matematika, metode ilmiah dan kewirausahaan. |
| BK3 | Dasar-Dasar Ilmu Perikanan | Pengetahuan dan keterampilan dasar dalam bidang ilmu perikanan, budidaya perikanan, fisologi dan ekologi perikanan, oseanografi, avertebrata air, biologi dan bioteknologi perikanan, strategi dan kebijakan perikanan, perancangan percobaan perikanan, statistika, keselamatan dan kesehatan kerja perikanan, praktek lapangan perikanan dan tugas akhir perikanan. |
| BK4 | Budidaya Perairan | Pengetahuan dan keterampilan terkait mikrobiologi akuatik, budidaya pakan alami, nutrisi dan teknologi produksi pakan, reproduksi dan teknologi pembenihan, hama parasit dan manajemen kesehatan ikan, rekayasa akuakultur, teknologi akuakultur berkelanjutan serta manajemen produksi akuakultur. |
| BK5 | Manajemen Sumberdaya Perairan | Pengetahuan dan keterampilan tentang limnology, penyelaman dasar, dinamika populasi dan pendugaan stok, teknologi rehabilitasi sumberdaya pesisir dan pengelolaan sumberdaya perairan. |
| BK6 | Pengelolaan Sumberdaya Perikanan | Pengetahuan dan keterampilan tentang meteorology dan klimatologi serta teknologi penangkapan ikan. |
| BK7 | Sosial Ekonomi Perikanan | Pengetahuan dan keterampilan mengenai penyuluhan dan komunikasi perikanan, manajemen ekowisata bahari dan ekonomi perikanan. |
| BK8 | Teknologi Hasil Perikanan | Pengetahuan dan keterampilan mengenai hasil-hasil perikanan dan teknologi pengolahan hasil perikanan. |
| BK9 | Keahlian Riset dan Metode Ilmiah | Pengetahuan dan keterampilan tentang metodologi penelitian, merancang percobaan, mengolah data, mempresentasikan serta membuat laporan penelitian. |

### Matriks Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | | **SIKAP** | **BK1** | **BK2** | **BK3** | **BK4** | **BK5** | **BK6** | **BK7** | **BK8** | **BK9** |
| 1 | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | S4 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | S5 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | S6 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **No.** | | **PENGETAHUAN** | **BK1** | **BK2** | **BK3** | **BK4** | **BK5** | **BK6** | **BK7** | **BK8** | **BK9** |
| 1 | P1 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang universal | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | P2 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang ilmu dan teknologi hayati |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | P3 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang dasar-dasar ilmu perikanan |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | P4 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang budidaya perairan |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |
| 5 | P5 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang manajemen sumberdaya perairan |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |
| 6 | P6 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang pengelolaan sumberdaya perikanan |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| 7 | P7 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang sosial ekonomi perikanan |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |
| 8 | P8 | Memiliki pengetahuan dalam bidang-bidang teknologi hasil perikanan |  |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |
| **No.** | | **KETERAMPILAN UMUM** | **BK1** | **BK2** | **BK3** | **BK4** | **BK5** | **BK6** | **BK7** | **BK8** | **BK9** |
| 1 | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 2 | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 3 | KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 4 | KU4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 5 | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 6 | KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 7 | KU7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 8 | KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 9 | KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |  |  |  |  |  |  |  |  | 🗸 |
| **No.** | | **KETERAMPILAN KHUSUS** | **BK1** | **BK2** | **BK3** | **BK4** | **BK5** | **BK6** | **BK7** | **BK8** | **BK9** |
| 1 | KK1 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan dasar-dasar ilmu perikanan |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| 2 | KK2 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan bidang ilmu budidaya perairan |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |
| 3 | KK3 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan bidang ilmu manajemen sumberdaya perairan |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |
| 4 | KK4 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan bidang ilmu pengelolaan sumberdaya perairan |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| 5 | KK5 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan bidang ilmu sosial ekonomi perikanan |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |
| 6 | KK6 | Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan bidang ilmu teknologi hasil perikanan |  |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |

## Kedalaman dan Keluasan Kajian

### Proses Penentuan Kedalaman dan Keluasan Kajian

Kedalaman dan keluasan kajian mengacu pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya. Penetapan kedalaman dan keluasan kajian mencakup penguasaan pengetahuan/ bidang ilmu berdasarkan deskripsi capaian pembelajaran PS Ilmu Perikanan UTS berdasarkan level KKNI dan kesepakatan pada forum program studi sejenis

### Kedalaman dan Keluasan Kajian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profil Lulusan Program Studi Ilmu Perikanan** | **No.** | **Bahan Kajian** | **Taksonomi** |
| **Profil lulusan : (1)** Sarjana Ilmu Perikanan UTS memiliki kemampuan menguasai ilmu pengetahuan yang dapat diukur kepastian dan kebenarannya dalam bidang Budidaya Perairan, Manajemen Sumberdaya Perairan, Pengelolaan Sumberdaya Perikanan, Sosial Ekonomi Perikanan dan Teknologi Hasil Perikanan. | | | |
| **CPL 1:** Menguasai pengetahuan dan keterampillan global untuk pergaulan serta kontribusi di tengah masyarakat seperti nilai-nilai ketuhanan, menguasai bahasa nasional yaitu bahasa Indonesia, menguasai bahasa global yaitu bahasa Inggris, memiliki kesehatan jasmani, kemampuan merancang keuangan, memiliki nilai luhur bangsa berasaskan kewarganegaraan dan pancasila, pengetahuan dasar pemrograman, pengetahuan dasar sains data, keterampilan dasar global. | 1 | **BK1** | **2** |
| 2 | **BK2** | **2** |
| 3 | **BK3** | **2** |
| 4 | **BK4** | **2** |
| 5 | **BK5** | **2** |
| 6 | **BK6** | **2** |
| 7 | **BK7** | **2** |
| 8 | **BK8** | **2** |
| 9 | **BK9** | **2** |
| **CPL 2:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dasar tentang dasar-dasar tentang ilmu kehayaian seperti dasar-dasar kimia, dasar-dasar biologi, dasar-dasar fisika, teknologi-teknologi hayati, dasar-dasar matematika, metode ilmiah dan kewirausahaan dalam ilmu kehayatian. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 3:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan tentang dasar-dasar ilmu dalam bidang perikanan seperti budidaya perikanan, fisologi dan ekologi perikanan, oseanografi, avertebrata air, biologi dan bioteknologi perikanan, strategi dan kebijakan perikanan, perancangan percobaan perikanan dan statistika. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 4:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dam bidang budidaya perikanan seperti pengetahuan dan keterampilan tentang mikrobiologi akuatik, budidaya pakan alami, nutrisi dan teknologi produksi pakan, reproduksi dan teknologi pembenihan, hama parasit dan manajemen kesehatan ikan, rekayasa akuakultur, teknologi akuakultur berkelanjutan serta manajemen produksi akuakultur. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 5:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang manajemen sumberdaya perairan seperti limnology, penyelaman dasar, dinamika populasi dan pendugaan stok, teknologi rehabilitasi sumberdaya pesisir dan pengelolaan sumberdaya perairan. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 6:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam pengelolaan sumberdaya perikanan seperti meteorology dan klimatologi serta teknologi penangkapan ikan. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 7:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang sosial dan ekonomi perikanan seperti penyuluhan dan komunikasi perikanan, manajemen ekowisata bahari dan ekonomi perikanan | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 8:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang pengolahan hasil perikanan seperti hasil-hasil perikanan dan teknologi pengolahan hasil perikanan. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 9:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang riset dan metode ilmiah seperti metodologi penelitian, merancang percobaan, mengolah data, mempresentasikan serta membuat laporan penelitian. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **4** |
| 3 | **BK3** | **4** |
| 4 | **BK4** | **4** |
| 5 | **BK5** | **4** |
| 6 | **BK6** | **4** |
| 7 | **BK7** | **4** |
| 8 | **BK8** | **4** |
| 9 | **BK9** | **4** |
| **Profil lulusan : (2)** Sarjana Ilmu Perikanan UTS memiliki kemampuan untuk menerapkan teori dan keterampilan dalam bidang Budidaya Perairan, Manajemen Sumberdaya Perairan, Pengelolaan Sumberdaya Perikanan, Sosial Ekonomi Perikanan dan Teknologi Hasil Perikanan. | | | |
| **CPL 1:** Menguasai pengetahuan dan keterampillan global untuk pergaulan serta kontribusi di tengah masyarakat seperti nilai-nilai ketuhanan, menguasai bahasa nasional yaitu bahasa Indonesia, menguasai bahasa global yaitu bahasa Inggris, memiliki kesehatan jasmani, kemampuan merancang keuangan, memiliki nilai luhur bangsa berasaskan kewarganegaraan dan pancasila, pengetahuan dasar pemrograman, pengetahuan dasar sains data, keterampilan dasar global. | 1 | **BK1** | **2** |
| 2 | **BK2** | **2** |
| 3 | **BK3** | **2** |
| 4 | **BK4** | **2** |
| 5 | **BK5** | **2** |
| 6 | **BK6** | **2** |
| 7 | **BK7** | **2** |
| 8 | **BK8** | **2** |
| 9 | **BK9** | **2** |
| **CPL 2:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dasar tentang dasar-dasar tentang ilmu kehayaian seperti dasar-dasar kimia, dasar-dasar biologi, dasar-dasar fisika, teknologi-teknologi hayati, dasar-dasar matematika, metode ilmiah dan kewirausahaan dalam ilmu kehayatian. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 3:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan tentang dasar-dasar ilmu dalam bidang perikanan seperti budidaya perikanan, fisologi dan ekologi perikanan, oseanografi, avertebrata air, biologi dan bioteknologi perikanan, strategi dan kebijakan perikanan, perancangan percobaan perikanan dan statistika. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 4:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dam bidang budidaya perikanan seperti pengetahuan dan keterampilan tentang mikrobiologi akuatik, budidaya pakan alami, nutrisi dan teknologi produksi pakan, reproduksi dan teknologi pembenihan, hama parasit dan manajemen kesehatan ikan, rekayasa akuakultur, teknologi akuakultur berkelanjutan serta manajemen produksi akuakultur. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 5:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang manajemen sumberdaya perairan seperti limnology, penyelaman dasar, dinamika populasi dan pendugaan stok, teknologi rehabilitasi sumberdaya pesisir dan pengelolaan sumberdaya perairan. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 6:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam pengelolaan sumberdaya perikanan seperti meteorology dan klimatologi serta teknologi penangkapan ikan. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 7:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang sosial dan ekonomi perikanan seperti penyuluhan dan komunikasi perikanan, manajemen ekowisata bahari dan ekonomi perikanan | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 8:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang pengolahan hasil perikanan seperti hasil-hasil perikanan dan teknologi pengolahan hasil perikanan. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 9:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang riset dan metode ilmiah seperti metodologi penelitian, merancang percobaan, mengolah data, mempresentasikan serta membuat laporan penelitian. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **4** |
| 3 | **BK3** | **4** |
| 4 | **BK4** | **4** |
| 5 | **BK5** | **4** |
| 6 | **BK6** | **4** |
| 7 | **BK7** | **4** |
| 8 | **BK8** | **4** |
| 9 | **BK9** | **4** |
| **Profil lulusan : (3)** Sarjana Ilmu Perikanan memiliki kemampuan dalam menciptakan dan menjalankan bisnis perikanan dalam bidang Budidaya Perairan, Manajemen Sumberdaya Perairan, Pengelolaan Sumberdaya Perikanan, Sosial Ekonomi Perikanan dan Teknologi Hasil Perikanan. | | | |
| **CPL 1:** Menguasai pengetahuan dan keterampillan global untuk pergaulan serta kontribusi di tengah masyarakat seperti nilai-nilai ketuhanan, menguasai bahasa nasional yaitu bahasa Indonesia, menguasai bahasa global yaitu bahasa Inggris, memiliki kesehatan jasmani, kemampuan merancang keuangan, memiliki nilai luhur bangsa berasaskan kewarganegaraan dan pancasila, pengetahuan dasar pemrograman, pengetahuan dasar sains data, keterampilan dasar global. | 1 | **BK1** | **2** |
| 2 | **BK2** | **2** |
| 3 | **BK3** | **2** |
| 4 | **BK4** | **2** |
| 5 | **BK5** | **2** |
| 6 | **BK6** | **2** |
| 7 | **BK7** | **2** |
| 8 | **BK8** | **2** |
| 9 | **BK9** | **2** |
| **CPL 2:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dasar tentang dasar-dasar tentang ilmu kehayaian seperti dasar-dasar kimia, dasar-dasar biologi, dasar-dasar fisika, teknologi-teknologi hayati, dasar-dasar matematika, metode ilmiah dan kewirausahaan dalam ilmu kehayatian. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 3:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan tentang dasar-dasar ilmu dalam bidang perikanan seperti budidaya perikanan, fisologi dan ekologi perikanan, oseanografi, avertebrata air, biologi dan bioteknologi perikanan, strategi dan kebijakan perikanan, perancangan percobaan perikanan dan statistika. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 4:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dam bidang budidaya perikanan seperti pengetahuan dan keterampilan tentang mikrobiologi akuatik, budidaya pakan alami, nutrisi dan teknologi produksi pakan, reproduksi dan teknologi pembenihan, hama parasit dan manajemen kesehatan ikan, rekayasa akuakultur, teknologi akuakultur berkelanjutan serta manajemen produksi akuakultur. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 5:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang manajemen sumberdaya perairan seperti limnology, penyelaman dasar, dinamika populasi dan pendugaan stok, teknologi rehabilitasi sumberdaya pesisir dan pengelolaan sumberdaya perairan. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 6:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam pengelolaan sumberdaya perikanan seperti meteorology dan klimatologi serta teknologi penangkapan ikan. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 7:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang sosial dan ekonomi perikanan seperti penyuluhan dan komunikasi perikanan, manajemen ekowisata bahari dan ekonomi perikanan | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 8:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang pengolahan hasil perikanan seperti hasil-hasil perikanan dan teknologi pengolahan hasil perikanan. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **3** |
| 3 | **BK3** | **3** |
| 4 | **BK4** | **3** |
| 5 | **BK5** | **3** |
| 6 | **BK6** | **3** |
| 7 | **BK7** | **3** |
| 8 | **BK8** | **3** |
| 9 | **BK9** | **3** |
| **CPL 9:** Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang riset dan metode ilmiah seperti metodologi penelitian, merancang percobaan, mengolah data, mempresentasikan serta membuat laporan penelitian. | 1 | **BK1** | **3** |
| 2 | **BK2** | **4** |
| 3 | **BK3** | **4** |
| 4 | **BK4** | **4** |
| 5 | **BK5** | **4** |
| 6 | **BK6** | **4** |
| 7 | **BK7** | **4** |
| 8 | **BK8** | **4** |
| 9 | **BK9** | **4** |

