**n**

**DOKUMEN KURIKULUM MERDEKA**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN**

***“Membumi Dan Mendunia”***

**FAKULTAS ILMU DAN TEKNOLOGI HAYATI**

****

**PENGESAHAN**

**DOKUMEN KURIKULUM MERDEKA**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN**

**Sumbawa Besar, Agustus 2022**

**Dekan, Ketua Program Studi,**

**(Ali budhi Kusuma S.Si.,M.Sc.,Als) (Imam Munandar S.Pt M.Si)**

**NIDN. 0828028803 NIDN. 0801029501**

**Menyetujui,**

**Rektor,**

**(Chairul Hudaya, Ph.D)**

**NIDN.0002058406**

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahNYA, Program Studi Peternakan, Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati UTS dapat menyelesaikan penyusunan dokumen Kurikulum 2022-2026. Kurikulum Program Studi Peternakan Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati Universitas Teknologi Sumbawa (FITH UTS) disusun berdasarkan evaluasi diri dan telah melalui beberapa penyempurnaan oleh civitas akademika dari lingkungan fakultas dan program studi untuk mendapatkan koreksi dan perbaikan. Kurikulum dan struktur kurikulum ini mengacu kepada visi dan misi Universitas Teknologi Sumbawa (UTS) dan Fakultas sebagai organisasi induk agar tercipta suatu sinergi kelembagaan antara universitas dan fakultas serta program studi. SKKNI, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2, SN-Dikti dan pedoman penyusunan kurikulum MBKM.

Penyusunan dokumen Kurikulum Program Studi Peternakan 2022-2026 ini bertujuan untuk sebagaimana diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 1, menyatakan kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan IPTEKS yang dituangkan dalam Capaian Pembelajaran. Perguruan tinggi sebagai penghasil sumber daya manusia terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki ‘kemampuan’ setara dengan ‘kemampuan’ (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI.

Sumbawa, Agustus 2022

Ketuaa Tim Penyusun

Imam Munandar S.Pt M.Si

DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR 3](#_Toc111410235)

[DAFTAR ISI 4](#_Toc111410236)

[DAFTAR TABEL 6](#_Toc111410237)

[KURIKULUM UTS 2022 PROGRAM SARJANA 7](#_Toc111410238)

[1. Identitas Program Studi 7](#_Toc111410239)

[1.1. Sejarah Program Studi 7](#_Toc111410240)

[1.2. Deskripsi Program Studi 7](#_Toc111410241)

[1.3. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasasan 7](#_Toc111410242)

[*2.* Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study* 9](#_Toc111410243)

[2.1. Alur Pikir Evaluasi Kurikulum 9](#_Toc111410244)

[2.2. Studi Pelacakan Lulusan 10](#_Toc111410245)

[2.3. Kebutuhan Pasar 10](#_Toc111410246)

[2.4. Perkembangan Keilmuan 10](#_Toc111410247)

[2.5. Pendapat Pakar 11](#_Toc111410248)

[2.6. Kaji Banding dan Posisi 11](#_Toc111410249)

[2.7. Analisis 11](#_Toc111410250)

[2.8. Usulan Perbaikan 11](#_Toc111410251)

[3. Landasan Perancangan & Pengembangan Kurikulum 12](#_Toc111410254)

[3.1. Landasan Filosofis 12](#_Toc111410255)

[3.2. Landasan Sosiologis 12](#_Toc111410256)

[3.3. Landasan Yuridis 13](#_Toc111410257)

[3.4. Akreditasi Acuan 13](#_Toc111410258)

[4. Profil Lulusan 14](#_Toc111410259)

[4.1. Alur Penentuan Profil Lulusan 14](#_Toc111410260)

[4.2. Data dan Analisis 14](#_Toc111410261)

[4.3. Profil Lulusan 14](#_Toc111410262)

[5. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) 15](#_Toc111410263)

[5.1. Proses Penentuan Capaian Pembelajaran 15](#_Toc111410264)

[5.2. Capaian Pembelajaran 16](#_Toc111410265)

[6. Bahan Kajian 20](#_Toc111410266)

[6.1. Proses Penentuan Bahan Kajian 20](#_Toc111410267)

[6.2. Identifikasi Bahan Kajian 20](#_Toc111410268)

[6.3. Matriks Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran 21](#_Toc111410269)

[7. Kedalaman dan Keluasan Kajian 27](#_Toc111410270)

[7.1. Proses Penentuan Kedalaman dan Keluasan Kajian 27](#_Toc111410271)

[7.2. Kedalaman dan Keluasan Kajian 27](#_Toc111410272)

[8. Mata Kuliah 32](#_Toc111410273)

[8.1. Alur Penentuan Mata Kuliah 32](#_Toc111410274)

[8.2. Matriks Relasi Mata Kuliah dan Bahan Kajian beserta Bobotnya 32](#_Toc111410275)

[9. Struktur Kurikulum 35](#_Toc111410276)

[9.1. Proses Penentuan Struktur Kurikulum 35](#_Toc111410277)

[9.2. Struktur Kurikulum 36](#_Toc111410278)

[10. Rencana Pembelajaran Semester 47](#_Toc111410279)

[10.1 Penentuan Rencana Pembelajaran Semester dan Metode Pembelajaran Program Studi Peternakan 47](#_Toc111410280)

10.2 Asesmen Pembelajaran 48

[11. Skema Ekuivalensi, Implementasi, dan SKPI 51](#_Toc111410281)

[11.1 Skema Ekuivalensi 51](#_Toc111410282)

[11.2 Skema Implementasi 56](#_Toc111410283)

[11.3 Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) 67](#_Toc111410284)

[REFERENSI 76](#_Toc111410285)

[LAMPIRAN 77](#_Toc111410286)

# 

# DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Lulusan Terlacak 9

Tabel 2. Analisis SWOT Kurikulum Program Studi Peternakan 11

Tabel 3. Profil Lulusan Program Studi Peternakan 14

Tabel 4. Deskripsi Profil Lulusan Program Studi Peternakan 14

Tabel 5. Capaian Pembelajaran Sikap 16

Tabel 6. Capaian Pembelajaran Pengetahuan 17

Tabel 7. Capaian Pembelajaran Ketrampilan Umum 17

Tabel 8. Capaian Pembelajaran Ketrampilan Khusus 18

Tabel 9. Rangkuman Capaian Pembelajaran Lulusan Teknik Industri 19

Tabel 10. Matrix Keterkaitan Capaian Lulusan dengan Profil Lulusan 19

Tabel 11. Distribusi Kelompok Keilmuan Berdasarkan Bahan Kajian 20

Tabel 12. Matriks Bahan Kajian Dan Capaian Pembelajaran 21

Tabel 13. Bahan Kajian dan Bobot Bahan Kajian Serta Relasinya dengan Capaian

Pembelajaran 27

Tabel 14. Mata Kuliah dan Relasinya Dengan Bahan Kajian Beserta Bobotnya 33

Tabel 15. Aturan Kelulusan 36

Tabel 16. Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU) 36

Tabel 17. Mata Kuliah Fakulas 36

Tabel 18. Mata Kuliah Program Studi 37

Tabel 19. Mata kuliah Bidang Minat I. Manajemen Produksi Ternak 38

Tabel 20. Mata Kuliah Bidang Minat II. Manajemen Pakan dan Nutrisi Pakan Ternak 38

Tabel 21. Mata Kuliah Bidang Minat III. Pengolahan dan Teknologi Hasil Ternak 38

Tabel 22. Mata Kuliah Bidang Minat IV. Sosial Ekonomi Peternakan 39

Tabel 23. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester 39

Tabel 24. Daftar Matakuliah dalam Bahasa Inggris 40

Tabel 25. Daftar Mata Kuliah Rekognisi Kegiatan di Luar Kampus (Membangun Desa /

Kuliah Kerja Nyata Tematik 43

Tabel 26. Daftar Mata Kuliah Rekognisi Kegiatan di Luar Kampus Magang/Praktik Kerja / Penelitian (Eureka) 43

Tabel 27. Daftar Mata Kuliah Rekognisi Kegiatan di Luar Kampus (Kegiatan Wirausaha) 44

Tabel 28. Daftar Mata Kuliah Kegiatan Pertukaran Pelajar 44

Tabel 29. Daftar Mata Kuliah Pilihan yang Ditawarkan untuk Kegiatan Pembelajaran Luar Program Studi 45

Tabel 30. Kaitan Mata Kuliah dengan Capaian Lulusan 45

Tabel 31. Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 49

Tabel 32. Perbandingan Mata Kuliah Kurikulum Lama dan Kurikulum 2020 53

Tabel 34. Kebutuhan Dosen dan Asisten 56

Tabel 35. Rincian Ketersediaan Dosen untuk Setiap Mata Kuliah 58

Tabel 36. Ketersediaan Dosen untuk Beban Pengajaran Mata Kuliah 63

Tabel 37. Kebutuhan Sarana dan Prasarana 65

# KURIKULUM UTS 2022 PROGRAM SARJANA

**Program Studi : Peternakan**

**Fakultas : Ilmu dan Teknologi Hayati**

## Identitas Program Studi

### Sejarah Program Studi

Program Studi Peternakan UTS menjadi jawaban kebutuhan masyarakat dan Sumbawa. Sumbawa merupakan salah satu daerah peternakan di Indonesia yang di dukung oleh lahan yang luas dan budaya ternak masyarkat yang begitu kental menjadikan Sumbawa menjadi salah satu daerah peternakan yang menjanjikan. Program Studi Peternakan didirikan pada Surat Keputusan Direktorat Pendidikan Tinggi 143260 A5/HK/2020 tangal 30 Desember 2020. Keberadaan ternak unggul seperti Kuda Sumbawa, Kerbau dan Sapi Sumbawa menjadi ciri khas local yang perlu dijaga dan dikembangkan. Program Studi Peternakan UTS hadir untuk mengembangkan potensi Sumbawa.

Sumbawa merupakan salah satu daerah peternakan di Indonesia yang didukung oleh luas lahan dan budaya masyarakat ternak yang begitu kental. Program Studi Peternakan UTS hadir untuk mencetak sumber daya manusia yang kompeten dan memiliki jiwa entrepreneur yang siap mengembangkan peternakan Indonesia khususnya Sumbawa. Capaian ini didukung pula oleh kurikulum yang mengarahkan mahasiswa untuk mampu mandiri.

### Deskripsi Program Studi

Program Studi peternakan menekankan pada kemampuan menerapkan, mengembangkan, merekayasa, dan menciptakan ilmu dan keahlian di bidang produksi ternak untuk kebutuhan masyarakat, menekankan pada kemampuan dan keahlian dalam ilmu teknologi hasil ternak, mulai dari cara memanen, mempertahankan mutu dan keamanan pangan, serta pengolahannya. Selain itu program studi peternakan diharapkan menghasilkan lulusan yang menjadi ahli dalam bidang ilmu nutrisi dan makanan ternak yang mampu mengidentifikasi bahan-bahan pakan berkualitas tinggi dan memproduksinya dengan baik. Salah satu keunggulan dari Program studi Peternakan di Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati, Universitas Teknologi Sumbawa adalah ciri khas kekuatan sokongan keilmuan khas (walet, kerbau, sapi sumbawa) dan keilmuan bioteknologi di banyak mata kuliah pada program studi ini.

### Visi, Misi, Tujuan, dan Sasasan

#### Visi

Menjadi Rumah Pembelajaran Yang Nyaman Dan Menyenangkan Untuk Tumbuh Utuh Sebagai Calon-Calon Ilmuwan, Ahli Teknologi Dan Wirausahawan Di Bidang Peternakan Yang Bermanfaat Bagi Semesta Alam”. Visi tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

* Rumah, sebagai wadah yang di dalamnya ada aktivitas kekeluargaan yang beragam bertujuan untuk saling menjaga, mendukung, dan memahami, serta saling mensukseskan.
* Pembelajaran, adanya proses belajar mengajar, di mana setiap orang terus melakukan pengembangan diri, berkarakter, dan kemampuan akademis yang dijalankan dengan sistem yang terukur, terstruktur, dan terevaluasi dengan baik dalam kurikulum dan sistem kelembagaan.
* Nyaman, setiap orang di Program Studi Peternakan merasakan kebutuhan standar hidup yang terpenuhi, meliputi: aspek jasmani, rohani, dan spiritual.
* Menyenangkan, memberikan perasaan senang kepada lingkungan sekitar.
* Tumbuh, bertahap untuk berkembang/berproses.
* Utuh, integral, baik dari sisi fisik, emosi, dan spiritual.

#### Misi

Untuk mewujudkan visi yang telah dijabarkan diatas, maka Program Studi Peternakan Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati (FITH) UTS memiliki misi-misi sebagai berikut:

* Menyelenggarakan pendidikan tinggi peternakan yang berkualitas yang didukung oleh hasil-hasil penelitian dan teknologi digital untuk menghasilkan lulusan yang professional, berkarakter, dan dapat mengembangkan industri peternakan berkelanjutan.
* Membangun budaya riset yang unggul dalam menciptakan ekosistem inovatif untuk menghasilkan solusi konkrit bagi permasalahan dunia usaha peternakan.
* Melakukan pelayanan terhadap masyarakat peternakan melalui penyebaran inovasi dalam rangka memperkuat dunia usaha peternakan dan kemandirian bangsa.
* Menjalin hubungan dengan alumni dan pemangku kepentingan lain dalam memperkuat peran Program Studi Peternakan di tingkat global.
* Memperkuat sistem manajemen yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dengan menerapkan teknologi informasi.

#### Tujuan

1. Menghasilkan lulusan berkompeten dalam bidang peternakan yang berdaya saing tinggi dengan pengetahuan aplikatif bioteknologi yang baik.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi berlaraf nasional dan internasional serta teknologi tepat guna.
3. Mendiseminasi teknologi hasil penelitian untuk kesejahteraan masyarakat
4. Meningkatkan mutu manajemen institusi yang profesional
5. Mengarusutamakan peternakan berkelanjutan

#### Sasaran

1. Meningkatnya populasi dan produksi ternak melalui penerapan teknologi tepat guna, khususnya bioteknologi peternakan.
2. Meningkatnya nilai tambah dan daya saing sumber daya manusia peternakan dan produk peternakan, dan
3. Meningkatnya capaian kinerja dan kualitas pelayanan bidang peternakan

## Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

### Alur Pikir Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum merupakan bagian dari sistem manajemen dalam proses pendidikan yang ada di program studi. Berdasarkan hasil hasil dari evaluasi kurikulum program studi yang sedang berjalan masih ada beberapa hal yang belum terpenuhi dengan standar KKNI. Belum adanya penetapan RPS dan bahan kajian sesuai dengan standar KKNI. Sehingga perlu dilakukan perbaikan kembali agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan standar level 6 KKNI, Visi dan Misi Program Studi Peternakan.

Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi merupakan capain

pembelajaran lulusan minimum yang harus digunakan sebagai acuan dan tolak

ukur untuk memenuhi kemampuan lulusan program studi. Rumusan capain pembelajaran lulusan mengandung unsur sikap dan keterampilan umum yang telah ditetapkan dalam SN-DIKTI (terdapat pada lampiran SN-DIKTI), dan mengandung unsur pengetahuan dan keterampilan khusus dirumuskan dan disepakati oleh *Stekholder* (Institusi Pemerintash, Pelaku Usaha, dan Kebuthan Industri). Sehingga kurikulum program studi yang digunakan sekarang sudah berdasarkan dengan standar KKNI. Namun, struktur kurikulum dari program studi yang sedang berjalan masih belum efisien untuk penyebaran maksimal total SKS yang harus diprogram oleh mahasiswa pada semester awal perkuliahan sehingga mahasiswa akan kewalahan.

Pada tahun 2020, pergantian menteri pendidikan membuat sistem pendidikan di Indonesia juga mengalami perubahan dari segi kurikulum yang digunakan untuk

proses pendidikan. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan “Kebijakan Merdeka Belajar (Kampus Merdeka)” yang merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Permendikbud No 3 Tahun 2020 memberikan hak kepada mahasiswa untuk 3 semester belajar di luar program studinya. Oleh karena itu, kurikulum yang ada Program Studi Peternakan akan menyesuaikan dengan kurikulum kampus merdeka. Rencana penerapan kampus merdeka di UTS :

1) Mahasiswa diberikan hak untuk mengambil mata kuliah (MK) di luar program

studi di dalam UTS dengan ketentuan :

1. Maksimum 20/21 SKS
2. MK di luar program studi dalam fakultas yang sama dapat diambil sejak semester 1
3. MK di luar program studi dengan fakultas yang berbeda mulai dapat diambil di semester 3

2) Program studi mengalokasikan beberapa MK pilihan pada beberapa semester

yang bisa diambil oleh mahasiswa dari luar program studi

3) Program studi menyediakan kuota sebesar 30% untuk mahasiswa yang akan

mengambil MK tersebut

4) Mahasiswa mempunyai pilihan untuk mengambil salah satu dari delapan

kegiatan di luar kampus yang diprogramkan UTS (jumlah SKS setara dengan

20/21 SKS yang bisa diambli pada semester 6)

5) Prioritas kegiatan di luar kampus yang diprogramkan UTS :

a. Kegiatan magang yang berlokasi di OMT (UTS), Institusi Swasta, instansi pemerintah dan lain-lain (Unit pengelola kegiatan oleh CDC)

b. Proyek di desa yang berlokasi di desa binaan UTS (Unit pengelola kegiatan

oleh Pengembangan Desa di bawah Wakil Rektor 1)

c. Wirausaha yang berlokasi di OMT (UTS) (Unit pengelola kegiatan oleh

Inkubasi Bisnis)

### Studi Pelacakan Lulusan

**Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan**

Program Studi Peternakan belum memiliki lulusan karena program studi ini baru berdiri sejak 2020 dan pada tahun 2022 ini baru memiliki dua angkatan untuk pelaksanaan *Treacer Study* Program studi akan melaksanakan Tracer study secara online ditujukan untuk melacak jejak lulusan/alumni yang dilakukan 2 tahun setelah lulus dan bertujuan untuk mengetahui:

1. Outcome pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama), situasi kerja terakhir, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja.
2. Output pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi.
3. Proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi.

Hasil tracer study akan membantu program studi dalam mengetahui posisi lulusan yang telah terserap dalam dunia kerja serta menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetansi yang diperlukan di dunia kerja. Hasil tracer study yang kemudian dilaporkan ke Dikti akan membantu program Pemerintah dalam rangka memetakan kebutuhan dunia kerja dengan pembangunan pendidikan di Indonesia . Program studi dan Fakultas akan menyediakan fasilitas pendukung Tracer Study dan Sistem Tracer Study Online.

**Tabel 1.** Jumlah Lulusan Terlacak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahun Lulus** | **Jumlah Lulusan** | **Jumlah Lulusan yang Terlacak** | **Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Keseuaian Bidang Kerja** | | |
| **Rendah** | **Sedang** | **Tinggi** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| TS-4 |  |  |  |  |  |
| TS-3 |  |  |  |  |  |
| TS-2 |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |

**Tempat Kerja Lulusan**

(ditampilkan hasil tracer study, dapat berupa diagram)

### Kebutuhan Pasar

Peternakan merupakan ilmu yang mempelajari dan aplikasi teknologi seperti Mikrobiologi, Genetika, Biologi, Biokimia, Nutrisi dan bahan pakan ternak, Teknologi hasil ternak, produksi walet, rusa dan kerbau. Sehingga bisa dikatakan bahwa menjadi salah satu cabang ilmu yang akan banyak digunakan dan berpengaruh kuat pada perkembangan kebutuhan pangan hewani. Pengembangan ilmu Peternakan sejalan dengan tingkat kebutuhan manusia. Hal ini disebabkan pemanfaatan ilmu peternakan dalam berbagai aspek pemenuhan kehidupan manusai Indonesia masih jauh tertinggal dari beberapa negara Australia, New zea land, Jepang, Thailand, dan Korea. Sehingga kehadiran lembaga pendidikan dalam penyediaan Program Studi peternakan yang menghasilkan Sarjana Peternakan dengan bekal pengetahuan bioteknologi yang kuat diharapkan bisa menjadi salah satu bagian dalam menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang lebih kompeten dalam memahami dan mengaplikasikan ilmu Peternakan. Sarjana Peternakan memiliki banyak peluang untuk bisa berkarir dalam dunia kerja berupa profesional yang kebanyakan bekerja di lembaga pendidikan dan penelitian. Banyak profesional juga bekerja dalam industri yang bergerak di bidang genetika, parasitologi, dan industri penyakit lain yang terkait. Pertanian juga merupakan salah satu aspek bidang kehidupan yang mempunyai banyak permasalahan untuk bisa dicari solusinya bagi para sarjana Peternakan seperti memikirkan terkait solusi dari mengatasi krisis pangan asal hewan dengan mengaplikasikan prinsip rekayasa genetika. Lingkungan perlu juga diperhatikan dari segi penggunaan sumber daya yang dieksploitasi secara besar-besaran tanpa memikirkan dampak yang ditimbulkan. Dengan kecepatan perkembangan kemajuan teknologi

Sarjana lulusan Peternakan dapat memiliki prospek karir yang sangat baik. Lulusan dari Program Studi Peternakan, UTS diharapkan bisa bekerja di instansi yang berhubungan dengan pendidikan, penelitian dan pengaplikasian ilmu Peternakan baik di bidang agrokompleks, medis dan farmasi ternak, dan industri peternakan. Beberapa lembaga atau instansi yang nantinya menjadi pilihan sebagai tempat kerja untuk lulusan Sarjana Peternakan seperti Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI), Balai Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT), Balai Penelitian ternak (Balitnak), Balai Besar Bioteknologi dan Sumber Daya Genetika (BB Biogen), Badan POM, Balai Besar Penelitian Veteriner (Bbalitvet), Instasi swasta Charoen Pokpand, Japfa, Sreeya dan bahkan mendirikan star-up seperti Samawa Global Farm.

### Perkembangan Keilmuan

Perkembangan ilmu pengetahuan di bidang peternakan semakin hari semakin pesat. Hal tersebut dibuktikan dengan munculnya inovasi-inovasi dari produk hasil ternak yang semakin beragam. Salah satu contoh produk hasil ternak, seperti olahan dari ternak unggas terutama pada pengolahan daging itik. Berbagai macam olahan daging itik sudah banyak kita jumpai, namun belum terlalu banyak masyarakat dapat mengolah dan mengkonsumsinya, salah satu contoh olahan itik yang belum banyak orang ketahui yaitu lapis itik, tidak hanya itik, ruminansia seperti kambing, sapi kerbaupun memiliki perkembangan keilmuan yang pesat. Bidang peternakan, penerapan teknologi rekayasa genetika, kultur jaringan, dan DNA rekombinan membantu dalam menghasilkan produk pangan berbasis hewani yang mengandung sifat unggul dan bernilai gizi yang lebih baik. Selain itu, penerapan aplikasi peternakan dapat mengurangi krisis pangan, memperbaiki kualitas pangan dan meningkatkan jumlah produksi hasil peternakan.

### Pendapat Pakar

### Kaji Banding dan Posisi

Beberapa Program Studi peternakan yang ada di Indonesia menjadi salah satu acuan dalam penyusunan dan perbandingan kurikulum yang akan digunakan untuk menghasilkan lulusan Sarjana Peternakan. Adapun program studi tersebut juga termasuk dalam anggota FPPTPI yang berasal dari beberapa universitas seperti Universitas Brawijaya, Udayana, Institut pertanian bogor, Universitas gajah mada, Universitas Hasanudin dll.

### Analisis

Analisis SWOT dari kurikulum Program Studi Peternakan secara umum yaitu :

**Tabel 2**. Analisis SWOT Kurikulum Program Studi Peternakan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Streangh** | **Weakness** |
| * Mata kuliah wajib yang terdiri dari muatan lokal untuk pengembangan potensi daerah Sumbawa * Mata kuliah pilihan di bagi menjadi 4 bidang peminatan yang pada umumnya juga mencakup muatan lokal untuk pengembangan potensi daerah Sumbawa * Kegiatan praktikum yang diterapkan dalam mata kuliah lebih mengembangkan potensi lokal * Kurikulum memiliki komponen bioteknologi yang tinggi | * Belum adanya Laboratorium basah yang dapat membantu pengembangan ilmu pengetahuan. * Minimnya ruang kelas sebagai sarana belajar mengajar. * Masih minimnya industri yang dapat mengimplementasikan teknologi tepat guna dan hasil penelitian. |
| **Oppurtunities** | **Threat** |
| * Dibangunnya STP Sumbawa dan SIKIM membuka peluang melakukan penelitian hirilisasi * Dana Penelitian dan PKm dapat didapatkan dari berbagai sumber kerjasama dan mitra * Banyaknya SDAH di Sumbawa yang belum di eksplor lebih jauh, sehingga berpotensi untuk dapat dikembangkan sebagai projek * Jumlah lembaga pemerintahan dan swasta serumpun yang dapat di ajak kolaborasi | * Terdapatnya program studi serupa seperti UNSA * Adanya persaingan dalam perolehan dana pemerintah * Perolehan dana hibah yang sanggat kompetitif. * Makin masifnya pembangunan sehingga meminimkan sumberdaya alam yang dapat termanfaatkan sebagai lahan pakan dan umbaran * Global warming |

### Usulan Perbaikan

Hasil evaluasi kurikulum menghasilkan beberapa usulan yang harus diperbaiki

pada kurikulum program studi yang lama:

## Penetapan profil lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dan bahan kajian sesuai dengan standar KKNI.

## Struktur kurikulum dari program studi yang lama masih belum efisien untuk penyebaran maksimal total SKS yang harus diprogram oleh mahasiswa pada semester awal perkuliahan sehingga mahasiswa akan kewalahan dalam memenuhi kebutuhan total SKS pada semester akhir. Hal tersebut dapat berdampak terhadap angka efisiensi edukasi mahasiswa di program studi.

1. Pemilihan mata kuliah pilihan yang harus diprogram oleh mahasiswa pada semester tingkat akhir dan mata kuliah prasyarat untuk beberapa mata kuliah juga perlu ditinjau ulang kembali.
2. Penerapan kurikulum kampus merdeka juga menjadi salah satu hal yang membuat kurikulum sebelumnya berubah karena ada beberapa bentuk kegiatan pembelajaran yang perlu diterapkan, seperti penerapan kegiatan belajar Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik, Magang/Praktik Kerja, Kegiatan Wirausaha, dan lain-lain. Kegiatan belajar ini mengharuskan beberapa mata kuliah di semester 6 ke atas harus direkognisi dengan kegiatan merdeka belajar tersebut.
3. Pilihan mahasiswa untuk bisa mengambil mata kuliah di luar program studi yang dimulai pada semester 3 juga mengharuskan struktur kurikulum berubah dengan beberapa penyebaran mata kuliah wajib prodi yang harus diambil di semester tersebut.