## Mata Kuliah

### Alur Penentuan Mata Kuliah

Mata Kuliah secara terstruktur ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran dan kajian/ materi yang diperlukan. Mata kuliah dibentuk berdasarkan hasil analisis korelasi bahan kajian dan kemungkinan tercapainya kompetensi akhir yang diharapkan. Penentuan mata kuliah secara fleksibel dilakukan berdasarkan beberapa pertimbangan, yaitu keterkaitan antara bahan kajian yang dipelajari, konteks keilmuan, dan metode pembelajaran yang paling efektif yang akan digunakan.

Pada PS Ilmu Perikanan UTS, penetapan mata kuliah terdiri dari mata kuliah yang telah ada pada kurikulum yang sedang berjalan dan masih berlaku dan mata kuliah baru dalam rangka rekonstruksi dan pengembangan kurikulum baru. Mata kuliah yang telah terbentuk dievaluasi keterkaitannya dengan acuan capaian pembelajaran yang ditetapkan yaitu dengan mengkaji seberapa jauh korelasi antara mata kuliah (materi pembelajaran, format tugas, bentuk ujian, dan sistem penilaian) dengan rumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL). Evaluasi dilakukan dengan menyusun matriks hubungan antara butir-butir capaian pembelajaran dengan mata kuliah yang sudah ada tersebut. Dengan menyesuaikan butir-butir CPL seperti sikap, keterampilan umum, pengetahuan dan keterampilan khusus maka dapat simpulkan sebagai berikut:

* + 1. Mata kuliah yang tepat terkait dengan dan berkontribusi dalam pemenuhan CPL dan sesuai dengan bahan kajian, maka mata kuliah tersebut dapat dipertahankan atau disesuaikan nama mata kuliahnya menjadi lebih sesuai dengan CPL.
    2. Mata kuliah yang tidak terkait dan tidak berkontribusi pada pemenuhan CPL, maka mata kuliah tersebut dihapuskan atau diintegrasikan dengan mata kuliah lain.
    3. Jika beberapa butir CPL belum terkait pada mata kuliah yang telah ada pada kurikulum yang sedang berjalan, maka dibentuk mata kuliah yang baru.

Sedangkan dalam penentuan bobot (sks) mata kuliah, dapat diperkirakan berdasarkan; a). tingkat kemampuan yang harus dicapai, b). kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai, c). metode/ strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai kemampuan tersebut.

### Matriks Relasi Mata Kuliah dan Bahan Kajian beserta Bobotnya

Berikut adalah matriks relasi dari mata kuliah dan bahan kajian beserta bobotnya yang ditunjukkan pada tabel 13.

Tabel . Mata Kuliah dan Relasinya Dengan Bahan Kajian Beserta Bobotnya

| **Nama MK** | **Bahan Kajian** | **Bobot Bahan Kajian** | **Bobot Mata Kuliah**  *ΣBB = SKS* |
| --- | --- | --- | --- |
| Dasar-Dasar Akuakultur | BK1 | BB1 | ΣBB = 2 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Pengantar Ilmu Perikanan | BK1 | BB1 | ΣBB = 2 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Avertebrata Air | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Ekologi Perairan | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Mikrobiologi Akuatik | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Pengantar Oseanografi | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Reproduksi dan Teknologi Pembenihan Ikan | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Ikhitiologi | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Bioteknologi Perikanan | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Biologi Perikanan | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Budidaya Pakan Alami | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Fisiologi Hewan Air | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Hama, Parasit dan Manajemen Kesehatan Ikan | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Limnologi | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Statistik Perikanan | BB1 | BB1 | ΣBB = 2 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Manajemen dan Teknologi Perikanan | BK1 | BB1 | ΣBB = 10 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Bisnis Perikanan | BK1 | BB1 | ΣBB = 7 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Teknologi Budidaya Berkelanjutan | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Rekayasa Akuakultur | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Mata Kuliah Pillihan I | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Mata Kuliah Pillihan II | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Manajemen Produksi Akuakultur | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Histologi Ikan | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Pengelolaan Sumberdaya Perairan | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| BK6 | BB6 |
| BK7 | BB7 |
| BK8 | BB8 |
| BK9 | BB9 |
| Rancangan Percobaan | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Mata Kuliah Pilihan I | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Mata Kuliah Pilihan II | BB1 | BB1 | ΣBB = 3 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |
| Tugas Akhir | BB1 | BB1 | ΣBB = 4 |
| BB2 | BB2 |
| BB3 | BB3 |
| BB4 | BB4 |
| BB5 | BB5 |
| BB6 | BB6 |
| BB7 | BB7 |
| BB8 | BB8 |
| BB9 | BB9 |

## Struktur Kurikulum

### Proses Penentuan Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum disusun dengan mempertimbangkan:

1. Konsep pembelajaran yang digunakan dalam memenuhi CPL,

2. Letak mata kuliah berdasarkan kerunutan tingkat kemampuan dan integrasi antar mata kuliah.

3. Beban belajar mahasiswa rata-rata di setiap semester dan penyelenggaran mata kuliah fakultas dan mata kuliah pilihan.

Penentuan struktur kurikulum pada PS Ilmu Perikanan UTS menggunakan kombinasi pendekatan model serial dan paralel, dimana kelompok bidang keilmuan beserta bahan kajiannya disusun secara paralel sedangkan urutan strategi pembelajarannya disusun secara bertahap menurut semesternya.

### Struktur Kurikulum

Berikut adalah struktur kurikulum Program Studi Ilmu Perikanan

Tabel 14. Aturan Kelulusan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | SKS Lulus | | | IP Minimal | Lama Studi Maksimal |
| Wajib | Pilihan | Total |
| Sarjana | 133 | 12 | 145 | 2.00 | 7 tahun |

1. **Struktur Kurikulum Program Sarjana Prodi Ilmu Perikanan**
2. **Matakuliah Dasar Universitas (MKDU)**

Tabel . Matakuliah Dasar Universitas (MKDU)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** | **Ket** |
| **P** | **T** | **JML** |
| 1 | UNT011 | Pendidikan Agama |  | 2 | 2 | - | Offline |
| 2 | UNT012 | Kewarganegaraan dan Pancasila |  | 3 | 3 | - | Offline |
| 3 | UNT013 | Olahraga |  | 1 | 1 | - | Offline |
| 4 | UNT014 | Bahasa Indonesia |  | 2 | 2 | - | Offline |
| 5 | UNT015 | Bahasa Inggris |  | 3 | 3 | - | Offline |
| 7 | UNT016 | Keterampilan Dasar Global | 3 |  | 3 | - | Offline |
| 8 | UNT017 | Sains Data |  | 3 | 3 | - | Offline |
| 9 | UNT018 | Dasar Pemrograman |  | 3 | 3 | - | Offline |
| 10 | UNT019 | Perencanaan Keuangan |  | 3 | 3 | - | Offline |
|  | Jumlah | | 3 | 20 | 23 | - | - |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

1. **Matakuliah Fakultas**

Tabel . Matakuliah Fakultas

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** | **Keterangan** |
| **P** | **T** | **Jml** |
| 1. | FITH 001 | Matematika Dasar | 1 | 2 | 3 | - | Offline |
| 2. | FITH 002 | Kimia Dasar | 1 | 2 | 3 | - | Offline |
| 3. | FITH 003 | Biologi Dasar | 1 | 2 | 3 | - | Offline |
| 4. | FITH 004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 2 | 3 | - | Offline |
| 5. | FITH 005 | Fisika Dasar | 1 | 2 | 3 | - | Offline |
| 6. | FITH 006 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 1 | 2 | - | Offline |
| 7. | FITH 007 | Metodologi Riset Dalam Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 2 | 3 | - | Offline |
| **Jumlah** | | | 7 | 13 | 20 | - |  |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

1. **Matakuliah Program Studi**

Tabel . Matakuliah Program Studi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** |
| **P** | **T** | **Jml** |
| 1 | IP001 | Dasar-Dasar Akuakultur |  | 2 | 2 |  |
| 2 | IP002 | Pengantar Ilmu Perikanan |  | 2 | 2 |  |
| 3 | IP003 | Avertebrata Air | 1 | 2 | 3 | FITH003 |
| 4 | IP004 | Ekologi Perairan | 1 | 2 | 3 | FITH003 |
| 5 | IP005 | Mikrobiologi Akuatik | 1 | 2 | 3 | FITH003 |
| 6 | IP006 | Pengantar Oseanografi | 1 | 2 | 3 | IP002 |
| 7 | IP007 | Reproduksi dan Teknologi Pembenihan Ikan | 1 | 2 | 3 | IP001 |
| 8 | IP008 | Ikhitiologi | 1 | 2 | 3 | FITH003 |
| 9 | IP009 | Bioteknologi Perikanan | 1 | 2 | 3 | IP002 |
| 10 | IP010 | Biologi Perikanan | 1 | 2 | 3 | FITH003 |
| 11 | IP011 | Budidaya Pakan Alami | 1 | 2 | 3 | IP001 |
| 12 | IP012 | Fisiologi Hewan Air | 1 | 2 | 3 | FITH003 |
| 13 | IP013 | Hama, Parasit dan Manajemen Kesehatan Ikan | 1 | 2 | 3 | FITH003 |
| 14 | IP014 | Limnologi | 1 | 2 | 3 | FITH003 |
| 15 | IP015 | Statistik Perikanan |  | 2 | 2 | FITH001 |
| 16 | IP016 | Manajemen dan Teknologi Perikanan | 10 |  | 10 |  |
| 17 | IP017 | Bisnis Perikanan | 7 |  | 7 |  |
| 18 | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok | 1 | 2 | 3 | FITH001 |
| 19 | IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan | 1 | 2 | 3 | IP009 |
| 20 | IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan | 1 | 2 | 3 | IP001 |
| 21 | IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir | 1 | 2 | 3 | IP004 |
| 22 | IP022 | Rekayasa Akuakultur | 1 | 2 | 3 | IP001 |
| 23 | IP023 | Mata Kuliah Pillihan I | 1 | 2 | 3 |  |
| 24 | IP024 | Mata Kuliah Pillihan II | 1 | 2 | 3 |  |
| 25 | IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur | 1 | 2 | 3 | IP001 |
| 26 | IP026 | Histologi Ikan | 1 | 2 | 3 | IP013 |
| 27 | IP027 | Pengelolaan Sumberdaya Perairan | 1 | 2 | 3 | IP004 |
| 28 | IP028 | Rancangan Percobaan | 1 | 2 | 3 | IP015 |
| 29 | IP029 | Mata Kuliah Pilihan I | 1 | 2 | 3 |  |
| 30 | IP030 | Mata Kuliah Pilihan II | 1 | 2 | 3 |  |
| 31 | IP031 | Tugas Akhir | 4 |  | 4 | IP028 |
| **Jumlah** | | | 49 | 56 | 105 |  |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

1. **Matakuliah Pilihan Wajib**

**Konsentrasi/Bidang Keahlian Budidaya Perairan**

Tabel 18. Matakuliah Konsentrasi/Bidang Keahlian Budidaya Perairan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** | **Ket** |
| **T** | **P** | **Jml** |
| 1. | IP032 | Budidaya Makroalga | 1 | 2 | 3 | IP001 | Offline |
| 2. | IP033 | Imunologi | 1 | 2 | 3 | IP013 | Offline |
| 3. | IP034 | Budidaya Krustasea | 1 | 2 | 3 | IP001 | Offline |
| 4. | IP035 | Ikan Hias dan Aquascape | 1 | 2 | 3 | IP001 | Offline |
| **Jumlah** | | | 4 | 8 | 12 | - | - |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

**Konsentrasi/Bidang Keahlian Manajemen Sumberdaya Perairan**

Tabel 19. Matakuliah Konsentrasi/Bidang Keahlian Manajemen Sumberdaya Perairan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** | **Ket** |
| **T** | **P** | **Jml** |
| 1. | IP036 | Planktonologi | 1 | 2 | 3 | IP004 | Offline |
| 2. | IP037 | Ekologi Lobster | 1 | 2 | 3 | IP004 | Offline |
| 3. | IP038 | Produktivitas Perairan | 1 | 2 | 3 | IP010 | Offline |
| 4. | IP039 | Rekayasa ekosistem pesisir | 1 | 2 | 3 | IP010 | Offline |
| 5. | IP040 | Bioekologi Hiu dan Pari | 1 | 2 | 3 | IP010 | Offline |
| 6. | IP041 | Teknik Pengambilan Sampel Perikanan | 1 | 2 | 3 | IP016 | Offline |
| 7 | IP042 | Selam Dasar | 1 | 2 | 3 | UNT005 | Offline |
| Jumlah | | | 7 | 14 | 21 | - | - |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

**Konsentrasi Pengelolaan Sumberdaya Perikanan**

Tabel 20. Mata Kuliah Konsentrasi Pengelolaan Sumberdaya Perikanan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** | **Ket** |
| **T** | **P** | **Jml** |
| 1. | IP043 | Daearah Penangkapan Ikan | 1 | 2 | 3 | IP010 | Offline |
| 2. | IP044 | Manajemen Pelabuhan Perikanan | 1 | 2 | 3 | IP016 | Offline |
| 3. | IP045 | Penanganan dan Penyimpanan Hasil Tangkap | 1 | 2 | 3 | IP016 | Offline |
| 5. | IP047 | Meteorologi dan klimatologi | 1 | 2 | 3 | IP006 | Offline |
| 6. | IP048 | Keselamatan dan Kesehatan Kerja Perikanan | 1 | 2 | 3 | IP016 | Offline |
| Jumlah | | | 6 | 12 | 18 | - | - |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

**Konsentrasi Sosial Ekonomi Perikanan**

Tabel 21. Mata Kuliah Konsentrasi Sosial Ekonomi Perikanan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** | **Ket** |
| **T** | **P** | **Jml** |
| 1. | IP049 | Sosiologi Masyarakat Pesisir | 1 | 2 | 3 | IP064 | Offline |
| 2. | IP050 | Manajeman Ekowisata Bahari | 1 | 2 | 3 | IP016 | Offline |
| Jumlah | | | 2 | 4 | 6 | - | - |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

**Konsentrasi Teknologi Hasil Perikanan**

Tabel 22. Mata Kuliah Konsentrasi Teknologi Hasil Perikanan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** | **Ket** |
| **T** | **P** | **Jml** |
| 1. | IP051 | Teknologi Refrigasi | 1 | 2 | 3 | IP016 | Offline |
| 2. | IP052 | Manajemen Mutu | 1 | 2 | 3 | IP016 | Offline |
| 3. | IP053 | Analisis Sensorik Perikanan | 1 | 2 | 3 | IP010 | Offline |
| 4. | IP054 | Akreditasi dan Standarisasi Produk | 1 | 2 | 3 | IP016 | Offline |
| 5. | IP055 | Manajemen Lingkungan dan Industri Hasil Perikanan | 1 | 2 | 3 | IP009 | Offline |
| 6. | IP057 | Toksikologi Bahan Makanan | 1 | 2 | 3 | IP010 | Offline |
| 7. | IP058 | Nutrisi Bahan Makanan | 1 | 2 | 3 | IP016 | Offline |
| Jumlah | | | 7 | 14 | 21 | - | - |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

1. **Daftar Matakuliah Berdasarkan Semester** (Bahasa Indonesia)