## Landasan Perancangan & Pengembangan Kurikulum

### Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum Program Studi Peternakan secara filosofi didasarkan dari pemikiran humanisme, esensialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial

sebagai berikut :

1. Masyarakat Indonesia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa memiliki fitrah yang baik, Memiliki rasa keingitahuan yang tinggi sehingga manusia diberikan kemampuan untuk belajar dalam memperloeh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap yang cerdas, mandiri, kreatif, dan inovatif Sub-Direktorat Pengembangan dan Inovasi Akademik UTS Kurikulum 2020-Teknobiologi Halaman: Dokumen ini adalah milik Program Studi Teknobiologi UTS
2. Pendidikan membekali peserta didik dengan pengetahuan terkait kemajuan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat, keterampilan, serta kultur budaya bangsa Indonesia
3. Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional
4. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, beriwibawa, bermartabat, dan penuh tanggungjawab untuk mencerdasarkan kehidupan bangsa.

### Landasan Sosiologis

Penyusunan kurikulum sangat berkaitan dengan faktor sosial budaya, karena kurikulum merupakan alat untuk merealisasikan sistem pendidikan sebagai salah satu dimensi kebudayaa. Sehingga beberapa hal yang mendasari penyusunan kurikulum Program Studi Peternakan secara sosiologis sebagai berikut :

a. Penyusunan kurikulum berdasarkan sosial budaya masyarakat, dimana kurikulum tersebut mencakup nilai, adat istiadat, cita-cita dari masyarakat, dan berlandaskan akan dimensi kebudayaan.

b. Penyusunan kurikulum dengan memperhatikan unsur fleksibilitas dan bersifat dinamis, sehingga kurikulum dapat relevan dengan kebutuhan masyarakat. Hal ini disebabkan kondisi sosial budaya yang selalu mengalami perubahan dan perkembangan sesuai dengan tuntutan zaman, maka kurikulum tersebut juga perlu diadakan perubahan dan revisi kurikulum kedepannya agar tetap sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

c. Program kurikulum harus disusun dan mengandung mata kuliah terkait materi sosial budaya dalam masyarakat yang disebut sebagai Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat

d. Penyusunan kurikulum yang disusun berdasarkan kebudayaan Nasional yang berlandaskan Falsafah Pancasila dan mencakup perkembangan kebudayaan daerah. Pada kurikulum Program Studi Peternakan terdapat beberapa mata kuliah muatan lokal yang mengangkat potensi lokal dari daerah Sumbawa

### Landasan Yuridis

Pengembangan kurikulum Program Studi Teknobiologi Fakultas Teknobiologi Universitas Teknologi Sumbawa berdasarkan landasan yuridis yaitu:

* + 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
    2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
    3. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
    4. Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
    5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 049 Tahun 2014, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
    6. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)
    7. Sub-Direktorat Pengembangan dan Inovasi Akademik UTS Kurikulum 2022-Peternakan Halaman:Dokumen ini adalah milik Program Studi Teknobiologi UTS
    8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kemenristekdikti tahun 2015-2019
    9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
    10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi
    11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
    12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi

### Akreditasi Acuan

Program Studi Peternakan di tingkat nasional sudah terakreditasi BAIK berdasarkan SK No 8604/SK/BAN-PT/PB-PS/S/VI/2021.

## Profil Lulusan

### Alur Penentuan Profil Lulusan

1. melakukan studi pelacakan (*tracer study*) kepada pengguna potensial yang sesuai dengan bidang studi,
2. mengidentifikasi peran lulusan berdasarkan tujuan diselenggarakannya program studi sesuai dengan Visi dan Misi institusi.
3. melakukan kesepakatan dengan program studi yang sama yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi lain sehingga ada penciri umum program studi.
4. Pernyataan profil tidak boleh keluar dari bidang keilmuan/keahlian dari program studinya.
5. Penting diingat bahwa profil merupakan peran dan fungsi lulusan bukan jabatan atau pun jenis pekerjaan, namun dengan mengidentifikasi jenis pekerjaan dan jabatan dapat membantu menentukan profil lulusan.

### Data dan Analisis

Berdasarkan struktur kurikulum sebelumnya, bahwa tidak terdapat penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam Struktur kurikulum yang ditetapkan oleh Permendikbut nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, permendikbut nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi. Hal ini tentu menjadi acuan untuk menyusun struktur kurikulum yang baru.

### Profil Lulusan

**Tabel 3.** Profil Lulusan Program Studi Peternakan

|  |  |
| --- | --- |
| No | **Profil Lulusan Program Studi Peternakan** |
| 1 | Mampu menyelesaikan permasalahan terkait bidang peternakan secara bertanggung jawab dan profesional sesuai dengan keahliannya |
| 2 | Memiliki kemauan untuk terus mengembangkan keilmuannya pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi; |
| 3 | Mampu menciptakan, mengembangkan dan mengelola usaha berbasis peternakan (*technopreneur*); |
| 4 | Mampu menjalin komunikasi yang efektif, mendemonstrasikan kepemimpinan dan kemampuan manajerial yang baik, menyesuaikan diri dan bekerja sama; |
| 5 | Memiliki kemauan untuk belajar sepanjang hayat (*long-life learning*). |

**Tabel 4.** Deskripsi Profil Lulusan Program Studi Peternakan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Profil | Diskripsi Profil Lulusan |
| 1 | Pelaku Bisnis (*entrepreneur*) | Sarjana peternakan mampu menjadi pelaku bisnis yang bergerak di sub sektor peternakan, *tecnopreneurship* atau pendukung bidang peternakan. |
| 2 | Manajer | Sarjana peternakan mampu bergerak dari suatu usaha/bisnis pada sub sektor peternakan atau pada bagian lain yang mendukung sub sektor peternakan, yang meliputi kegiatan perancangan / perencanaan, operasional usaha, penggerak, dan evaluator usaha (mengacu kepada prinsip-prinsip manajemen). |
| 3 | Pendidik | Sarjana peternakan mampu menjadi tenaga pendidik di perguruan tinggi penyelenggaraan pendidikan peternakan, widyaiswara, dan guru sekolah kejuruan bidang peternakan. |
| 4 | Peneliti | Sarjana peternakan mampu bekerja di lingkup peternakan maupun pertanian, baik di lembaga-lembaga litbang, pusat-pusat penelitian, dan balai-balai penelitian. |
| 5 | Konsultan | Sarjana peternakan mampu menjadi tenaga konsultan pada usaha peternakan maupun pada bidang pendukungnya. |

## Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*)

### Proses Penentuan Capaian Pembelajaran

Secara umum, tahapan penentuan capaian pembelajaran lulusan Prodi Teknologi Industri Pertanian UTS melalui tahapan sebagai berikut:

a. Penetapan profil lulusan

Profil lulusan adalah peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja peternakan antara 1-3 tahun menyelesaikan program studi. Profil lulusan ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Profil program studi disusun oleh asosiasi Prodi sejenis, sehingga terjadi kesepakatan yang dapat diterima dan dijadikan rujukan secara nasional. Peran-peran yang dinyatakan dalam profil lulusan dapat dijalankan oleh lulusan dengan kemampuan tertentu.

1. Penjabaran kemampuan (capaian pembelajaran)

Pada tahap ini, *stake holders* terlibat dan memberikan kontribusi untuk memperoleh konvergensi dan konektivitas antara institusi pendidikan dengan *stake holders* yang menggunakan lulusan/ peserta didik. Perumusan kemampuan lulusan mencakup empat unsur untuk menjadikannya sebagai capaian pembelajaran yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus seperti dinyatakan dalam SN DIKTI.

c. Penentuan kemampuan (capaian pembelajaran)

Dalam hal ini, capaian pembelajaran merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNI, terutama yang berkaitan dengan unsur kemampuan kerja dan penguasaan pengetahuan. Sedangkan, yang mencakup sikap dan keterampilan umum dapat mengacu sepenuhnya pada rumusan yang telah ditetapkan dalam SN DIKTI.

d. Identifikasi keunggulan atau kearifan lokal/ daerah

Hal ini bertujuan membangun kekhasan PS Peternakan UTS. Dengan langkah ini, rumusan capaian pembelajaran memuat informasi mengenai kemampuan untuk menjawab persoalan dan tantangan yang berkembang atau muncul di daerah masing-masing.

e. Penetapan unsur keterampilan khusus

Pada tahapan ini**,** PS Peternakan UTS melakukan analisis terhadap:

* Kompetensi terpakai yang diperoleh dari alumni yang bekerja 1-3 tahun setelah lulus pada institusi lokal dan nasional,
* Kompetensi kerja yang dibutuhkan oleh berbagai *stake holders* (pemerintah, badan hukum penyelenggara, perguruan tinggi penyelenggara, asosiasi profesi/ keahlian, dan kolegium/ konsorsium keilmuan),
* Kompetensi kerja yang relevan yang telah ditetapkan oleh badan sertifikasi yang relevan,
* Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi sejenis yang memiliki reputasi baik,
* Standar akreditasi,
* Perkembangan kompetensi kerja, ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sistem pembelajaran pada jangka pendek dan menengah

Penetapan unsur keterampilan khusus dirumuskan dilakukan dengan mengacu pada daftar gugus keilmuan dan/ atau keahlian yang dipelajari dan diuraikan lebih lanjut menjadi bahan kajian dengan keluasan dan kedalaman yang sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan.

f. Kaji kesetaraan rumusan capaian pembelajaran lulusan dengan deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI dan standar isi pembelajaran dari SN DIKTI.

### Capaian Pembelajaran

Berikut adalah capaian pembelajaran dari Program Studi Peternakan :

**Tabel 5.** Capaian Pembelajaran Sikap

| **No** | | **SIKAP** |
| --- | --- | --- |
| 1 | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious |
| 2 | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. |
| 3 | S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| 4 | S4 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |
| 5 | S5 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; |
| 6 | S6 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| 7 | S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| 8 | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| 9 | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |
| 10 | S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| 11 | S11 | Menumbuhkembangkan karakter kemandirian yang didukung oleh sikap kritis terhadap perkembangan teknologi, informasi dan keilmuan dibidang Peternakan |
| 12 | S12 | Bertanggung jawab pada pekerjaan di bidang Peternakan secara kelompok dan pencapaian hasil kerja dalam suatu usaha |
| 13 | S13 | Memiliki sikap dan persepsi positif (obyektif, ilmiah dan terbuka) terhadap bidang Peternakan |
| 14 | S14 | Memiliki pemahaman terhadap perilaku dan etika serta karakter yang baik sebagai seorang ilmuan Peternakan |
| 15 | S15 | Memiliki motivasi, pandangan luas, berpikiran terbuka, jujur, dan bertanggung jawab dalam mengembangkan ilmu dalam bidang Peternakan |

**Tabel 6.** Capaian Pembelajaran Pengetahuan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | | **PENGETAHUAN** |
| 1 | P1 | Menguasai konsep teoritis strategi pembangunan peternakan berbasis bioteknologi ; fisiologi ternak; teknologi hasil ternak; reproduksi ternak dan formulasi ransum; |
| 2 | P2 | Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati |
| 3 | P3 | Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya |
| 4 | P4 | Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan |
| 5 | P5 | Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) |
| 6 | P6 | Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini pada bidang peternakan |
| 7 | P7 | Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan |
| 8 | P8 | Menguasai konsep teori, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan dalam bidang peternakan yang berkaitan dengan kearifan lokal |

**Tabel 7.** Capaian Pembelajaran Ketrampilan Umum

| **No** | | **KETRAMPILAN UMUM** |
| --- | --- | --- |
| 1 | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Peternakan. |
| 2 | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pengaplikasian pada bidang peternakan |
| 3 | KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang peternakan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. |
| 4 | KU4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| 6 | KU5 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| 7 | KU6 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; |
| 8 | KU7 | Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan mampu mencegah plagiasi |
| 9 | KU8 | Memiliki jiwa kewirausahaan (*interpreneurship)* dalam mengelola potensi alam yang ada di sekitarnya dengan penerapan ilmu peternakan |
| 10 | KU9 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; |
| 11 | KU10 | Mampu memecahkan masalah IPTEK di bidang pengelolaan dan pemanfaat sumber daya hayati |
| 12 | KU11 | Mampu memanfaatkan IPTEK dengan menerapkan prinsip peternakan untuk mengembangkan produksi peternakan |
| 13 | KU12 | Memiliki *soft skil* dalam wujud perilaku dengan terus mengikuti dan mengadopsi perkembangan Ilmu Peternakan |

**Tabel 8.** Capaian Pembelajaran Ketrampilan Khusus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | | **KETRAMPILAN KHUSUS** |
| 1 | KK1 | Menguasai konsep teoritis strategi pembangunan peternakan; fisiologi ternak; teknologi hasil ternak; reproduksi ternak dan formulasi ransum; |
| 2 | KK2 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| 3 | KK3 | Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati |
| 4 | KK4 | Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya |
| 5 | KK5 | Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan |
| 6 | KK6 | Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) |
| 7 | KK7 | Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola produksi ternak dalam lingkup spesifik, |
| 8 | KK8 | Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan |

**Tabel 9.** Rangkuman Capaian Pembelajaran Lulusan Teknik Industri

| **No** | | **Capaian Pembelajaran Lulusan Peternakan** |
| --- | --- | --- |
| 1 | CPL1 | Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip matematika, sains, rekayasa, teknologi, manajemen dan pengelolaan lingkungan dalam bidang Peternakan |
| 2 | CPL2 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| 3 | CPL3 | Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati |
| 4 | CPL4 | Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya |
| 5 | CPL5 | Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan |
| 6 | CPL6 | Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) |
| 7 | CPL7 | Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola produksi ternak dalam lingkup spesifik, |
| 8 | CPL8 | Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan |

**Tabel 10.** Matrix Keterkaitan Capaian Lulusan dengan Profil Lulusan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Profil 1 | Profil 2 | Profil 3 | Profil 4 | Profil 5 |
| CPL1 | Y | Y | Y | Y | Y |
| CPL2 | Y | Y | T | Y | Y |
| CPL3 | T | T | Y | Y | Y |
| CPL4 | T | T | Y | Y | Y |
| CPL5 | Y | Y | T | T | Y |
| CPL6 | T | T | Y | Y | Y |
| CPL7 | Y | Y | Y | Y | Y |
| CPL8 | T | Y | Y | Y | Y |

## Bahan Kajian

### Proses Penentuan Bahan Kajian

Dalam penentuan bahan kajian, PS Peternakan UTS mengacu kepada *body of knowledge* keilmuan Peternakan atau inti keilmuan, keilmuan terkait dengan ciri khas yang sesuai dengan visi dan misi PS Peternakan UTS, pengetahuan penunjang, perkembangan keilmuan ke depan, dan dari hasil-hasil proses pembelajaran. Hal-hal tersebut kemudian digunakan sebagai dasar dalam menyusun bahan ajar untuk pembentukan capaian pembelajaran lulusan.