Tabel 23. Daftar Matakuliah Berdasarkan Semester

| **Semester** | **Kode MK** | **Nama Mata kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** | | **Ket** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P** | **T** | **Jml** | |  |
| I | UNT017 | Sains Data |  | 3 | 3 | |  | Offline |
| UNT018 | Dasar Pemrograman |  | 3 | 3 | |  | Offline |
| UNT019 | Perencanaan Keuangan |  | 3 | 3 | |  | Offline |
| FITH 001 | Matematika Dasar | 1 | 2 | 3 | |  | Offline |
| FITH 002 | Kimia Dasar | 1 | 2 | 3 | |  | Offline |
| FITH 003 | Biologi Dasar | 1 | 2 | 3 | |  | Offline |
| FITH 004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 2 | 3 | |  | Offline |
| **Total Semester I** | | **4** | **17** | **21** | |  |  |
| II | UNT011 | Pendidikan Agama |  | 2 | 2 | |  | Offline |
| UNT012 | Kewarganegaraan dan Pancasila |  | 3 | 3 | |  | Offline |
| UNT013 | Olahraga |  | 1 | 1 | |  | Offline |
| UNT014 | Bahasa Indonesia |  | 2 | 2 | |  | Offline |
| UNT015 | Bahasa Inggris |  | 3 | 3 | |  | Offline |
| IP001 | Dasar-Dasar Akuakultur |  | 2 | 2 | |  | Offline |
| IP002 | Pengantar Ilmu Perikanan |  | 2 | 2 | |  | Offline |
| IP003 | Avertebrata Air | 1 | 2 | 3 | | FITH003 | Offline |
| IP004 | Ekologi Perairan | 1 | 2 | 3 | | FITH003 | Offline |
| **Total Semester II** | | **2** | **19** | **21** | |  |  |
| III | FITH 005 | Fisika Dasar | 1 | 2 | 3 | |  | Offline |
| FITH 006 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 1 | 2 | |  | Offline |
| IP005 | Mikrobiologi Akuatik | 1 | 2 | 3 | | FITH003 | Offline |
| IP006 | Pengantar Oseanografi | 1 | 2 | 3 | | IP002 | Offline |
| IP007 | Reproduksi dan Teknologi Pembenihan Ikan | 1 | 2 | 3 | | IP001 | Offline |
| IP008 | Ikhtiologi | 1 | 2 | 3 | | FITH003 | Offline |
| IP009 | Bioteknologi Perikanan | 1 | 2 | 3 | | IP002 | Offline |
| **Total Semester III** | | **7** | **13** | **20** | |  |  |
| IV | IP010 | Biologi Perikanan | 1 | 2 | 3 | | FITH003 | Offline |
| IP011 | Budidaya Pakan Alami | 1 | 2 | 3 | | IP001 | Offline |
| IP012 | Fisiologi Hewan Air | 1 | 2 | 3 | | FITH003 | Offline |
| IP013 | Hama, Parasit dan Manajemen Kesehatan Ikan | 1 | 2 | 3 | | FITH003 | Offline |
| IP014 | Limnologi | 1 | 2 | 3 | | FITH003 | Offline |
| IP015 | Statistika Perikanan |  | 2 | 2 | | FITH001 | Offline |
| IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok | 1 | 2 | 3 | | FITH001 | Offline |
| V | **Total Semester IV** | | **6** | **14** | **20** | |  |  |
| MBKM | Manajemen dan Teknologi Perikanan | 10 |  | 10 | |  | PJJ |
| MBKM | Bisnis Perikanan | 7 |  | 7 | |  | PJJ |
| MBKM | Keterampilan Dasar Global | 3 |  | 3 | |  | PJJ |
| **Total Semester V** | | **20** |  | **20** | |  |  |
| VI | IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan | 1 | 2 | 3 | | IP009 | Offline |
| IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir | 1 | 2 | 3 | | IP004 | Offline |
| IP022 | Rekayasa Akuakultur | 1 | 2 | 3 | | IP001 | Offline |
| FITH007 | Metodologi Riset Dalam Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 2 | 3 | |  | Offline |
| IP023 | Mata Kuliah Pillihan I | 1 | 2 | 3 | |  | Offline |
| IP024 | Mata Kuliah Pillihan II | 1 | 2 | 3 | |  | Offline |
| **Total Semester VI** | | **5** | **10** | **18** | |  |  |
| VII | IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur | 1 | 2 | 3 | | IP001 | Offline |
| IP026 | Histologi Ikan | 1 | 2 | 3 | | IP013 | Offline |
| IP028 | Rancangan Percobaan | 1 | 2 | 3 | | IP015 | Offline |
| IP029 | Mata Kuliah Pillihan I | 1 | 2 | 3 | |  | Offline |
| IP030 | Mata Kuliah Pillihan II | 1 | 2 | 3 | |  | Offline |
| **Total Semester VII** | | **5** | **10** | **15** | |  |  |
| VIII | IP031 | Tugas Akhir | 4 |  | 4 | | IP028 | Offline |
| IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan | 1 | 2 | 3 | | IP001 | Offline |
| IP027 | Pengelolahan Sumberdaya Perairan | 1 | 2 | 3 | | IP004 | Offline |
| **Total Semester VIII** | | **6** | **4** | **10** | |  |  |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

1. **Daftar Matakuliah Berdasarkan Semester** (Dalam Bahasa Inggris)

Tabel 24. Daftar Matakuliah Berdasarkan Semester (Dalam Bahasa Inggris)

| **Semester** | **Kode MK** | **Nama Mata kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** | **Ket** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P** | **T** | **Jml** |
| I | UNT017 | Data Science |  | 3 | 3 |  | Offline |
| UNT018 | Basic Programming |  | 3 | 3 |  | Offline |
| UNT019 | Financial Planning |  | 3 | 3 |  | Offline |
| FITH 001 | Mathematics | 1 | 2 | 3 |  | Offline |
| FITH 002 | Chemistry | 1 | 2 | 3 |  | Offline |
| FITH 003 | Biology | 1 | 2 | 3 |  | Offline |
| FITH 004 | Life Sciences and Technology | 1 | 2 | 3 |  | Offline |
| **Total Semester I** | | **4** | **17** | **21** |  |  |
| II | UNT011 | Religion |  | 2 | 2 |  | Offline |
| UNT012 | Citizenship dan Pancasila |  | 3 | 3 |  | Offline |
| UNT013 | Sport and Healthnes |  | 1 | 1 |  | Offline |
| UNT014 | Bahasa Indonesia |  | 2 | 2 |  | Offline |
| UNT015 | English |  | 3 | 3 |  | Offline |
| IP001 | Fundamental Aquaculture |  | 2 | 2 |  | Offline |
| IP002 | Introduction to Fisheries |  | 2 | 2 |  | Offline |
| IP003 | Aquatic Invertebrates | 1 | 2 | 3 | FITH003 | Offline |
| IP004 | Aquatic Ecology | 1 | 2 | 3 | FITH003 | Offline |
| **Total Semester II** | | **2** | **19** | **21** |  |  |
| III | FITH 005 | Physics | 1 | 2 | 3 |  | Offline |
| FITH 006 | Life Science and Technology Entrepreneurship | 1 | 1 | 2 |  | Offline |
| IP005 | Aquatic Microbiology | 1 | 2 | 3 | FITH003 | Offline |
| IP006 | Introduction to Oceanography | 1 | 2 | 3 | IP002 | Offline |
| IP007 | Fish Reproduction and Technology | 1 | 2 | 3 | IP001 | Offline |
| IP008 | Ichthyology | 1 | 2 | 3 | FITH003 | Offline |
| IP009 | Fishery Biotechnology | 1 | 2 | 3 | IP002 | Offline |
| **Total Semester III** | | **7** | **13** | **20** |  |  |
| IV | IP010 | Fisheries Biology | 1 | 2 | 3 | FITH003 | Offline |
| IP011 | Natural Feed Cultivation | 1 | 2 | 3 | IP001 | Offline |
| IP012 | Aquatic Animal Physiology | 1 | 2 | 3 | FITH003 | Offline |
| IP013 | Hama, Parasit dan Manajemen Kesehatan Ikan | 1 | 2 | 3 | FITH003 | Offline |
| IP014 | Pests, Parasites, and Fish Health Management | 1 | 2 | 3 | FITH003 | Offline |
| IP015 | Limnology |  | 2 | 2 | FITH001 | Offline |
| IP018 | Fisheries Statistics | 1 | 2 | 3 | FITH001 | Offline |
| V | **Total Semester IV** | | **6** | **14** | **20** |  |  |
| MBKM | Fisheries Management and Technology | 10 |  | 10 |  | PJJ |
| MBKM | Fiheries Business | 7 |  | 7 |  | PJJ |
| MBKM | Global Skills | 3 |  | 3 |  | PJJ |
| **Total Semester V** | | **20** |  | **20** |  |  |
| VI | IP019 | Feed Nutrition and Technology | 1 | 2 | 3 | IP009 | Offline |
| IP021 | Natural Resource, Rehabilitation and Technology | 1 | 2 | 3 | IP004 | Offline |
| IP022 | Aquaculture Engineering | 1 | 2 | 3 | IP001 | Offline |
| FITH007 | Research and Methode of Life Science and Technology | 1 | 2 | 3 |  | Offline |
| IP023 | Elective Course I | 1 | 2 | 3 |  | Offline |
| IP024 | Elective Course II | 1 | 2 | 3 |  | Offline |
| **Total Semester VI** | | **5** | **10** | **18** |  |  |
| VII | IP025 | Aquaculture Production and Management | 1 | 2 | 3 | IP001 | Offline |
| IP026 | Fish Histology | 1 | 2 | 3 | IP013 | Offline |
| IP028 | Experimental Design | 1 | 2 | 3 | IP015 | Offline |
| IP029 | Elective Course I | 1 | 2 | 3 |  | Offline |
| IP030 | Elective Course II | 1 | 2 | 3 |  | Offline |
| **Total Semester VII** | | **5** | **10** | **15** |  |  |
| VIII | IP031 | Thesis | 4 |  | 4 | IP028 | Offline |
| IP020 | Sustainable Aquaculture | 1 | 2 | 3 | IP001 | Offline |
| IP027 | Fisheries Resources Management | 1 | 2 | 3 | IP004 | Offline |
| **Total Semester VIII** | | **6** | **4** | **10** |  |  |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

1. **Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka**
2. **P**ertukaran Mahasiswa

Mahasiswa dapat mengambil berbagai macam kegiatan terkait mata kuliah ini di kampus lain. Sebaliknya mahasiswa dari kampus luar dapat mengambil kegiatan perkuliahan dengan pilihan mata kuliah pada tabelberikut. Mata kuliah pada table di bawah ini adalah mata kuliah yang spesifik membahas tentang 5 fokus kajian dari perikanan di program studi Ilmu Perikanan, UTS. Selain itu mahasiswa dapat memilih kekhasan daerah berupa potensi-potensi perikanan di NTB dengan memilih berbagai mata kuliah pilihan pada semester ini. Pertukaran mahasiswa dapat dilakukan pada semester 6, 7 dan 8. Mahasiswa dapat memilih dengan bebas matakuliah yang akan direcognisi di bawah ini.

| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah** |
| --- | --- | --- |
|
| 6, 7, 8 | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok |
| IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan |
| IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan |
| IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir |
| IP022 | Rekayasa Akuakultur |
| IP023 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP024 | Mata Kuliah Pillihan II |
| IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur |
| IP026 | Histologi Ikan |
| IP027 | Pengelolahan Sumberdaya Perairan |
| FITH007 | Metodologi Riset Dalam Ilmu dan Teknologi Hayati |
| IP028 | Rancangan Percobaan |
| IP029 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP030 | Mata Kuliah Pillihan II |