Dari bahan kajian minimum tersebut, program studi menguraikan secara terperinci berdasarkan tingkat penguasaaan, keluasan dan kedalamannya. Proses penetapan bahan kajian melibatkan kelompok bidang keilmuan yang ada di program studi.

### Identifikasi Bahan Kajian

Berdasarkan distribusi kelompok keilmuan, sumberdaya manusia dan *body of knowledge* PS Peternakan UTS, dapat diidentifikasi lima bahan kajian antara lain

**Tabel 11**. Distribusi Kelompok Keilmuan Berdasarkan Bahan Kajian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Bahan Kajian |  |
| BK1 | Agama dan Humaniora | Pengetahuan tentang kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa serta tata kehidupan bermasyarakat dan bernegara dalam konteks sebagai mahluk sosial |
| BK2 | Manajemen dan Teknologi Produksi Peternakan | Pengetahuan tentang konsep, pendekatan dan metodelogi, serta alat bantu dalam perancangan atau pengembangan suatu manajemen, sistem atau metode yang lebih baik antara ternak dan lingkungannya |
| BK3 | Teknologi Hasil dan Proses Pangan Hasil Ternak | Pengetahuan tentang proses pengolahan, mutu dan keamanan serta penggunaan alat dalam menangani dan penciptaan inovasi produk yang bermanfaat bagi masyarakat; |
| BK4 | Manajemen dan Teknologi Pakan Ternak | Pengetahuan tentang konsep, pendekatan dan metodelogi, serta alat bantu dalam pengembangan serta penggunaan alat dalam pembuatan dan menformulasikan pakan dengan memanfaatkan sumber daya yang ada |
| BK5 | Metode Ilmiah | Pengetahuan tentang bagaimana mengidentifikasi, menganalisis, serta mengevalusi masalah-masalah di masyarakat dengan memanfaatkan piranti lunak dalam melakukan analisis data baik dengan metode kuantitatif maupun kualitatif. |

### Matriks Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran

**Tabel 12**. Matriks Bahan Kajian Dan Capaian Pembelajaran

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | | Sikap | Bahan Kajian | | | | |
| BK1 | BK2 | BK3 | BK4 | BK5 |
| 1 | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious | √ |  |  |  |  |
| 2 | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. | √ |  |  |  |  |
| 3 | S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | √ |  |  |  |  |
| 4 | S4 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5 | S5 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | √ |  |  |  | √ |
| 6 | S6 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | √ |  |  |  | √ |
| 7 | S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | √ |  |  |  | √ |
| 8 | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | √ |  |  |  | √ |
| 9 | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | √ | √ |  |  | √ |
| 10 | S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | √ | √ | √ |  |  |
| 11 | S11 | Menumbuhkembangkan karakter kemandirian yang didukung oleh sikap kritis terhadap perkembangan teknologi, informasi dan keilmuan dibidang Peternakan |  | √ | √ | √ | √ |
| 12 | S12 | Bertanggung jawab pada pekerjaan di bidang Peternakan secara kelompok dan pencapaian hasil kerja dalam suatu usaha | √ | √ |  |  |  |
| 13 | S13 | Memiliki sikap dan persepsi positif (obyektif, ilmiah dan terbuka) terhadap bidang Peternakan | √ | √ |  |  | √ |
| 14 | S14 | Memiliki pemahaman terhadap perilaku dan etika serta karakter yang baik sebagai seorang ilmuan Peternakan | √ |  |  |  | √ |
| 15 | S15 | Memiliki motivasi, pandangan luas, berpikiran terbuka, jujur, dan bertanggung jawab dalam mengembangkan ilmu dalam bidang Peternakan | √ | √ | √ | √ | √ |
| NO | | PENGETAHUAN | BK1 | BK2 | BK3 | BK4 | BK5 |
| 1 | P1 | Menguasai konsep teoritis strategi pembangunan peternakan; fisiologi ternak; teknologi hasil ternak; reproduksi ternak dan formulasi ransum; |  | √ | √ | √ |  |
| 2 | P2 | Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati |  | √ | √ | √ | √ |
| 3 | P3 | Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya |  | √ | √ |  | √ |
| 4 | P4 | Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan | √ | √ |  |  |  |
| 5 | P5 | Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) |  | √ | √ |  | √ |
| 6 | P6 | Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini pada bidang peternakan |  | √ | √ | √ | √ |
| 7 | P7 | Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan |  | √ | √ | √ | √ |
| 8 | P8 | Menguasai konsep teori, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan dalam bidang peternakan yang berkaitan dengan kearifan lokal | √ | √ | √ | √ | √ |
| No | | Keterampilan Umum | BK1 | BK2 | BK3 | BK4 | BK5 |
| 1 | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Peternakan. | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pengaplikasian pada bidang peternakan | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang peternakan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4 | KU4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | √ |  |  |  | √ |
| 6 | KU5 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; | √ |  |  |  | √ |
| 7 | KU6 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | √ |  |  |  |  |
| 8 | KU7 | Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan mampu mencegah plagiasi | √ |  |  |  | √ |
| 9 | KU8 | Memiliki jiwa kewirausahaan (*interpreneurship)* dalam mengelola potensi alam yang ada di sekitarnya dengan penerapan ilmu peternakan |  | √ | √ | √ | √ |
| 10 | KU9 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | KU10 | Mampu memecahkan masalah IPTEK di bidang pengelolaan dan pemanfaat sumber daya hayati |  | √ | √ | √ | √ |
| 12 | KU11 | Mampu memanfaatkan IPTEK dengan menerapkan prinsip peternakan untuk mengembangkan produksi peternakan |  | √ | √ | √ | √ |
| 13 | KU12 | Memiliki *soft skil* dalam wujud perilaku dengan terus mengikuti dan mengadopsi perkembangan Ilmu Peternakan |  | √ | √ | √ | √ |
| No | | Keterampilan Khusus | BK1 | BK2 | BK3 | BK4 | BK5 |
| 1 | KK1 | Menguasai konsep teoritis strategi pembangunan peternakan; fisiologi ternak; teknologi hasil ternak; reproduksi ternak dan formulasi ransum; |  | √ | √ | √ | √ |
| 2 | KK2 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |  | √ | √ | √ | √ |
| 3 | KK3 | Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati |  |  |  |  | √ |
| 4 | KK4 | Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya |  | √ | √ |  | √ |
| 5 | KK5 | Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan | √ | √ |  |  |  |
| 6 | KK6 | Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) |  | √ | √ |  | √ |
| 7 | KK7 | Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola produksi ternak dalam lingkup spesifik, |  | √ | √ |  |  |
| 8 | KK8 | Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan |  | √ | √ | √ | √ |

## Kedalaman dan Keluasan Kajian

### Proses Penentuan Kedalaman dan Keluasan Kajian

Kedalaman dan keluasan kajian mengacu pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya. Penetapan kedalaman dan keluasan kajian mencakup penguasaan pengetahuan/ bidang ilmu berdasarkan deskripsi capaian pembelajaran PS Peternakan UTS berdasarkan level KKNI dan kesepakatan pada forum program studi sejenis.

### Kedalaman dan Keluasan Kajian

**Tabel 13.** Bahan Kajian dan Bobot Bahan Kajian Serta Relasinya dengan Capaian Pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profil Lulusan Program Studi Peternakan** | **No** | **Bahan kajian** | **Taksonomi** |
| **Profil lulusan : (1) Mampu menyelesaikan permasalahan terkait bidang peternakan secara bertanggung jawab dan profesional sesuai dengan keahliannya** | | | |
| **CPL 1:** Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip matematika, sains, rekayasa bioteknologi, teknologi, manajemen dan pengelolaan lingkungan dalam bidang Peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 2:** Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 3:** Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 4:** Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 5:** Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 6:** Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 7:** Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola produksi ternak dalam lingkup spesifik, | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 8:** Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **Profil lulusan : (2) Memiliki kemauan untuk terus mengembangkan keilmuannya pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi;** | | | |
| **CPL 1:** Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip matematika, sains, rekayasa, teknologi, manajemen dan pengelolaan lingkungan dalam bidang Peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 2:** Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 3:** Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 4:** Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 5:** Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 6:** Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 7:** Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola produksi ternak dalam lingkup spesifik, | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 8:** Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **Profil lulusan : (3) Mampumenciptakan, mengembangkan dan mengelola usaha berbasis agro (*technopreneur*);** |  |  |  |
| **CPL 1:** Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip matematika, sains, rekayasa, teknologi, manajemen dan pengelolaan lingkungan dalam bidang Peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 2:** Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 3:** Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 4:** Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 5:** Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 6:** Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 7:** Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola produksi ternak dalam lingkup spesifik, | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 8:** Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **Profil lulusan : (4) Mampu menjalin komunikasi yang efektif, mendemonstrasikan kepemimpinan dan kemampuan manajerial yang baik, menyesuaikan diri dan bekerja sama;** | | | |
| **CPL 1:** Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip matematika, sains, rekayasa, teknologi, manajemen dan pengelolaan lingkungan dalam bidang Peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 2:** Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 3:** Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset bioteknologi peternakan dalam ilmu dan teknologi hayati | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 4:** Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 5:** Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 6:** Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 7:** Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola produksi ternak dalam lingkup spesifik, | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 8:** Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **Profil lulusan : (5) Memiliki kemauan untuk belajar sepanjang hayat (*long-life learning*).** | | | |
| **CPL 1:** Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip matematika, sains, rekayasa, teknologi, manajemen dan pengelolaan lingkungan dalam bidang Peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 2:** Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 3:** Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 4:** Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 5:** Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 6:** Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 7:** Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola produksi ternak dalam lingkup spesifik, | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |
| **CPL 8:** Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan | 1 | BK1 | 2 |
| 2 | BK2 | 3 |
| 3 | BK3 | 4 |
| 4 | BK4 | 5 |
| 5 | BK5 | 5 |

## Mata Kuliah

### Alur Penentuan Mata Kuliah

Mata Kuliah secara terstruktur ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran dan kajian/ materi yang diperlukan. Mata Kuliah dibentuk berdasarkan hasil analisis korelasi bahan kajian dan kemungkinan tercapainya kompetensi akhir yang diharapkan. Penentuan mata kuliah secara fleksibel dilakukan berdasarkan beberapa pertimbangan, yaitu keterkaitan antara bahan kajian yang dipelajari, konteks keilmuan, dan metode pembelajaran yang paling efektif yang akan digunakan.

Pada PS Peternakan UTS, penetapan mata kuliah terdiri dari mata kuliah yang telah ada pada kurikulum yang sedang berjalan dan masih berlaku dan mata kuliah baru dalam rangka rekonstruksi dan pengembangan kurikulum baru. Mata kuliah yang telah terbentuk dievaluasi keterkaitannya dengan acuan capaian pembelajaran yang ditetapkan yaitu dengan mengkaji seberapa jauh korelasi antara mata kuliah (materi pembelajaran, format tugas, bentuk ujian, dan sistem penilaian) dengan rumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL). Evaluasi dilakukan dengan menyusun matriks hubungan antara butir-butir capaian pembelajaran dengan mata kuliah yang sudah ada tersebut. Dengan menyesuaikan butir-butir CPL seperti sikap, keterampilan umum, pengetahuan dan keterampilan khusus maka dapat simpulkan sebagai berikut:

* + 1. Mata kuliah yang tepat terkait dengan dan berkontribusi dalam pemenuhan CPL dan sesuai dengan bahan kajian, maka mata kuliah tersebut dapat dipertahankan atau disesuaikan nama mata kuliahnya menjadi lebih sesuai dengan CPL.
    2. Mata kuliah yang tidak terkait dan tidak berkontribusi pada pemenuhan CPL, maka mata kuliah tersebut dihapuskan atau diintegrasikan dengan mata kuliah lain.
    3. Jika beberapa butir CPL belum terkait pada mata kuliah yang telah ada pada kurikulum yang sedang berjalan, maka dibentuk mata kuliah yang baru.

Sedangkan dalam penentuan bobot (sks) mata kuliah, dapat diperkirakan berdasarkan; a). tingkat kemampuan yang harus dicapai, b). kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai, c). metode/ strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai kemampuan tersebut.

### Matriks Relasi Mata Kuliah dan Bahan Kajian beserta Bobotnya

Berikut adalah matriks relasi dari mata kuliah dan bahan kajian beserta bobotnya yang ditunjukkan pada tabel 14.