1. Magang/Praktik Kerja

Mahasiswa dapat mengambil berbagai macam kegiatan terkait mata kuliah di bawah ini di tempat magang atau praktek kerja. Mata kuliah pada table di bawah ini adalah mata kuliah yang spesifik membahas tentang lima fokus kajian dari perikanan di program studi Ilmu Perikanan, UTS. Selain itu mata kuliah ini diharapkan mampu mengakomodir mahasiswa untuk dapat memilih kekhasan kegiatan berupa potensi-potensi perikanan yang terdapat pada instansi dimana mahasiswa melakukan magang atau praktek kerja. Kegiatan magang dapat direcognisi ke dalam beberapa mata kuliah di bawah ini. Mahasiswa dapat memilih dengan bebas matakuliah yang akan direcognisi di bawah ini.

| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah** |
| --- | --- | --- |
|
| 6, 7, 8 | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok |
| IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan |
| IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan |
| IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir |
| IP022 | Rekayasa Akuakultur |
| IP023 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP024 | Mata Kuliah Pillihan II |
| IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur |
| IP026 | Histologi Ikan |
| IP027 | Pengelolahan Sumberdaya Perairan |
| FITH007 | Metodologi Riset Dalam Ilmu dan Teknologi Hayati |
| IP028 | Rancangan Percobaan |
| IP029 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP030 | Mata Kuliah Pillihan II |

1. Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

Mahasiswa dapat menjadi asistensi mengajar di satuan pendidikan dengan berbagai macam kegiatan terkait mata kuliah di bawah ini di satuan pendidikan tertentu. Mata kuliah pada table di bawah ini adalah mata kuliah yang spesifik membahas tentang lima fokus kajian dari perikanan di program studi Ilmu Perikanan, UTS. Selain itu mata kuliah ini diharapkan mampu mengakomodir mahasiswa untuk dapat memilih kekhasan kegiatan berupa potensi-potensi perikanan yang akan diajarkan dimana mahasiswa melakukan asistensi mengajar. Kegiatan asistensi mengajar dapat direcognisi ke dalam beberapa mata kuliah di bawah ini. Mahasiswa dapat memilih dengan bebas matakuliah yang akan direcognisi di bawah ini.

| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah** |
| --- | --- | --- |
|
| 6, 7, 8 | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok |
| IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan |
| IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan |
| IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir |
| IP022 | Rekayasa Akuakultur |
| IP023 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP024 | Mata Kuliah Pillihan II |
| IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur |
| IP026 | Histologi Ikan |
| IP027 | Pengelolahan Sumberdaya Perairan |
| FITH007 | Metodologi Riset Dalam Ilmu dan Teknologi Hayati |
| IP028 | Rancangan Percobaan |
| IP029 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP030 | Mata Kuliah Pillihan II |

1. Penelitian/Riset

Mahasiswa dapat melakukan penelitian atau riset dengan berbagai macam kegiatan terkait mata kuliah di bawah ini. Mata kuliah pada table di bawah ini adalah mata kuliah yang spesifik membahas tentang lima fokus kajian dari perikanan di program studi Ilmu Perikanan, UTS. Selain itu mata kuliah ini diharapkan mampu mengakomodir mahasiswa untuk dapat memilih kekhasan kegiatan berupa potensi-potensi perikanan yang akan dijadikan topic riset. Kegiatan penelitian atau riset dapat direcognisi ke dalam beberapa mata kuliah di bawah ini. Mahasiswa dapat memilih dengan bebas matakuliah yang akan direcognisi di bawah ini.

| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah** |
| --- | --- | --- |
|
| 6, 7, 8 | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok |
| IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan |
| IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan |
| IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir |
| IP022 | Rekayasa Akuakultur |
| IP023 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP024 | Mata Kuliah Pillihan II |
| IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur |
| IP026 | Histologi Ikan |
| IP027 | Pengelolahan Sumberdaya Perairan |
| FITH007 | Metodologi Riset Dalam Ilmu dan Teknologi Hayati |
| IP028 | Rancangan Percobaan |
| IP029 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP030 | Mata Kuliah Pillihan II |
| IP031 | Tugas Akhir |

1. Proyek Kemanusian

Mahasiswa dapat mengikuti proyek kemanusiaan dengan berbagai macam kegiatan terkait mata kuliah di bawah ini. Selain itu mata kuliah ini diharapkan mampu mengakomodir mahasiswa untuk dapat merecognisi kegiatan proyek kemanusian menjadi mata kuliah. Mahasiswa dapat memilih dengan bebas matakuliah yang akan direcognisi di bawah ini.

| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah** |
| --- | --- | --- |
|
| 1 dan 7 | UNT001 | Pendidikan Agama |
| IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur |
| IP027 | Pengelolaan Sumberdaya Perairan |

1. Kegiatan Wirausaha

Mahasiswa dapat melakukan kegiatan wirausaha dengan berbagai macam kegiatan terkait mata kuliah di bawah ini. Mata kuliah pada table di bawah ini adalah mata kuliah yang spesifik membahas tentang lima fokus kajian dari perikanan di program studi Ilmu Perikanan, UTS. Selain itu mata kuliah ini diharapkan mampu mengakomodir mahasiswa kekhasan berupa potensi-potensi perikanan yang akan dijadikan topic wirausaha. Kegiatan wirausaha dapat direcognisi ke dalam beberapa mata kuliah di bawah ini. Mahasiswa dapat memilih dengan bebas matakuliah yang akan direcognisi di bawah ini.

| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah** |
| --- | --- | --- |
|
| 6, 7, 8 | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok |
| IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan |
| IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan |
| IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir |
| IP022 | Rekayasa Akuakultur |
| IP023 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP024 | Mata Kuliah Pillihan II |
| IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur |
| IP026 | Histologi Ikan |
| IP027 | Pengelolahan Sumberdaya Perairan |
| FITH007 | Metodologi Riset Dalam Ilmu dan Teknologi Hayati |
| IP028 | Rancangan Percobaan |
| IP029 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP030 | Mata Kuliah Pillihan II |

1. Studi/Proyek Independen

Mahasiswa dapat melakukan kegiatan Studi/Proyek Independen dengan berbagai macam kegiatan terkait mata kuliah di bawah ini. Mata kuliah pada table di bawah ini adalah mata kuliah yang spesifik membahas tentang lima fokus kajian dari perikanan di program studi Ilmu Perikanan, UTS. Selain itu mata kuliah ini diharapkan mampu mengakomodir mahasiswa kekhasan berupa potensi-potensi perikanan yang akan dijadikan topic Studi/Proyek Independen. Kegiatan Studi/Proyek Independen dapat direcognisi ke dalam beberapa mata kuliah di bawah ini. Mahasiswa dapat memilih dengan bebas matakuliah yang akan direcognisi di bawah ini.

| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah** |
| --- | --- | --- |
|
| 6, 7, 8 | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok |
| IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan |
| IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan |
| IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir |
| IP022 | Rekayasa Akuakultur |
| IP023 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP024 | Mata Kuliah Pillihan II |
| IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur |
| IP026 | Histologi Ikan |
| IP027 | Pengelolahan Sumberdaya Perairan |
| FITH007 | Metodologi Riset Dalam Ilmu dan Teknologi Hayati |
| IP028 | Rancangan Percobaan |
| IP029 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP030 | Mata Kuliah Pillihan II |
| IP031 | Tugas Akhir |

1. Membangun Desa

Mahasiswa dapat melakukan kegiatan membangun desa dengan berbagai macam kegiatan terkait mata kuliah di bawah ini. Mata kuliah pada table di bawah ini adalah mata kuliah yang spesifik membahas tentang lima fokus kajian dari perikanan di program studi Ilmu Perikanan, UTS. Selain itu mata kuliah ini diharapkan mampu mengakomodir mahasiswa kekhasan berupa potensi-potensi perikanan yang akan dijadikan topic membangun desa. membangun desa dapat direcognisi ke dalam beberapa mata kuliah di bawah ini. Mahasiswa dapat memilih dengan bebas mata kuliah yang akan direcognisi di bawah ini.

| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah** |
| --- | --- | --- |
|
| 6, 7, 8 | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok |
| IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan |
| IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan |
| IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir |
| IP022 | Rekayasa Akuakultur |
| IP023 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP024 | Mata Kuliah Pillihan II |
| IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur |
| IP026 | Histologi Ikan |
| IP027 | Pengelolahan Sumberdaya Perairan |
| FITH007 | Metodologi Riset Dalam Ilmu dan Teknologi Hayati |
| IP028 | Rancangan Percobaan |
| IP029 | Mata Kuliah Pillihan I |
| IP030 | Mata Kuliah Pillihan II |

1. **Daftar Matakuliah Pilihan yang ditawarkan untuk Kegiatan Pembelajaran Luar Program Studi**

Tabel 30. Daftar Matakuliah Pilihan yang ditawarkan untuk Program Studi Lain (Kegiatan Pembelajaran Luar Program Studi)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** | **Ket** |
| **P** | **T** | **Jml** |
| 1 | IP035 | Ikan Hias dan Aquascape | 1 | 2 | 3 |  | PJJ |
| 2 | IP037 | Ekologi Lobster | 1 | 2 | 3 |  | PJJ |
| 3 | IP040 | Bioekologi Hiu dan Pari | 1 | 2 | 3 |  | PJJ |
| 4 | IP044 | Manajemen Pelabuhan Perikanan | 1 | 2 | 3 |  | PJJ |
| 5 | IP050 | Manajeman Ekowisata Bahari | 1 | 2 | 3 |  | PJJ |
| 6 | IP055 | Manajemen Lingkungan dan Industri Hasil Perikanan | 1 | 2 | 3 |  | PJJ |

**\*Keterangan diisi dengan PJJ atau Offline**

1. **Diagram Relasi Antar Mata Kuliah**
2. **Kaitan Mata Kuliah dengan Capaian Lulusan**