**Tabel 14.** Mata Kuliah dan Relasinya Dengan Bahan Kajian Beserta Bobotnya

| **NO** | **Nama MK** | **Bahan Kajian** | **Bobot Bahan Kajian** | **Bobot Mata Kuliah**  *ΣBB = SKS* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Pangantar Ilmu dan Industri Peternakan | BK1 | BB1 | ΣBB *=* 2SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 2 | Pengetahuan Bahan Pakan | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 3 | Manajemen dan Gangguan Reproduksi | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 4 | Statistika | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 5 | Biokimia | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 6 | Anatomi dan Fisiologi Ternak | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 7 | Teknologi Hasil Ternak | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 8 | Peternakan *in Practices* | BK1 | BB1 | ΣBB = 13 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 9 | Mikrobiologi | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 10 | Genetika | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
|  | BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 11 | Landasan Ilmu Nutrisi | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 12 | Agrostologi dan manajemen pastura | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 13 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 14 | Ilmu Reproduksi Ternak | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 15 | Kebijakan dan Undang Undang Peternakan | BK1 | BB1 | ΣBB = 2 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 16 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | BK1 | BB1 | ΣBB = 2 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 17 | Bioteknologi Ternak | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 18 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 19 | Ilmu dan teknologi produsi ternak Potong | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 20 | Ilmu dan Teknologi Produksi Ternak Perah | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
|  | BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 21 | Fisiologi Pencernaan | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 22 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 23 | Bioteknologi Pangan | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 24 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 25 | Ilmu Nutrisi ternak Ruminansia | BK1 | BB1 | ΣBB = 3 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 26 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | BK1 | BB1 | ΣBB = 2 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 27 | Manajemen Produksi Ternak Kerbau | BK1 | BB1 | ΣBB = 2 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |
| 28 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | BK1 | BB1 | ΣBB = 2 SKS |
| BK2 | BB2 |
| BK3 | BB3 |
| BK4 | BB4 |
| BK5 | BB5 |

## Struktur Kurikulum

### Proses Penentuan Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum disusun dengan mempertimbangkan:

1. Konsep pembelajaran yang digunakan dalam memenuhi CPL
2. Letak mata kuliah berdasarkan kerunutan tingkat kemampuan dan integrasi antar mata kuliah
3. Beban belajar mahasiswa rata-rata di setiap semester dan penyelenggaran mata kuliah fakultas dan mata kuliah pilihan

Penentuan struktur kurikulum pada PS Peternakan UTS menggunakan kombinasi pendekatan model serial dan paralel, dimana kelompok bidang keilmuan beserta bahan kajiannya disusun secara paralel sedangkan urutan strategi pembelajarannya disusun secara bertahap menurut semesternya.

### Struktur Kurikulum

**Tabel 15.** Aturan Kelulusan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **SKS Lulus** | | | **IP Minimal** | **Lama Studi Maksimal** |
| **Wajib** | **Pilihan** | **Total** |
| Sarjana | 139 | 6 | 145 | 2.00 | 7 tahun |

1. **Struktur Kurikulum Program Sarjana Prodi Peternakan**
2. **Mata Kuliah Dasar Universitas (MKDU)**

**Tabel 16**. Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** |
| P | T | Jumlah |
| 1 | UNT011 | Pendidikan Agama |  | 2 | 2 |  |
| 2 | UNT012 | Kewarganegaraan dan Panca sila |  | 3 | 3 |  |
| 3 | UNT013 | Olahraga | 1 |  | 1 |  |
| 4 | UNT014 | Bahasa Indonesia |  | 2 | 2 |  |
| 5 | UNT015 | Bahasa Inggris |  | 3 | 3 |  |
| 6 | UNT016 | Keterampilan Dasar Global |  | 3 | 3 |  |
| 7 | UNT017 | Sains Data (*Data Science)* |  | 3 | 3 |  |
| 8 | UNT018 | Dasar Pemrograman |  | 3 | 3 |  |
| 9 | UNT019 | Perencanaan Keuangan (*Pinancial Planning* |  | 3 | 3 |  |
| Jumlah | | | 1 | 21 | 22 |  |

1. **Mata Kuliah Fakultas**

**Tabel 17**. Mata Kuliah Fakulas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | | **Prasyarat** |
| P | T | Jumlah |
| 1 | FITH001 | Matematika Dasar | 1 | 2 | 3 |  |
| 2 | FITH002 | Kimia Dasar | 1 | 2 | 3 |  |
| 3 | FITH003 | Biologi Dasar | 1 | 2 | 3 |  |
| 4 | FITH004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 2 | 3 |  |
| 5 | FITH005 | Fisika Dasar | 1 | 2 | 3 |  |
| 6 | FITH006 | Metode Riset Dalam ilmu dan teknologi hayati | 1 | 2 | 3 |  |
| 7 | FITH007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 |  | 2 |  |
| Jumlah | | | 8 | 12 | 20 |  |

1. **Mata Kuliah Program Studi**

**Tabel 18.** Mata Kuliah Program Studi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **Bobot SKS** | | | **Prasyarat** |
| T | P | Jumlah |
| 1 | PT-001 | Pangantar Ilmu dan Industri Peternakan | 2 |  | 2 | V |
| 2 | PT-002 | Pengetahuan Bahan Pakan | 2 | 1 | 3 | V |
| 3 | PT-003 | Manajemen dan Gangguan Reproduksi | 2 | 1 | 3 | PT-014 |
| 4 | PT-004 | Statistika | 2 | 1 | 3 |  |
| 5 | PT-005 | Biokimia | 2 | 1 | 3 |  |
| 6 | PT-006 | Anatomi dan Fisiologi Ternak | 2 | 1 | 3 | V |
| 7 | PT-007 | Teknologi Hasil Ternak | 2 | 1 | 3 | V |
| 8 | PT-008 | Peternakan in Practices | 13 |  | 13 |  |
| 9 | PT-009 | Mikrobiologi | 2 | 1 | 3 | FITH-003 |
| 10 | PT-010 | Genetika | 2 | 1 | 3 |  |
| 11 | PT-011 | Landasan Ilmu Nutrisi | 2 | 1 | 3 |  |
| 12 | PT-012 | Agrostologi dan manajemen pastura | 2 | 1 | 3 |  |
| 13 | PT-013 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | 2 | 1 | 3 |  |
| 14 | PT-014 | Ilmu Reproduksi Ternak | 2 | 1 | 3 |  |
| 15 | PT-015 | Kebijakan dan Undang Undang Peternakan | 2 |  | 2 |  |
| 16 | PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | 2 |  | 2 |  |
| 17 | PT-017 | Bioteknologi Ternak | 2 | 1 | 3 | PT-009 |
| 18 | PT-018 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | 2 | 1 | 3 |  |
| 19 | PT-019 | Ilmu dan teknologi prod. T. Potong | 2 | 1 | 3 |  |
| 20 | PT-020 | Ilmu dan Teknologi Pro. T. Perah | 2 | 1 | 3 | PT-014 |
| 21 | PT-021 | Fisiologi Pencernaan | 2 | 1 | 3 | PT-006 |
| 22 | PT-022 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | 2 | 1 | 3 | PT-011 |
| 23 | PT-023 | Bioteknologi Pangan | 2 | 1 | 3 | PT-009 |
| 24 | PT-024 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | 2 | 1 | 3 |  |
| 25 | PT-025 | Ilmu Nutrisi ternak Ruminansia | 2 | 1 | 3 | PT-011 |
| 26 | PT-026 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | 2 |  | 2 |  |
| 27 | PT-027 | Manajemen Produksi Ternak Kerbau | 2 |  | 2 | PT-019 |
| 28 | PT-028 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | 3 |  | 3 |  |
| 29 | PT-029 | PKL | 3 |  | 3 |  |
| 30 | PT-030 | Kolokium | 2 |  | 2 | FITH-006 |
| 31 | PT-031 | Skripsi | 4 |  | 4 | FITH-006 |
| Jumlah | | | 77 | 21 | 98 |  |

1. Mata kuliah Pilihan Wajib (Minimal 6 SKS)

4.1 Bidang Minat I Manajemen Produksi Ternak

**Tabel 19**. Mata kuliah Bidang Minat I. Manajemen Produksi Ternak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Peminatan** | **Prasyarat** |
| 1 | PT-032 | Teknologi Penetasan dan Pemulian Unggas | 2 | Produksi | PT-018 |
| 2 | PT-033 | Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak | 3 | Produksi |  |
| 3 | PT-034 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak Lanjutan | 3 | Produksi |  |
| 4 | PT-035 | Manajemen Pemeliharaan Kuda | 2 | Produksi | PT-019 |
| 5 | PT-036 | Manajemen Ternak Walet | 2 | Produksi |  |
| 6 | PT-037 | Aneka ternak dan satwa harapan | 2 | Produksi |  |
| Total SKS | | | 14 |  |  |

**Tabel 20**. Mata Kuliah Bidang Minat II. Manajemen Pakan dan Nutrisi Pakan Ternak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Peminatan** | **Prasyarat** |
| 1 | PT-038 | Manajemen Industri Pakan | 2 | Nutrisi | PT024 |
| 2 | PT-039 | Bioteknologi Pakan | 2 | Nutrisi | PT024 |
| 3 | PT-040 | Nutrisi dan Zoologi Rusa | 2 | Nutrisi |  |
|  |  | Total SKS | 6 |  |  |  |

**Tabel 21**. Mata Kuliah Bidang Minat III. Pengolahan dan Teknologi Hasil Ternak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Peminatan** | **Prasyarat** |
| 1 | PT-041 | Pangan dan Gizi Hasil Ternak | 3 | Teknologi Hasil Ternak | PT-007 |
| 2 | PT-042 | Penangangan dan Pengemasan Hasil Ternak | 2 | Teknologi Hasil Ternak | PT-007 |
| 3 | PT-043 | Teknologi Hasil Ternak Lanjutan | 3 | Teknologi Hasil Ternak | PT-007 |

**Tabel 22**. Mata Kuliah Bidang Minat IV. Sosial Ekonomi Peternakan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Peminatan** | **Prasyarat** |
| 1 | PT-044 | Manajemen Agribisnis Peternakan | 2 | Sosial Ekonomi Peternakan | PT-001 |
| 2 | PT-045 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | 2 | Sosial Ekonomi Peternakan | PT-001 |
| 3 | PT-046 | Analisa Usaha Peternakan | 2 | Sosial Ekonomi Peternakan | PT-001 |

Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester

**Tabel 23**. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | **Jumlah** | **Prasyarat** | **Keterangan** |
| **T** | **P** |
| I | UNT-011 | Pendidikan Agama | 2 |  | 2 |  | PJJ |
| FITH-004 | Pengantar ilmu dan teknologi hayati | 3 |  | 3 |  | Ofline |
| FITH-002 | Kimia Dasar | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| UNT-014 | Bahasa Indonesia | 2 |  | 2 |  | PJJ |
| FITH-003 | Biologi Dasar | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| UNT-012 | Kewarganegaraan dan Pancasila | 2 |  | 2 |  | PJJ |
| FITH-001 | Matematika Dasar | 3 |  | 3 |  | Ofline |
| UNT-015 | Bahasa Inggris | 2 |  | 2 |  | PJJ |
| PT-001 | Pangantar Ilmu dan Industri Peternakan | 2 |  | 2 | V | Ofline |
| **Total Semester I** | | **20** | **2** | 22 |  |  |
| II | PT-002 | Pengetahuan Bahan Pakan | 2 | 1 | 3 | V | Ofline |
| PT-004 | Statistika | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-005 | Biokimia | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-006 | Anatomi dan Fisiologi Ternak | 2 | 1 | 3 | V | Ofline |
| PT-007 | Teknologi Hasil Ternak | 2 | 1 | 3 | V | Ofline |
| FITH-005 | Fisika Dasar | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| UNT-019 | Perencanaan Keuangan | 2 | 1 | 3 |  | PJJ |
| UNT-013 | Olahraga | 1 |  | 1 |  | Ofline |
| **Total Semester II** | | **15** | **7** | 22 |  |  |
| III | PT-009 | Mikrobiologi | 2 | 1 | 3 | FITH-003 | Ofline |
| PT-010 | Genetika | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-011 | Landasan Ilmu Nutrisi | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-012 | Agrostologi dan manajemen pastura | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| UNT-017 | Sains Data | 3 |  | 3 |  | Ofline |
| PT-014 | Ilmu Reproduksi Ternak | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-019 | Ilmu dan teknologi prod. T. Potong | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| **Total Semester III** | | **14** | **7** | 21 |  |  |
| IV | PT-017 | Bioteknologi Ternak | 2 | 1 | 3 | PT-009 | Ofline |
| PT-018 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-020 | Ilmu dan Teknologi Pro. T. Perah | 2 | 1 | 3 | PT-014 | Ofline |
| PT-021 | Fisiologi Pencernaan | 2 | 1 | 3 | PT-006 | Ofline |
| PT-022 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | 2 | 1 | 3 | PT-011 | Ofline |
| PT-023 | Bioteknologi Pangan | 2 | 1 | 3 | PT-009 | Ofline |
| PT-025 | Ilmu Nutrisi ternak Ruminansia | 2 | 1 | 3 | PT-011 | Ofline |
| **Total Semester IV** | | **14** | **7** | 21 |  |  |
| V | FITH-006 | Metode Riset dalam Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 | 1 | 3 | PT-004 | Ofline |
| PT-013 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-027 | Manajemen Produksi Ternak Kerbau | 2 |  | 2 | PT-019 | Ofline |
| PT-024 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| UNT-018 | Dasar Pemrograman | 3 |  | 3 |  | PJJ |
| PT-003 | Manajemen dan Gangguan Reproduksi | 2 | 1 | 3 | PT-014 | Ofline |
| PT-030 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | 2 |  | 2 |  | Ofline |
|  | MK Pilihan | 2 |  | 2 |  | PJJ |
| **Total Semester V** | | **18** | **4** | 22 |  | Ofline |
| VI | MBKM | |  |  | 20 |  | Ofline |
| Total | |  |  | 20 |  |  |
| VII | PT-015 | Kebijakan dan Undang Undang Peternakan | 2 |  | 2 |  | PJJ |
| PT-026 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | 2 |  | 2 |  | Ofline |
| PT-029 | PKL |  | 3 | 3 |  | Ofline |
|  | MK Pilihan | 2 | 1 | 3 |  | PJJ |
|  | MK Pilihan | 2 | 1 | 3 |  | PJJ |
| **Total Semester VII** | | **8** | **4** | 13 |  |  |
| VIII | PT-030 | Kolokium | 2 |  | 2 |  | PJJ |
| PT-031 | Skripsi | 4 |  | 4 | FITH-006 | PJJ |
| **Total Semester VIII** | | **6** |  | 6 |  |  |
|  | **Total SKS LULUS** | | 115 | 30 | 147 |  |  |

1. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester (dalam Bahasa Inggris)

**Tabel 24**. Daftar Matakuliah dalam Bahasa Inggris

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | **Jumlah** | **Prasyarat** | **Keterangan** |
| **T** | **P** |
| I | UNT-011 | Islamic Education | 2 |  | 2 |  | Online |
| FITH-004 | Introduction to sciece of technology hayati | 3 |  | 3 |  | Ofline |
| FITH-002 | Chemistry | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| UNT-014 | Indonesian | 2 |  | 2 |  | Online |
| FITH-003 | Fundamental Of Biology | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| UNT-012 | Citizenship anda Pancasila | 2 |  | 2 |  | Online |
| FITH-001 | Fundamental of Matematics | 3 |  | 3 |  | Ofline |
| UNT-015 | English | 2 |  | 2 |  | Online |
| PT-001 | Introduction to Animal Husbandry Science and Industry | 2 |  | 2 | V | Ofline |
| **Total Semester I** | | **20** | **2** | **22** |  |  |
| II | PT-002 | Knowledge of Feed Ingredients | 2 | 1 | 3 | V | Ofline |
| PT-004 | Statistic | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-005 | Biochemistry | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-006 | Animal Anatomy and Physiology | 2 | 1 | 3 | V | Ofline |
| PT-007 |  | 2 | 1 | 3 | V | Ofline |
| FITH-005 | Fundamental Of Physics | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| UNT-019 | Financial Planning | 2 | 1 | 3 |  | Online |
| UNT-013 | Sport | 1 |  | 1 |  | Ofline |
| **Total Semester II** | | **15** | **7** | **22** |  |  |
| III | PT-009 | Mikrobiology | 2 | 1 | 3 | FITH-003 | Ofline |
| PT-010 | Genetics | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-011 | Foundation of Nutrition Science | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-012 | Agrostology and pastoral management | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| UNT-017 | Data Science | 3 |  | 3 |  | Ofline |
| PT-014 | Animal Reproductive Science | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-019 | Slaughter cattle production science and technology | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| **Total Semester III** | | **14** | **7** | **21** |  |  |
| IV | PT-017 | Livestock Biotechnology | 2 | 1 | 3 | PT-009 | Ofline |
| PT-018 | Poultry Production Science and Technology | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-020 | Dairy livestock production science and technology | 2 | 1 | 3 | PT-014 | Ofline |
| PT-021 | Digestive Physiology | 2 | 1 | 3 | PT-006 | Ofline |
| PT-022 | Poultry Livestock Nutrition | 2 | 1 | 3 | PT-011 | Ofline |
| PT-023 | Food Biotechnology | 2 | 1 | 3 | PT-009 | Ofline |
| PT-025 | Ruminant livestock nutrition | 2 | 1 | 3 | PT-011 | Ofline |
| **Total Semester IV** | | **14** | **7** | 21 |  |  |
| V | FITH-006 | Research Methods in Life Sciences and Technology | 2 | 1 | 3 | PT-004 | Ofline |
| PT-013 | Livestock Food Quality and Safety | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| PT-027 | Buffalo Livestock Production Management | 2 |  | 2 | PT-019 | Ofline |
| PT-024 | Feed Handling and Processing Technology | 2 | 1 | 3 |  | Ofline |
| UNT-018 | Basic Programming | 3 |  | 3 |  | Online |
| PT-003 | Management and Reproductive Disorders | 2 | 1 | 3 | PT-014 | Ofline |
| PT-030 | Livestock Development Planning | 2 |  | 2 |  | Ofline |
|  | MK Pilihan | 2 |  | 2 |  | Online |
| **Total Semester V** | | **18** | **4** | 22 |  | Ofline |
| VI | MBKM | |  |  | 20 |  | Ofline |
| Total | |  |  | 20 |  |  |
| VII | PT-015 | Livestock Policies and Laws. | 2 |  | 2 |  | Online |
| PT-026 | Animal Diseases and Health | 2 |  | 2 |  | Ofline |
| PT-029 | Intership |  | 3 | 3 |  | Ofline |
|  | MK Pilihan | 2 | 1 | 3 |  | Online |
|  | MK Pilihan | 2 | 1 | 3 |  | Online |
| **Total Semester VII** | | **8** | **5** | **13** |  |  |
| VIII | PT-030 | Colloquium | 2 |  | 2 |  | Online |
| PT-031 | Thesis | 4 |  | 4 | FITH-006 | Online |
| **Total Semester VIII** | | **6** |  | 6 |  |  |
|  | **Total SKS LULUS** | | 115 | 30 | 147 |  |  |

1. Daftar Mata Kuliah Rekognisi Kegiatan di Luar Kampus

**Tabel 25.** Daftar Mata Kuliah Rekognisi Kegiatan di Luar Kampus (Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | **Jumlah** | **Keterangan** |
| **T** | **P** |
| VI | UNT016 | Keterampilan dasar global | 3 |  | 3 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di desa |
| FITH007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di desa |
| PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di desa |
| PT-008 | Peternakan in Practices |  | 13 | 13 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di desa |
|  | TOTAL SKS |  | 7 | 13 | 20 |  |

**Tabel 26**. Daftar Mata Kuliah Rekognisi Kegiatan di Luar Kampus Magang/Praktik Kerja / Penelitian (Eureka)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | | **Jumlah** | **Keterangan** |
| T | P |
| VI | PT-015 | Kebijakan dan Undang Undang Peternakan | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan kegiatan di Instansi |
| PT-026 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan kegiatan di Instansi |
| PT-016 | Pengantar Ilmu Penyuluhan ternak | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan kegiatan di Instansi |
| FITH007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan kegiatan di Instansi |
| UNT016 | Keterampilan Dasar Global | 3 |  | 3 | Menyesuaikan dengan kegiatan di Instansi |
|  | Mk Pilihan | 2 |  | 2 |  |
| **Total SKS** |  | **13** |  | 13 |  |
| VII | PT-008 | Peternakan in Practices |  | 13 | 13 | Menyesuaikan dengan kegiatan di Instansi |
| PT-029 | PKL |  | 3 | 3 | Menyesuaikan dengan kegiatan di Instansi |
| PT-031 | Skripsi | 4 |  | 4 | Menyesuaikan dengan kegiatan di Instansi |
| **TOTAL SKS** |  | 4 | 16 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Tabel 27**. Daftar Mata Kuliah Rekognisi Kegiatan di Luar Kampus (Kegiatan Wirausaha)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** | | **Jumlah** | **Keterangan** |
| **T** | **P** |
| VI | UNT016 | Keterampilan dasar global | 3 |  | 3 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di desa |
| FITH007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di desa |
| PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di desa |
| PT-008 | Peternakan in Practices |  | 13 | 13 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di desa |
|  | TOTAL SKS |  | 7 | 13 | 20 |  |

**Tabel 28**. Daftar Mata Kuliah Kegiatan Pertukaran Pelajar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** | | **Jumlah** | **Keterangan** |
| **T** | **P** |
| VI | UNT016 | Keterampilan dasar global | 3 |  | 3 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di Universitas Tujuan |
| FITH007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di Universitas Tujuan |
| PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di Universitas Tujuan |
|  | MK Pilihan | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di Universitas Tujuan |
|  | MK Pilihan | 2 |  | 2 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di Universitas Tujuan |
|  | MK Pilihan | 2 | 1 | 3 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di Universitas Tujuan |
|  | MK Pilihan | 2 | 1 | 3 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di Universitas Tujuan |
|  | MK Pilihan | 2 | 1 | 3 | Menyesuaikan dengan potensi atau projek di Universitas Tujuan |
|  | TOTAL SKS |  | 17 | 3 | 20 |  |

1. **Daftar Mata Kuliah Pilihan yang Ditawarkan untuk Kegiatan Pembelajaran Luar Program Studi**

**Tabel 29**. Daftar Mata Kuliah Pilihan yang Ditawarkan untuk Kegiatan Pembelajaran Luar Program Studi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **SKS** | | **Jumlah** | **Semester** |
| **T** | **P** |
| VI | FITH-004 | Pengantar ilmu dan teknologi hayati | 2 | 1 | 3 | Ganjil |
| FITH-007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 |  | 2 | Genap |
| PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | 2 |  | 2 | Genap |
| PT-024 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | 2 | 1 | 3 | Genap |
| PT-041 | Pangan dan Gizi Hasil Ternak | 2 | 1 | 3 |  |
| PT-043 | Teknologi Hasil Ternak Lanjutan | 2 | 1 | 3 | Ganjil |
| UNT016 | Keterampilan dasar global | 2 | 1 | 3 | Genap |
| TOTAL SKS | | 16 | 5 | 19 |  |

1. **Diagram Relasi Antar Mata Kuliah**

Diagram relasi antar mata kuliah Program Studi Peternakan belum ada.

1. **Kaitan Mata Kuliah dengan Capaian Lulusan**

**Tabel 30.** Kaitan Mata Kuliah dengan Capaian Lulusan

| **Kode MK** | **Nama Mata kuliah** | **CPL1** | **CPL2** | **CPL3** | **CPL4** | **CPL5** | **CPL6** | **CPL7** | **CPL8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FITH001 | Matematika Dasar | **√** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| FITH002 | Kimia Dasar | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| FITH003 | Biologi Dasar | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| FITH004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| FITH005 | Fisika Dasar | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| FITH006 | Metode Riset Dalam ilmu dan teknologi hayati | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |
| FITH007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| PT-001 | Pangantar Ilmu dan Industri Peternakan |  | **√** |  | **√** | **√** |  |  | **√** |
| PT-002 | Pengetahuan Bahan Pakan | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-003 | Manajemen dan Gangguan Reproduksi | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-004 | Statistika | **√** | **√** | **√** |  | **√** |  |  | **√** |
| PT-005 | Biokimia | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |
| PT-006 | Anatomi dan Fisiologi Ternak | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |
| PT-007 | Teknologi Hasil Ternak | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-008 | Peternakan in Practices | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| PT-009 | Mikrobiologi | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-010 | Genetika | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-011 | Landasan Ilmu Nutrisi | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** |  | **√** |
| PT-012 | Agrostologi dan manajemen pastura | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-013 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-014 | Ilmu Reproduksi Ternak | **√** | **√** |  |  |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-015 | Kebijakan dan Undang Undang Peternakan |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| PT-017 | Bioteknologi Ternak | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-018 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | **√** | **√** |  | **√** |  |  | **√** | **√** |
| PT-019 | Ilmu dan teknologi prod. T. Potong | **√** | **√** |  | **√** |  |  | **√** | **√** |
| PT-020 | Ilmu dan Teknologi Pro. T. Perah | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-021 | Fisiologi Pencernaan | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-022 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-023 | Bioteknologi Pangan | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-024 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-025 | Ilmu Nutrisi ternak Ruminansia | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-026 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-027 | Manajemen Produksi Ternak Kerbau | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-028 | Perencanaan Pembangunan Peternakan |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| PT-032 | Teknologi Penetasan dan Pemulian Unggas | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |
| PT-033 | Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-034 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak Lanjutan | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-035 | Manajemen Pemeliharaan Kuda | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |
| PT-036 | Manajemen Ternak Walet | **√** |  |  |  |  |  | **√** | **√** |
| PT-037 | Aneka ternak dan satwa harapan | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |
| PT-038 | Manajemen Industri Pakan | **√** | **√** |  |  |  |  |  | **√** |
| PT-039 | Bioteknologi Pakan | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| PT-040 | Nutrisi dan Zoologi Rusa | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-041 | Pangan dan Gizi Hasil Ternak | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-042 | Penangangan dan Pengemasan Hasil Ternak | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-043 | Teknologi Hasil Ternak Lanjutan | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| PT-044 | Manajemen Agribisnis Peternakan |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| PT-045 | Perencanaan Pembangunan Peternakan |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| PT-046 | Analisa Usaha Peternakan |  | **√** | **√** |  | **√** |  |  | **√** |

Keterangan:

H = *High* (Keterkaitan KUAT);

M = *Middle* (Keterkaitan sedang)

## Rencana Pembelajaran Semester

### 10.1 Penentuan Rencana Pembelajaran Semester dan Metode Pembelajaran Program Studi Peternakan

Pembagian mata kuliah dirumuskan dalam Rapat Kerja Prodi Peternakan, Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati , dan dibagikan sesuai dengan kompetensi masing-masing dosen pengampu. Setelah pembagian mata kuliah, Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada Prodi Peternakan UTS dilakukan secara sistematis, logis, dan terukur. Hal ini bertujuan untuk menjamin tercapainya capaian pembelajaran lulusan (CPL).

Adapun tahapan-tahapan penetapan RPS adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi CPL yang dibebankan pada mata kuliah;
2. Perumusan capaian pembelajaran mata kuliah (CP-MK);CP-MK bersifat spesifik terhadap mata kuliah berdasarkan CPL yang dibebankan pada MK tersebut. CP- MK bersifat dapat diamati, diukur dan dinilai, serta dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa sebagai CPL;
3. Perumusan sub CP-MK;Sub CP-MK merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran,dan dirumuskan berdasarkan CP-MK. Sub CP-MK berorientasi pada kemampuan hasil belajar mahasiswa dan bersifat *spesific, measurable, achievable, realistic dan time-bound*. Sub CP-MK yang telah dirumuskan digunakan untuk menentukan indikator, instrumen penelitian, metode pembelajaran, dan mengembangkan materi pembelajaran;
4. Analisis pembelajaran (tahap-tahap proses belajar), yaitu tahapan-tahapan pencapaian kemampuan akhir mahasiswa yang diharapkan berkontribusi terhadap pencapaian CPL;
5. Penentuan indikator dan kriteria sub CP-MK
6. Pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berdasarkan indikator pencapaian kemampuan akhir tiap tahapan belajar;
7. Pemilihan dan pengembangan model/ metode/ strategi pembelajaran;
8. Pengembangan materi pembelajaran;
9. Pengembangan dan evaluasi pembelajaran.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) terdiri dari beberapa komponen, yaitu:Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, bobot (sks), nama dosen pengampu. CPL yang dibebankan pada mata kuliah.Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi CPL. Bahan kajian yang terkait kemampuan yang akan dicapai, metode pembelajaran, Waktu yang disediakan untuk mencapai CPL, Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; danDaftar referensi yang digunakan.

Tek nik atau metode pembelajaran yang sesuai, yaitu dapat berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau Metode pembelajaran yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran. Prinsip pembelajaran merujuk pada SN-DIKTI.

**10.2 Asesmen Pembelajaran**

Asesmen pembelajaran adalah tahap penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrument penilaian; mekanismepenilaian; pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa.

1. Prinsip Penliaian. Penilian hasil belajar harus atas dasar prinsip-prinsip yang jelas, sebagai landasan pijak, diantaranya valid, mendidik, berorientasi pada kompetensi, adil dan obyektif, terbuka, berkisenambungan, menyeluruh dan bermakna.
2. Teknik dan instrumen penilaian, yang terdiri dari teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Sedangkan, instrumen penilaian meliputi rubrik dan/ atau portofolio atau karya desain. Sikap dinilai dengan observasi, sedangkan penguasaan pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus dinilai dengan kombinasi dari berbagai teknik penilaian.
3. Mekanisme penilaian, dilakukan dengan memeriksa, mengkaji, memberi arahan dan masukan kepada mahasiswa yaitu melalui model asesmen kinerja, dimana didalamnya terdapat aktivitas dasar seperti dosen memberi penugasan, mahasiswa menunjukkan kinerjanya, yang kemudian dinilai berdasarkan indikator yang sesuai dengan menggunakan instrumen rubrik. Asesmen dapat dilakukan secara langsung misalnya penilaian kemampuan komunikasi, ataupun tidak langsung misalnya dengan pemberian kuisioner.
4. Pelaksanaan penilaian, dilakukan per semester yang meliputi penilaian dalam bentuk tugas/ kuis, ujian sisipan/ tengah semester dan ujian akhir semester.
5. Pelaporan penilaian, dilakukan pada akhir semester yang merupakan nilai akhir terolah dengan persentase masing-masing komponen penilaian telah disepakati bersama pada awal perkuliahan.
6. Kelulusan mahasiswa, ditentukan berdasarkan sistem penilaian yang berlaku di Prodi. Mahasiswa yang tidak lulus dapat mengambil kembali pada tahun akademik berikutnya.

**Tabel 31.** Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS TEKNOLOGI SUMBAWA**  **FAKULTAS ILMU DAN TEKNOLOGI HAYATI**  **PROGRAM STUDI PETERNAKAN** | | | | | | |
| Mata Kuliah Matematika Dasar | Kode FITH001 | | | Rumpun MK | Bobot 3 sks | Semester I | Tgl Penyusunan: 29 September 2021 |
|  |  | | |  |  |  |  |
| Dosen Pengembang RPS | | | Koordinator RM PK | | Ka Prodi | |
| OTORITAS/PENGESAHAN | Wahyulianti, S.Si., M.Si. | | | Wahyulianti, S.Si., M.Si. | | Imam Munandar, S.Pt., M.Si | |
| **Capaian Pembelajaran** | CPL Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah | | | | | | |
|  | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila | | | | | |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur | | | | | |
| KK5 | Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya | | | | | |
|  |  | | | | | |
| CPMK ( Capain Pembelajaran Mata Kuliah) | | | | | | |
| CPMK1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem bilangan real (KK5) | | | | | |
| CPMK2 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep sistem koordinat dalam kehidupan sehari-hari (S3, KK5) | | | | | |
| CPMK3 | Mahasiswa mampu mamahami dan menguasai konsep turunan dan penggunaannya (KU2, KK5) | | | | | |
| CPMK4 | Mahasiswa mampu mamahami dan menguasai konsep integral dan penggunaannya (KU2, KK5) | | | | | |
| CPMK4 | Mahasiswa mampu mamahami dan menguasai konsep regresi linier sederhana (KU2, KK5) | | | | | |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas tentang Bilangan Real, Pertidaksamaan dan Nilai Mutlak, Sistem Koordinat, Grafik Persamaan, Fungsi dan Grafiknya, Operasi pada Fungsi, Fungsi trigonometri, Limit, Turunan, Penggunaan Turunan,Integral, Penggunaan Integral, Fungsi Transenden. Mahasiswa juga akan diberikan praktikum tentang perhitungan regresi linier sederhana | | | | | | |
| Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | 1. Bilangan real 2. Pertidaksamaan dan nilai mutlak 3. Sistem koordinat 4. Grafik persamaan 5. Fungsi dan grafiknya 6. Operasi pada fungsi 7. Fungsi trigonometri 8. Limit 9. Turunan 10. Penggunaan turunan 11. Integral 12. Penggunaan integral 13. Fungsi transenden 14. Regresi linier sederhana | | | | | | |
| Daftar Refrensi | Utama: | |  | | | | |
| 1. Varberg, Purcell, and Rigdon. 2007. Calculus, 9th Edition. 2. Arfken & Weber. 2005. Mathematical methods for physicists sixth edition. USA: Elsevier Academic Press. 3. Spiegel, M.R.1968. Schaums Mathematical Handbook of Formulas and Tables. Rensselaer Polytechnic Institute. | | | | | | |
| Pendukung | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| Nama Dosen Pengampu | Wahyulianti, S.Si., M.Si. | | | | | | |
| Matakuliah Syarat (Jika Ada) | Syarat MK : - | | | | | | |

## Skema Ekuivalensi, Implementasi, dan SKPI

### 11.1 Skema Ekuivalensi

Dengan berlakunya Kurikulum 2022, skema ekuivalensi diatur dengan asas tidak merugikan mahasiswa dan tidak memberatkan penyelenggaraan pendidikan, baik secara administratif maupun operasional. Kurikulum 2020, berlaku penuh bagi mahasiswa angkatan 2021/2022 dan seterusnya sampai ada ketetapan/ keputusan baru yang membatalkannya. Skema ekuivalensi Kurikulum 2022 adalah sebagai berikut:Mahasiswa yang sudah menempuh semua mata kuliah dan atau praktikum wajib pada Kurikulum Lama atau sudah memenuhi SKS wajib yang dipersyaratkan oleh kurikulum lama, tidak diharuskan mengambil mata kuliah dan atau praktikum wajib pada Kurikulum 2022.Mahasiswa yang belum memenuhi jumlah SKS mata kuliah dan atau praktikum wajib pada Kurikulum Lama diharuskan mengambil atau melengkapinya dengan mata kuliah dan atau praktikum wajib pada Kurikulum 2022 sampai jumlah SKS wajib yang dipersyaratkan oleh Kurikulum 2020 terpenuhi.

Mahasiswa yang belum mengambil Skripsi pada Kurikulum Lama harus mengambilnya pada Kurikulum 2020. Status dan beban SKS mata kuliah dan atau praktikum yang sudah diambil pada Kurikulum Lama tetap diakui sepanjang mahasiswa tidak mengambil ulang mata kuliah tersebut.Mata kuliah dan atau praktikum pada Kurikulum Lama yang mengalami perubahan pada Kurikulum 2022, jika diambil ulang maka nama, status (wajib/ pilihan) dan beban SKS mengikuti Kurikulum 2022. Nilai yang diperoleh sebelumnya menjadi gugur. Mata kuliah dan atau praktikum pada Kurikulum Lama yang sudah diambil tetapi tidak ditawarkan lagi pada Kurikulum 2020, atas permintaan mahasiswa yang bersangkutan dapat dihapus (di-*drop*) atau tetap diakui dengan nama dan nomor kode seperti Kurikulum Lama.Mata kuliah dan atau praktikum yang diambil di Prodi lain yang mengalami perubahan pada Kurikulum 2020, jika diambil maka nama, status dan beban SKS mengikuti peraturan peralihan Prodi yang bersangkutan.

**11.1.1 Peraturan Peralihan Kurikulum 2020**

**A. Aturan Umum**

Pada dasarnya setiap mahasiswa harus mengikuti kurikulum yang berlaku. Dengan demikian, mahasiswa yang belum dapat menyelesaikan studinya pada wisuda pertama sesudah Kurikulum 2020 diberlakukan harus menyesuaikan rencana studinya dengan Kurikulum 2020. Aturan ekuivalensi memberikan dasar untuk memetakan status seorang mahasiswa yang tengah menjalani studi ketika Kurikulum 2020 diberlakukan. Berdasarkan aturan ekuivalensi ini, untuk setiap mahasiswa ditetapkan persyaratan-persyaratan yang masih harus dipenuhinya untuk dapat menyelesaikan studi. Persyaratan-persyaratan tersebut dinyatakan dalam terminologi Kurikulum 2020. Ekuivalensi dilakukan dengan berpegang pada prinsip bahwa mahasiswa tidak boleh dirugikan. Dalam pengertian ini, peralihan ke Kurikulum 2020 tidak boleh membuat mahasiswa harus melakukan kegiatan tambahan melebihi aturan sks dan waktu studi yang ditetapkan dalam Kurikulum Lama. Setiap mahasiswa diperlakukan sebagai kasus khusus dengan memperhatikan tahapan penyelesaian studi. Matakuliah yang sudah lulus akan diperhitungkan dalam rencana studi baru mahasiswa, dengan prinsip bahwa suatu matakuliah tidak dapat dipakai dalam dua tahapan studi atau untuk ekuivalensi matakuliah dengan sks yang lebih besar.

Secara lebih rinci, penyesuaian untuk Program Sarjana dapat dirumuskan sebagai berikut:

Jika

wS = jumlah sks mata kuliah wajib yang telah lulus pada tahap Sarjana kurikulum lama,

pS = jumlah sks mata kuliah pilihan yang telah lulus pada tahap Sarjana kurikulum lama,

maka sisa matakuliah yang harus diambil pada Kurikulum 2020 adalah

S1 2020: (total SKS Kurikulum, misal 144) – wS – pS.

**B. Aturan Khusus**

Bagi mahasiswa yang belum lulus Tahun Pertama (semester 1 dan 2) dengan Kurikulum Lama, maka ia diwajibkan untuk mengambil matakuliah sesuai dengan tabel ekuivalensi.

**C. Prioritas Pengambilan Matakuliah Sisa pada Kurikulum Baru**

Untuk Program Sarjana, urutan prioritas pengambilan matakuliah untuk melengkapi sks yang kurang adalah sebagai berikut:

1. Matakuliah Tahun Pertama (semester I dan II)

2. Matakuliah wajib Program Studi.

3. Matakuliah wajib MKDU dan Fakultas.

4. Matakuliah pilihan dari dalam Program Studi.

5. Matakuliah pilihan dari Kegiatan Pembelajaran di luar Program Studi.

**11.1.2 Ekuivalensi Matakuliah antara Kurikulum Lama dengan Kurikulum 2022**

Ekuivalensi disusun untuk dua keperluan. Pertama, untuk menentukan beban mata kuliah yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang telah menjalani Kurikulum Lama (tahun 2016), tetapi masih belum menyelesaikan studinya. Kedua, untuk menghindari duplikasi, yaitu penghitungan dua mata kuliah berbeda dari dua kurikulum dengan muatan materi yang sama atau hampir sama untuk memenuhi persyaratan studi.