Tabel31. Kaitan Mata Kuliah dengan Capaian Lulusan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode** | **Nama Mata Kuliah** | **CPL 1** | **CPL 2** | **CPL 3** | **CPL 4** | **CPL 5** | **CPL 6** | **CPL 7** | **CPL 8** | **CPL**  **9** |
| UNT 011 | Pendidikan Agama | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| UNT 012 | Kewarganegaraan dan Pancasila | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| UNT 013 | Olah Raga | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| UNT 014 | Bahasa Indonesia | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| UNT 015 | Bahasa Inggris | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| UNT 016 | Keterampilan Dasar Global | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| UNT 017 | Sains Data | **H** | **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** |
| UNT 018 | Dasar Pemrograman | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| UNT 019 | Perencanaan Keuangan | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| FITH001 | Matematika Dasar | **M** | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| FITH002 | Kimia Dasar | **M** | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| FITH003 | Biologi Dasar | **M** | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| FITH004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | **M** | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| FITH005 | Fisika Dasar | **M** | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| FITH006 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** |
| FITH007 | Metodologi Riset dalam Ilmu dan Teknologi Hayati | **M** | **H** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **M** | **H** |
| IP001 | Dasar-Dasar Akuakultur | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP002 | Pengantar Ilmu Perikanan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP003 | Avertebrata Air | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP004 | Ekologi Perairan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP005 | Mikrobiologi Akuatik | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP006 | Pengantar Oseanografi | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP007 | Reproduksi dan Teknologi Pembenihan Ikan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP008 | Ikhtiologi | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP009 | Bioteknologi Perikanan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP010 | Biologi Perikanan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP011 | Budidaya Pakan Alami | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP012 | Fisiologi Hewan Air | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP013 | Hama, Parasit dan Manajemen Kesehatan Ikan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP014 | Limnologi | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP015 | Statistika Perikanan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP016 | Manajemen dan Teknologi Perikanan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP017 | Bisnis Perikanan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP022 | Rekayasa Akuakultur | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP023 | Mata Kuliah Pillihan I | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP024 | Mata Kuliah Pillihan II | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP026 | Histologi Ikan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP027 | Pengelolaan Sumberdaya Perairan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP028 | Rancangan Percobaan | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP029 | Mata Kuliah Pillihan I | **M** |  | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP030 | Mata Kuliah Pillihan II | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |
| IP031 | Tugas Akhir | **M** | **M** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** | **H** |

Keterangan:

H = *High* (Keterkaitan KUAT);

M = *Middle* (Keterkaitan sedang)

## Rencana Pembelajaran Semester

### 10.1 Penentuan Rencana Pembelajaran Semester dan Metode Pembelajaran

Tahapan perancangan pembelajaran dilakukan secara sistematis, logis dan terukur agar dapat menjamin tercapainya capaian pembelajaran lulusan (CPL). Tahapan perancangan pembelajaran tersebut dilakukan dalam tahapan sebagai berikut:

* + 1. Mengidentifikasi CPL yang dibebankan pada matakuliah;
    2. Merumuskan capaian pembelajaran mata kuliah (CP-MK) yang bersifat spesifik terhadap mata kuliah berdasarkan CPL yang dibebankan pada MK tersebut;
    3. Merumuskan sub-CP-MK yang merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan dirumuskan berdasarkan CP-MK;
    4. Analisis pembelajaran (analisis tiap tahapan belajar);
    5. Menentukan indikator dan kreteria Sub-CP-MK;
    6. Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran berdasarkan indikator pencapaian kemampuan akhir tiap tahapan belajar;
    7. Memilih dan mengembangkan model/metoda/strategi pembelajaran;
    8. Mengembangkan materi pembelajaran;
    9. Mengembangkan dan melakukan evaluasi pembelajaran;

Penetapan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran akan tercapai dengan metode/model pembelajaran yang dipilih. Metode / model pembelajaran bisa berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain yang dapat secara

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO** | | **NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | |  | | | | | **T=** | **P=** |  |  | |
| **OTORISASI** | | | | **Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
| 1.  2.  3. | | | |  | | | | |  | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | |  | | | | | | | |
| CPL1 | Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P) | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 | ……. | | | | | | | | | | | | |
| dst | …. | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |  | | | | | | | |
| CPMK1 | CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaiatan dengan mata kuliah ini | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | …. | | | | | | | | | | | | |
| dst | …. | | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | | |  | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | ….. | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | ….. | | | | | | | | | | | | |
| dst | ….. | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Matrik CPL – Sub CP MK | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** |
| **1** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **2** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **…** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **…** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |

### 10.2 Asesmen Pembelajaran

## Skema Ekuivalensi, Implementasi, dan SKPI

### 11.1 Skema Ekuivalensi

**11.1.1 Peraturan Peralihan Kurikulum 2020**

**A. Aturan Umum**

Pada dasarnya setiap mahasiswa harus mengikuti kurikulum yang berlaku. Dengan demikian, mahasiswa yang belum dapat menyelesaikan studinya pada wisuda pertama sesudah Kurikulum 2020 diberlakukan harus menyesuaikan rencana studinya dengan Kurikulum 2020. Aturan ekuivalensi memberikan dasar untuk memetakan status seorang mahasiswa yang tengah menjalani studi ketika Kurikulum 2020 diberlakukan. Berdasarkan aturan ekuivalensi ini, untuk setiap mahasiswa ditetapkan persyaratan-persyaratan yang masih harus dipenuhinya untuk dapat menyelesaikan studi. Persyaratan-persyaratan tersebut dinyatakan dalam terminologi Kurikulum 2020. Ekuivalensi dilakukan dengan berpegang pada prinsip bahwa mahasiswa tidak boleh dirugikan. Dalam pengertian ini, peralihan ke Kurikulum 2020 tidak boleh membuat mahasiswa harus melakukan kegiatan tambahan melebihi aturan sks dan waktu studi yang ditetapkan dalam Kurikulum Lama. Setiap mahasiswa diperlakukan sebagai kasus khusus dengan memperhatikan tahapan penyelesaian studi. Matakuliah yang sudah lulus akan diperhitungkan dalam rencana studi baru mahasiswa, dengan prinsip bahwa suatu matakuliah tidak dapat dipakai dalam dua tahapan studi atau untuk ekuivalensi matakuliah dengan sks yang lebih besar.

Secara lebih rinci, penyesuaian untuk Program Sarjana dapat dirumuskan sebagai berikut:

Jika

wS = jumlah sks mata kuliah wajib yang telah lulus pada tahap Sarjana kurikulum lama,

pS = jumlah sks mata kuliah pilihan yang telah lulus pada tahap Sarjana kurikulum lama,

maka sisa matakuliah yang harus diambil pada Kurikulum 2020 adalah

S1 2020: (total SKS Kurikulum, misal 144) – wS – pS.

**B. Aturan Khusus**

Bagi mahasiswa yang belum lulus Tahun Pertama (semester 1 dan 2) dengan Kurikulum Lama, maka ia diwajibkan untuk mengambil matakuliah sesuai dengan tabel ekuivalensi.

**C. Prioritas Pengambilan Matakuliah Sisa pada Kurikulum Baru**

Untuk Program Sarjana, urutan prioritas pengambilan matakuliah untuk melengkapi sks yang kurang adalah sebagai berikut:

1. Matakuliah Tahun Pertama (semester I dan II)

2. Matakuliah wajib Program Studi.

3. Matakuliah wajib MKDU dan Fakultas.

4. Matakuliah pilihan dari dalam Program Studi.

5. Matakuliah pilihan dari Kegiatan Pembelajaran di luar Program Studi.

**11.1.2 Ekuivalensi Matakuliah antara Kurikulum Lama dengan Kurikulum**

**2022**

Ekuivalensi disusun untuk dua keperluan. Pertama, untuk menentukan beban mata kuliah yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang telah menjalani Kurikulum Lama (tahun 2016), tetapi masih belum menyelesaikan studinya. Kedua, untuk menghindari duplikasi, yaitu penghitungan dua mata kuliah berbeda dari dua kurikulum dengan muatan materi yang sama atau hampir sama untuk memenuhi persyaratan studi.

Tabel 32. Perbandingan Mata Kuliah Kurikulum Lama dan Kurikulum 2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kurikulum Lama** | | | | **Kurikulum Baru 2022** | | | |
| **Kode** | **Nama MK** | **W/P** | **Tahap** | **Kode** | **Nama MK** | **W/P** | **Tahap** |
| UNT 001 | Pendidikan Agama | W |  | UNT 001 | Pendidikan Agama | W |  |
| UNT 002 | Bahasa Indonesia | W |  | UNT 002 | Bahasa Indonesia | W |  |
| UNT 003 | Bahasa Inggris | W |  | UNT 003 | Bahasa Inggris | W |  |
| UNT 004 (Semester 2) | Kewarganegaraan dan Pancasila | W |  | UNT 004 (Semester 1) | Kewarganegaraan dan Pancasila | W |  |
| UNT 005 | Olahraga | W |  | UNT 005 | Olahraga | W |  |
| FTBO 002 | Kimia Dasar | W |  | FITH 002 | Kimia Dasar | W |  |
| FTBO 003 | Biologi Dasar | W |  | FITH 003 | Biologi Dasar | W |  |
| FTBO 005 | Fisika Dasar | W |  | FITH 005 | Fisika Dasar | W |  |
| FTBO 001 (Semester 2) | Matematika Dasar | W |  | FITH 001 (Semester 1) | Matematika Dasar | W |  |
| IP 001  (Semester 1) | Dasar-Dasar Akuakultur | W |  | IP 001  (Semester 2) | Dasar-Dasar Akuakultur | W |  |
| IP 002 (Semester 1) | Pengantar Ilmu Perikanan | W |  | IP 002 (Semester 2) | Pengantar Ilmu Perikanan | W |  |
| IP 004 (Semester 2) | Ekologi Perairan | W |  | IP 004 (Semester 3) | Ekologi Perairan | W |  |
| IP 008  (Semester 2) | Ikhtiologi | W |  | IP 008  (Semester 3) | Ikhtiologi |  |  |
| FTBO 004  (Semester 2) | Pengantar Bioteknologi | W |  | FITH 004  (Semester 2) | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | W |  |
| UNT 007(Semester 3) | Keterampilan Dasar Global | W |  | UNT 007 (Semester 2) | Keterampilan Dasar Global | W |  |
| UNT 008 (Semester 3) | Sains Data | W |  | UNT 008 (Semester 2) | Sains Data | W |  |
| UNT 009 (Semester 3) | Dasar Pemrograman | W |  | UNT 009 (Semester 2) | Dasar Pemrograman | W |  |
| FTBO 006 | **Kimia Organik**  **(Hapus)** | W |  |  |  |  |  |
| IP 005 | **Reproduksi Ikan**  **(Hapus)** | W |  |  |  |  |  |
| IP 009 | **Pengenalan Alat Tangkap Ikan**  **(Hapus)** | W |  |  |  |  |  |

### 11.2 Skema Implementasi

**11.2.1 Perhitungan dan Penyiapan Sumber Daya Manusia**

Berikut adalah perhitungan dan penyiapan Sumber Daya Manusia yang di butuhkan di Program Studi Teknik Industri UTS.

Tabel 33. Kebutuhan Dosen dan Asisten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **Jumlah Kelas per Penawaran** | **Kebutuhan** | |
| **Dosen** | **Asisten** |
| 1. | UNT 011 | Pendidikan Agama | 1 | 1 | - |
| 2. | UNT 012 | Kewarganegaraan dan Pancasila | 1 | 1 | - |
| 3. | UNT 013 | Olah Raga | 1 | 1 | - |
| 4. | UNT 014 | Bahasa Indonesia | 1 | 1 | - |
| 5. | UNT 015 | Bahasa Inggris | 1 | 1 | - |
| 6. | UNT 016 | Keterampilan Dasar Global | 1 | 1 | - |
| 7. | UNT 017 | Sains Data | 1 | 1 | - |
| 8. | UNT 018 | Dasar Pemrograman | 1 | 1 | - |
| 9. | UNT 019 | Perencanaan Keuangan | 1 | 1 | - |
| 10 | FITH001 | Matematika Dasar | 1 | 1 | - |
| 11 | FITH002 | Kimia Dasar | 1 | 1 | - |
| 12 | FITH003 | Biologi Dasar | 1 | 1 | - |
| 13 | FITH004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 1 | - |
| 14 | FITH005 | Fisika Dasar | 1 | 1 | - |
| 15. | FITH006 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 1 | - |
| 16. | FITH007 | Metodologi Riset dalam Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 1 | - |
| 17. | IP001 | Dasar-Dasar Akuakultur | 1 | 1 | - |
| 18. | IP002 | Pengantar Ilmu Perikanan | 1 | 1 | - |
| 19. | IP003 | Avertebrata Air | 1 | 1 | - |
| 20. | IP004 | Ekologi Perairan | 1 | 1 | - |
| 21. | IP005 | Mikrobiologi Akuatik | 1 | 1 | - |
| 22. | IP006 | Pengantar Oseanografi | 1 | 1 | - |
| 23. | IP007 | Reproduksi dan Teknologi Pembenihan Ikan | 1 | 1 | - |
| 24. | IP008 | Ikhtiologi | 1 | 1 | - |
| 25. | IP009 | Bioteknologi Perikanan | 1 | 1 | - |
| 26. | IP010 | Biologi Perikanan | 1 | 1 | - |
| 27. | IP011 | Budidaya Pakan Alami | 1 | 1 | - |
| 28. | IP012 | Fisiologi Hewan Air | 1 | 1 | - |
| 29. | IP013 | Hama, Parasit dan Manajemen Kesehatan Ikan | 1 | 1 | - |
| 30. | IP014 | Limnologi | 1 | 1 | - |
| 31. | IP015 | Statistika Perikanan | 1 | 1 | - |
| 32. | IP016 | Manajemen dan Teknologi Perikanan | 1 | 1 | - |
| 33. | IP017 | Bisnis Perikanan | 1 | 1 | - |
| 34. | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok | 1 | 1 | - |
| 35. | IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan | 1 | 1 | - |
| 36. | IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan | 1 | 1 | - |
| 37. | IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir | 1 | 1 | - |
| 38. | IP022 | Rekayasa Akuakultur | 1 | 1 | - |
| 39. | IP023 | Mata Kuliah Pillihan I | 1 | 1 | - |
| 40. | IP024 | Mata Kuliah Pillihan II | 1 | 1 | - |
| 41. | IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur | 1 | 1 | - |
| 42. | IP026 | Histologi Ikan | 1 | 1 | - |
| 43. | IP027 | Pengelolaan Sumberdaya Perairan | 1 | 1 | - |
| 44. | IP028 | Rancangan Percobaan | 1 | 1 | - |
| 45. | IP029 | Mata Kuliah Pillihan I | 1 | 1 | - |
| 46. | IP030 | Mata Kuliah Pillihan II | 1 | 1 | - |
| 47. | IP031 | Tugas Akhir | 1 | 1 | - |

Tabel 34. Rincian Ketersediaan Dosen untuk Setiap Mata Kuliah

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Mata Kuliah | | | | Identitas Dosen/ Asisten Dosen | |
| Kode | Nama | SKS | Kelas | Nama | Kode |
| 1. | UNT 011 | Pendidikan Agama | 2 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si. | MF |
| 2. | UNT 012 | Kewarganegaraan dan Pancasila | 3 | 1 | Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | AS |
| 3. | UNT 013 | Olah Raga | 1 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si. | MHA |
| 4. | UNT 014 | Bahasa Indonesia | 2 | 1 | Heri Murtawan S.Si., M.Si. | HM |
| 5. | UNT 015 | Bahasa Inggris | 3 | 1 | Dosen Lain | - |
| 6. | UNT 016 | Keterampilan Dasar Global | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si. | MF |
| 7. | UNT 017 | Sains Data | 3 | 1 | Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | AS |
| 8. | UNT 018 | Dasar Pemrograman | 3 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si. | MHA |
| 9. | UNT 019 | Perencanaan Keuangan | 3 | 1 | Muhammad Haikal Addurrachman S.Pi., M.Si. | MHA |
| 10 | FITH001 | Matematika Dasar | 3 | 1 | Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | AS |
| 11 | FITH002 | Kimia Dasar | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si. | MF |
| 12 | FITH003 | Biologi Dasar | 3 | 1 | Heri Murtawan S.Si., M.Si. | HM |
| 13 | FITH004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | 3 | 1 | Heri Murtawan S.Si., M.Si. | HM |
| 14 | FITH005 | Fisika Dasar | 3 | 1 | Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | AS |
| 15. | FITH006 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si. | MHA |
| 16. | FITH007 | Metodologi Riset dalam Ilmu dan Teknologi Hayati | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si. | MF |
| 17. | IP001 | Dasar-Dasar Akuakultur | 2 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si. | MHA |
| 18. | IP002 | Pengantar Ilmu Perikanan | 2 | 1 | Heri Murtawan S.Si., M.Si. | HM |
| 19. | IP003 | Avertebrata Air | 3 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 20. | IP004 | Ekologi Perairan | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 21. | IP005 | Mikrobiologi Akuatik | 3 | 1 | Muhammad Haikal Addurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 22. | IP006 | Pengantar Oseanografi | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 23. | IP007 | Reproduksi dan Teknologi Pembenihan Ikan | 3 | 1 | Muhammad Haikal Addurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 24. | IP008 | Ikhtiologi | 3 | 1 | Muhammad Haikal Addurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 25. | IP009 | Bioteknologi Perikanan | 3 | 1 | Muhammad Haikal Addurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 26. | IP010 | Biologi Perikanan | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 27. | IP011 | Budidaya Pakan Alami | 3 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 28. | IP012 | Fisiologi Hewan Air | 3 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 29. | IP013 | Hama, Parasit dan Manajemen Kesehatan Ikan | 3 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 30. | IP014 | Limnologi | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 31. | IP015 | Statistika Perikanan | 2 | 1 | Muhammad Haikal Addurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 32. | IP016 | Manajemen dan Teknologi Perikanan | 10 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si. | MF, HM |
| 33. | IP017 | Bisnis Perikanan | 10 | 1 | Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 34. | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 35. | IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan | 3 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 36. | IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 37. | IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 38. | IP022 | Rekayasa Akuakultur | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 39. | IP023 | Mata Kuliah Pillihan I | 3 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 40. | IP024 | Mata Kuliah Pillihan II | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 41. | IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 42. | IP026 | Histologi Ikan | 3 | 1 | Muhammad Haikal Abdurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 43. | IP027 | Pengelolaan Sumberdaya Perairan | 3 | 1 | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 45. | IP028 | Rancangan Percobaan | 3 | - | Muhammad Haikal Addurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 46. | IP029 | Mata Kuliah Pillihan I | 3 | - | Muhammad Haikal Addurrachman S.Pi., M.Si., Adi Suriyadin M.Tr.Pi. | MHA, AS |
| 47. | IP030 | Mata Kuliah Pillihan II | 3 | - | Muh. Fahruddin S.Pi., M.Si., Heri Murtawan S.Si., M.Si. | MF, HM |
| 48. | IP031 | Tugas Akhir | 4 | - | - | - |

**11.2.2 Perhitungan dan Penyiapan Sumber Daya Pendukung**

Berikut merupakan perhitungan dan penyiapan sumber daya pendukung dalam pembelajaran

Tabel . Tabel Kebutuhan Sarana dan Prasarana

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode**  **MK** | **Nama MK** | **Jumlah**  **Kelas per**  **Penawaran** | **Jumlah Ruang Kuliah dan Kapasitas** | **Jumlah Set Peralatan Lab. dan Studio** | **Jumlah Set Peralatan TIK** | **Fasilitas Lain** |
| 1. | UNT 011 | Pendidikan Agama | 1 | 1 x 40 mhs | - | - | LCD Proyektor |
| 2. | UNT 012 | Kewarganegaraan dan Pancasila | 1 | 1 x 40 mhs | - | - | LCD Proyektor |
| 3. | UNT 013 | Olah Raga | 1 | 1 x 40 mhs | - | - | LCD Proyektor |
| 4. | UNT 014 | Bahasa Indonesia | 1 | 1 x 40 mhs | - | - | LCD Proyektor |
| 5. | UNT 015 | Bahasa Inggris | 1 | 1 x 40 mhs | - | - | LCD Proyektor |
| 6. | UNT 016 | Keterampilan Dasar Global | 1 | 1 x 40 mhs | - | - | LCD Proyektor |
| 7. | UNT 017 | Sains Data | 1 | 1 x 40 mhs | - | 30 set komputer | LCD Proyektor |
| 8. | UNT 018 | Dasar Pemrograman | 1 | 1 x 40 mhs | - | - | LCD Proyektor |
| 9. | UNT 019 | Perencanaan Keuangan | 1 | 1 x 40 mhs | - | - | LCD Proyektor |
| 10 | FITH001 | Matematika Dasar | 1 | 1 x 40 mhs | - | 30 set komputer | LCD Proyektor |
| 11 | FITH002 | Kimia Dasar | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 12 | FITH003 | Biologi Dasar | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 13 | FITH004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 14 | FITH005 | Fisika Dasar | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 15. | FITH006 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 | 1 x 40 mhs | - |  | LCD Proyektor |
| 16. | FITH007 | Metodologi Riset dalam Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 17. | IP001 | Dasar-Dasar Akuakultur | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 18. | IP002 | Pengantar Ilmu Perikanan | 2 | 1 x 40 mhs | - |  | LCD Proyektor |
| 19. | IP003 | Avertebrata Air | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 20. | IP004 | Ekologi Perairan | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | 30 set komputer | LCD Proyektor |
| 21. | IP005 | Mikrobiologi Akuatik | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | 30 set komputer | LCD Proyektor |
| 22. | IP006 | Pengantar Oseanografi | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 23. | IP007 | Reproduksi dan Teknologi Pembenihan Ikan | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 24. | IP008 | Ikhtiologi | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 25. | IP009 | Bioteknologi Perikanan | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 26. | IP010 | Biologi Perikanan | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 27. | IP011 | Budidaya Pakan Alami | 2 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 28. | IP012 | Fisiologi Hewan Air | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 29. | IP013 | Hama, Parasit dan Manajemen Kesehatan Ikan | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 30. | IP014 | Limnologi | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 31. | IP015 | Statistika Perikanan | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | 30 set komputer | LCD Proyektor |
| 32. | IP016 | Manajemen dan Teknologi Perikanan | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 33. | IP017 | Bisnis Perikanan | 1 | 1 x 40 mhs | - |  | LCD Proyektor |
| 34. | IP018 | Dinamika Populasi dan Pendugaan Stok | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 35. | IP019 | Nutrisi dan Teknologi Produksi Pakan | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 36. | IP020 | Teknologi Budidaya Berkelanjutan | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 37. | IP021 | Teknologi Rehabilitasi S.D. Pesisir | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 38. | IP022 | Rekayasa Akuakultur | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 39. | IP023 | Mata Kuliah Pillihan I | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 40. | IP024 | Mata Kuliah Pillihan II | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 41. | IP025 | Manajemen Produksi Akuakultur | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 42. | IP026 | Histologi Ikan | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 43. | IP027 | Pengelolaan Sumberdaya Perairan | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 44. | IP028 | Rancangan Percobaan | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 45. | IP029 | Mata Kuliah Pillihan I | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 46. | IP030 | Mata Kuliah Pillihan II | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |
| 47. | IP031 | Tugas Akhir | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum | - | LCD Proyektor |

### 11.3 Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

***Diploma Supplement***

**NOMOR*/****NUMBER****:***

**Surat Keterangan Pendamping Ijazah menerangkan Capaian Pembelajaran dan Prestasi dari Pemegang Ijazah selama masa studi di Universitas Teknologi Sumbawa**

*The Diploma Supplement Certifies the Study Accomplishment of Its Bearer During*

*the Period of Sumbawa University of Technology*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. IDENTITAS DIRI 2. *PERSONAL INFORMATION* | |
| Nama Lengkap  *Full Name* |  |
| Tempat & Tanggal Lahir  *Place and Date of Birth* |  |
| Nomor Induk Mahasiswa  *Student Identification Number* |  |
| Tahun Masuk  *Admission Year* |  |
| Tanggal Kelulusan  *Date of Graduation* |  |
| Nomor Ijazah  *Number of Certificate* |  |
| Gelar  *Title* |  |
| Lama Studi  *Regular Length of Study* |  |
| Sistem Kredit Semester  *Credits* |  |
| Indeks Prestasi Kumulatif *Grade Point Average* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM 2. *Information Identifying the Awarding Institution* | |
| SK Pendirian perguruan tinggi  *Awarding Institution’s License* | **No. 65/E/O/2013** |
| Nama perguruan tinggi  *Awarding Institution* | **Universitas Teknologi Sumbawa** |
| Program Studi  *Study Program* | **Teknik Industri**  *Industrial Engineering* |
| Jenis/Jenjang Pendidikan  *Education Degree* | Akademik & Sarjana (Strata 1)  *Academic & Bachelor Degree* |
| Jenjang Kualifikasi KKNI  *Scheme Level in the Indonesian Qualification Framework* | **Level 6** |
| Persyaratan Penerimaan *Admission Requirements* | Lulus pendidikan menengah atas/sederajat  *Graduate from high school of similar level of education* |
| Bahasa Pengantar Kuliah  *Lingua Franca/Spoken Language* | Indonesia  *Indonesian* |
| Sistem Penilaian  *Grading System* | Skala 1-4; A=4, B+=3.5, B=3, C+=2.5, C=2, D=1  Scale 1-4; A=4, B+=3.5, B=3, C+=2.5, C=2, D=1 |
| Pendidikan Lanjut  *Further Study* | **Program Magister & Doktoral**  *Master & Doctoral Program* |
| Status Profesi (Bila Ada)  *Professional Status (If Applicable)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI 2. *Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained* | |
| 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN | ***A. Learning Outcomes*** |
| Sarjana Teknik (S.T.)  (KKNI LEVEL 6) | *Industrial Engineering Bachelor Level (S.E.)*  *(KKNI Level 6)* |
| KEMAMPUAN KERJA | ***Working Capability*** |
| 1. Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi 2. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi) 3. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental 4. Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration) 5. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem 6. Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural 7. Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi 8. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini 9. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum 10. Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa 11. Mampu melakukan komunikasi baik secara tertulis maupun lisan yang efektif 12. Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etikal keprofesian 13. Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup 14. Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja | 1. *Mastering the theoretical concepts of natural science, mathematical applications in engineering; engineering principles (engineering fundamentals), engineering science and engineering design necessary for the analysis and design of integrated systems* 2. *Able to apply mathematics, science, and engineering principles (engineering principles) to solve problems* 3. *Able to identify, formulate and analyze the complex problems in an integrated system based on analytical, computational or experimental approaches* 4. *Able to formulate solutions to complex problems in an integrated system by taking into account economic, public health and safety, cultural, social, and environmental factors.* 5. *Mastering the principles and techniques of system design integrated with a systems approach* 6. *Able to design an integrated system following the applicable technical, safety and environmental health standards by considering aspects of performance and reliability, ease of implementation and sustainability, as well as taking into account economic, social and cultural factors* 7. *Able to research and investigate complex engineering problems in integrated systems using basic engineering principles and by carrying out research, analysis, data interpretation, and information synthesis to provide solutions* 8. *Mastering knowledge about communication techniques and the latest and latest technological developments* 9. *Mastering the current principles and issues in economics, social, ecology in general* 10. *Mastering the current principles and issues in economics, social, ecology in general* 11. *Able to communicate effectively in writing and orally* 12. *Understand the responsibilities of the profession and the ethical aspects of the profession* 13. *Able to recognize needs, and manage self-learning for life* 14. *Able to collaborate in a working group* |
| PENGUASAAN PENGETAHUAN | ***Knowledge Competencies*** |
| 1. Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (*engineering fundamentals*), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi 2. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem 3. Menguasai prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum 4. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini | 1. *Mastering the theoretical concepts of natural science, engineering mathematics applications; engineering fundamentals, engineering science and engineering design necessary for the analysis and design of integrated systems* 2. *Mastering the principles and techniques of designing an integrated system with a systems approach* 3. *Mastering the current principles and issues in the economy, social, ecology in general* 4. *Mastering knowledge of communication techniques and the latest and latest technological developments* |
| SIKAP KHUSUS | ***Special Attitude*** |
| 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | 1. *Being devoted to God Almighty and able to show a religious attitude* 2. *Upholding the value of humanity in carrying out duties based on religion, morals, and ethics.* 3. *Internalizing academic values, norms, and ethics* 4. *Contributing to improving the quality of life in society, nation, state, and advancement of civilization based on Pancasila;* 5. *Acting as citizens who are proud and love the country, have nationalism and a sense of responsibility to the state and nation;* 6. *Respect for the diversity of cultures, views, religions, and beliefs, as well as the original opinions or findings of others;* 7. *Cooperate and have social sensitivity and concern for the community and the environment;* 8. *Internalizing academic values, norms, and ethics;* 9. *Demonstrate an attitude of responsibility for work in his field of expertise independently;* 10. *Internalizing the spirit of independence, struggle, and entrepreneurship.* |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN** 2. *Activities, Achievements, and Rewards* |
| **PRESTASI DAN PENGHARGAAN**  *Achievement and Rewards* |
|  |
| **PELATIHAN/SEMINAR/WORKSHOP**  *Training/Seminar/Workshop* |
|  |
| **KEIKUTSERTAAN DALAM ORGANISASI**  *Experiences in Organization* |
|  |
| **SERTIFIKAT KEAHLIAN**  *Certificate* |
|  |
| **KERJA PRAKTEK/MAGANG**  *Apprenticeship* |
|  |
| **SKRIPSI *Undergraduate***  *Thesis* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **SKEMA TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA** 2. *Scheme Of The Indonesian Higher Education System* | | |
| PENDIDIKAN:  GELAR AKADEMIK  *Pendidikan: Gelar Akademik*  INDUSTRI:  FUNGSI JABATAN KERJA  *Industri: Fungsi Jabatan Kerja*  PROFESI:  SERTIFIKAT PROFESI (PPI)  *Profesi:*  *Sertifikat Profesi (PPI)*  OTODIDAK:  PENGALAMAN KEAHLIAN  *Otodidak:*  *Pengalaman Keahlian* | | |
| * Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai bidang. |  | * *KKNI as known as Indonesian Qualification Framework is a competence grading system which integrates the aspects of education, training, and working experience in purpose of acknowledging the capacity based on work qualification in various sectors.* |
| * KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan dan pelatihan nasional yang dimiliki Indonesia. |  | * *KKNI is the resemblance of Indonesian quality and identify concerning its national training and education system.* |
| * Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal atau pengalaman kerja. |  | * *Qualification level, a nationally legalized learning outcomes, is composed by the results of education and training activities (formal, nonformal) or working experiences.* |

1. **PENGESAHAN SKPI**
2. *SKPI Legalization*

Sumbawa, Juli 2020

**…………….**

Dekan Fakultas Teknik

*Dean of Faculty of Engineering*

# REFERENSI

BKSTI. (2015). Rancangan Final Kurikulum Inti – BKSTI versi 6. Jakarta

BKSTI (2015). Rumusan Rincian Capaian Pembelajaran Lulusan

Sutopo (2015). Buku Pedoman Akademuk Tahun 2015-2019

NN. (2015). Dokumen Pedoman Pengembangan Kurikulum Program Studi

# LAMPIRAN

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**