**Tabel 32.** Perbandingan Mata Kuliah Kurikulum Lama dan Kurikulum 2020

| **Kode** | **Nama MK** | **W/P** | **Tahap** | **Kode** | **Nama MK** | **W/P** | **Tahap** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNT001 | Pendidikan Agama | W |  | UNT-011 | Pendidikan Agama | W |  |
| PT-001 | Pangantar Ilmu dan Industri Peternakan | W |  | FITH-004 | Pengantar ilmu dan teknologi hayati | W |  |
| PT-002 | **Pengetahuan Bahan Pakan** **(dipindah ke semester II)** | W |  | FITH-002 | Kimia Dasar | W |  |
| FTBO-002 | Kimia Dasar | W |  | UNT-014 | Bahasa Indonesia | W |  |
| UNT002 | Bahasa Indonesia | W |  | FITH-003 | Biologi Dasar | W |  |
| FTBO-003 | Biologi Dasar | W |  | UNT-012 | Kewarganegaraan dan Pancasila | W |  |
| UNT004 | Kewarganegaraan dan Pancasila | W |  | FITH-001 | Matematika Dasar | W |  |
| FTBO-001 | Matematika Dasar | W |  | UNT-015 | Bahasa Inggris | W |  |
| UNT005 | **Olahraga (dipindah ke semester II)** |  |  | PT-001 | Pangantar Ilmu dan Industri Peternakan | W |  |
| UNT003 | Bahasa Inggris | W |  | PT-002 | Pengetahuan Bahan Pakan | W |  |
| UNT007 | Keterampilan Dasar Global **(dipindah ke semester VI)** |  |  |  |  |  |  |
| PT-004 | Statistika | W |  | PT-004 | Statistika | W |  |
| PT-005 | Biokimia | W |  | PT-005 | Biokimia | W |  |
| PT-006 | **Fisiologi Ternak (diganti nama)** | W |  | **PT-006** | **Anatomi dan Fisiologi Ternak** | W |  |
| PT-007 | Teknologi Hasil Ternak | W |  | PT-007 | Teknologi Hasil Ternak | W |  |
| PT-008 | **Dasar-dasar Manajamen (dihapus)** | W |  | FITH-005 | Fisika Dasar | W |  |
|  |  |  |  | PT-015 | Kebijakan dan Undang Undang Peternakan | W |  |
|  |  |  |  | UNT-013 | Olahraga | W |  |
| PT-009 | Mikrobiologi | W |  | PT-009 | Mikrobiologi | W |  |
| PT-010 | Genetika | W |  | PT-010 | Genetika | W |  |
| PT-011 | Landasan Ilmu Nutrisi | W |  | PT-011 | Landasan Ilmu Nutrisi | W |  |
| **PT-012** | **Agrostologi (diganti nama)** | **W** |  | **PT-012** | **Agrostologi dan manajemen pastura** | **W** |  |
| PT-013 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | W |  | PT-013 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | W |  |
| PT-014 | Ilmu Reproduksi Ternak | W |  | PT-014 | Ilmu Reproduksi Ternak | W |  |
| PT-015 | **Kebijakan dan UU peternakan** **(dipindah ke semester 2)** | W |  | PT-019 | Ilmu dan teknologi prod. T. Potong | W |  |
| PT-016 | Pengantar Ilmu Penyuluhan Peternakan |  |  |  |  |  |  |
| PT-017 | Bioteknologi Ternak | W |  | PT-017 | Bioteknologi Ternak | W |  |
| PT-018 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | W |  | PT-018 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | W |  |
| **PT-019** | **Ilmu dan Teknologi Prod. T. Potong (dipindah ke semester 3)** | W |  |  |  |  |  |
| PT-020 | Ilmu dan Teknologi Pro. T. Perah | W |  | PT-020 | Ilmu dan Teknologi Pro. T. Perah | W |  |
| PT-021 | **Fisiologi Pencernaan Ruminansia (diganti nama)** | W |  | **PT-021** | **Fisiologi Pencernaan** | W |  |
| PT-022 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | W |  | PT-022 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | W |  |
| **PT-023** | **Manajemen Pastura (di hapus)** | W |  |  |  |  |  |
| PT-024 | Bioteknologi Pangan | W |  | PT-023 | Bioteknologi Pangan | W |  |
| PT-025 | Ilmu Nutrisi Ternak Ruminansia | W |  | PT-025 | Ilmu Nutrisi ternak Ruminansia | W |  |
| PT-026 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | W |  |  |  |  |  |
| PT-027 | Kewirausahaan | W |  |  |  |  |  |
| PT-028 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | W |  |  |  |  |  |
| **FTB000** | **Rancangan Percobaan (diganti nama)** | W |  | **FITH-006** | **Metode Riset Dalam ilmu dan teknologi hayati** | W |  |
| UNT009 | Dasar Pemprograman | W |  | UNT-017 | Sains Data | W |  |
| **PT-029** | **Manajemen Produksi Ternak Sapi dan Kerbau (diganti nama)** | W |  | PT-027 | Manajemen Produksi Ternak Kerbau | W |  |
| **PT-030** | **Biosekuriti Ternak (dihapus)** | W |  | PT-024 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | W |  |
| **PT-031** | **Sanitasi dan Higiene Hasil Ternak (dihapus)** |  |  | UNT-018 | Dasar Pemrograman | W |  |
| **EMA060** | **Perencanaan Keuangan** | W |  |  |  |  |  |
| PT-032 | Sistem Pertanian Terpadu | P |  |  |  |  |  |
| PT-033 | Manajemen dan Gangguan Reproduksi | W |  | PT-003 | Manajemen dan Gangguan Reproduksi | W |  |
| PT-034 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | W |  | PT-030 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | W |  |
| UNT008 | **Sains Data (di pindah ke semester 5)** | W |  | UNT-016 | Keterampilan dasar global | W |  |
|  |  |  |  | FITH-007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | W |  |
|  |  |  |  | PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | W |  |
|  |  |  |  | PT-008 | Peternakan in Practice | W |  |
|  |  |  |  | UNT-019 | Perencanaan keuangan | W |  |
|  |  |  |  | PT-026 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | W |  |
|  |  |  |  | **PT-030** | **Kolokium** | **W** |  |
| PT-037 | Teknologi Penetasan dan Pemulian Unggas | P |  | PT-032 | Teknologi Penetasan dan Pemulian Unggas | P |  |
| PT-038 | Manajemen Industri Pakan | P |  | PT-033 | Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak | P |  |
| PT-039 | Bioteknologi Pakan | P |  | PT-034 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak Lanjutan | P |  |
| PT-040 | Pangan dan Gizi Hasil Ternak | P |  | PT-035 | Manajemen Pemeliharaan Kuda | P |  |
| PT-041 | Penangangan dan Pengemasan Hasil Ternak | P |  | PT-036 | Manajemen Ternak Walet | P |  |
| PT-042 | Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak | P |  | PT-037 | Aneka ternak dan satwa harapan | P |  |
| PT-043 | Manajemen Agribisnis | P |  | PT-038 | Manajemen Industri Pakan | P |  |
| PT-044 | Manajemen Startegik | P |  | PT-039 | Bioteknologi Pakan | P |  |
| PT-045 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak Lanjutan | P |  | PT-040 | Nutrisi dan Zoologi Rusa | P |  |
| PT-046 | Teknologi Hasil Ternak Lanjutan | P |  | PT-041 | Pangan dan Gizi Hasil Ternak | P |  |
| PT-047 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | P |  | PT-042 | Penangangan dan Pengemasan Hasil Ternak | P |  |
| PT-048 | Analisa Usaha Peternakan | P |  | PT-043 | Teknologi Hasil Ternak Lanjutan | P |  |
|  |  |  |  | PT-044 | Manajemen Agribisnis Peternakan | P |  |
|  |  |  |  | PT-045 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | P |  |
|  |  |  |  | PT-046 | Analisa Usaha Peternakan | P |  |

### 11.2 Skema Implementasi

**11.2.1 Perhitungan dan Penyiapan Sumber Daya Manusia**

Berikut adalah perhitungan dan penyiapan Sumber Daya Manusia yang di butuhkan di Program Studi Teknik Industri UTS.

**Tabel** 3**4.** Kebutuhan Dosen dan Asisten

| **No** | **Kode MK** | **Nama Mata kuliah** | **Jumlah Kelas per Penawaran** | **Kebutuhan** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dosen** | **Asisten** |
| 1 | FITH001 | Matematika Dasar | 1 | 1 | - |
| 2 | FITH002 | Kimia Dasar | 1 | 1 | - |
| 3 | FITH003 | Biologi Dasar | 1 | 1 | - |
| 4 | FITH004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 1 | - |
| 5 | FITH005 | Fisika Dasar | 1 | 1 | - |
| 6 | FITH006 | Metode Riset Dalam ilmu dan teknologi hayati | 1 | 1 | - |
| 7 | FITH007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 1 | - |
| 8 | PT-001 | Pangantar Ilmu dan Industri Peternakan | 1 | 1 | - |
| 9 | PT-002 | Pengetahuan Bahan Pakan | 1 | 1 | - |
| 10 | PT-003 | Manajemen dan Gangguan Reproduksi | 1 | 1 | - |
| 11 | PT-004 | Statistika | 1 | 1 | - |
| 12 | PT-005 | Biokimia | 1 | 1 | - |
| 13 | PT-006 | Anatomi dan Fisiologi Ternak | 1 | 1 | - |
| 14 | PT-007 | Teknologi Hasil Ternak | 1 | 2 | - |
| 15 | PT-008 | Peternakan in Practices | 1 | 1 | - |
| 16 | PT-009 | Mikrobiologi | 1 | 1 | - |
| 17 | PT-010 | Genetika | 1 | 1 | - |
| 18 | PT-011 | Landasan Ilmu Nutrisi | 1 | 1 | - |
| 19 | PT-012 | Agrostologi dan manajemen pastura | 1 | 1 | - |
| 20 | PT-013 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | 1 | 1 | - |
| 21 | PT-014 | Ilmu Reproduksi Ternak | 1 | 1 | - |
| 22 | PT-015 | Kebijakan dan Undang Undang Peternakan | 1 | 1 | - |
| 23 | PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | 1 | 1 | - |
| 24 | PT-017 | Bioteknologi Ternak | 1 | 2 | - |
| 25 | PT-018 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | 1 | 2 | - |
| 26 | PT-019 | Ilmu dan teknologi prod. T. Potong | 1 | 2 | - |
| 27 | PT-020 | Ilmu dan Teknologi Pro. T. Perah | 1 | 2 | - |
| 28 | PT-021 | Fisiologi Pencernaan | 1 | 1 | - |
| 29 | PT-022 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | 1 | 2 | - |
| 30 | PT-023 | Bioteknologi Pangan | 1 | 2 | - |
| 31 | PT-024 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | 1 | 1 | - |
| 32 | PT-025 | Ilmu Nutrisi ternak Ruminansia | 1 | 1 | - |
| 33 | PT-026 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | 1 | 1 | - |
| 34 | PT-027 | Manajemen Produksi Ternak Kerbau | 1 | 1 | - |
| 35 | PT-028 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | 1 | 1 | - |
| 36 | PT-032 | Teknologi Penetasan dan Pemulian Unggas | 1 | 1 | - |
| 37 | PT-033 | Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak | 1 | 1 | - |
| 38 | PT-034 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak Lanjutan | 1 | 1 | - |
| 39 | PT-035 | Manajemen Pemeliharaan Kuda | 1 | 1 | - |
| 40 | PT-036 | Manajemen Ternak Walet | 1 | 1 | - |
| 41 | PT-037 | Aneka ternak dan satwa harapan | 1 | 1 | - |
| 42 | PT-038 | Manajemen Industri Pakan | 1 | 1 | - |
| 43 | PT-039 | Bioteknologi Pakan | 1 | 1 | - |
| 44 | PT-040 | Nutrisi dan Zoologi Rusa | 1 | 1 | - |
| 45 | PT-041 | Pangan dan Gizi Hasil Ternak | 1 | 1 | - |
| 46 | PT-042 | Penangangan dan Pengemasan Hasil Ternak | 1 | 1 | - |
| 47 | PT-043 | Teknologi Hasil Ternak Lanjutan | 1 | 1 | - |
| 48 | PT-044 | Manajemen Agribisnis Peternakan | 1 | 1 | - |
| 49 | PT-045 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | 1 | 1 | - |
| 50 | PT-046 | Analisa Usaha Peternakan | 1 | 1 | - |

**Tabel 35.** Rincian Ketersediaan Dosen untuk Setiap Mata Kuliah

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **Mata Kuliah** | | | | | | | **Identitas Dosen/Asisten Dosen** |
|  | **Kode** | **Nama** | **Kelas** | **Nama** | | | **Kode** | | |
|  | FITH001 | Matematika Dasar | 1 | Wahyulianti, S.Si., M.Si. | | | WHY | | |
| 1 | FITH002 | Kimia Dasar | 1 | | Imam Munandar, M.Si | IMM | | | | |
| 2 | FITH003 | Biologi Dasar | 1 | | Samuyus Nealma, M.Vet | SMN | | | | |
| 3 | FITH004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | | Samuyus Nealma, M.Vet | SMN | | | | |
| 4 | FITH005 | Fisika Dasar | 1 | |  |  | | | | |
| 5 | FITH006 | Metode Riset Dalam ilmu dan teknologi hayati | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si | ARJ | | | | |
| 6 | FITH007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | | Irwansyah, M.Si | IRW | | | | |
| 7 | PT-001 | Pangantar Ilmu dan Industri Peternakan | 1 | | Irwansyah, M.Si | IRW | | | | |
| 8 | PT-002 | Pengetahuan Bahan Pakan | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si | ARJ | | | | |
| 9 | PT-003 | Manajemen dan Gangguan Reproduksi | 1 | | Samuyus Nealma, M.Vet | SMN | | | | |
| 10 | PT-004 | Statistika | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si | ARJ | | | | |
| 11 | PT-005 | Biokimia | 1 | | Imam Munandar, M.Si | IMM | | | | |
| 12 | PT-006 | Anatomi dan Fisiologi Ternak | 1 | | Husni, M.Si | HSN | | | | |
| 13 | PT-007 | Teknologi Hasil Ternak | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si  Imam Munandar, M.Si | ARJ  IMM | | | | |
| 14 | PT-008 | Peternakan in Practices | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si  Imam Munandar, M.Si  Samuyus Nealma, M.Vet  Irwansyah, M.Si  Husni, M.Si | ARJ  IMM  SMN  IRW  HSN | | | | |
| 15 | PT-009 | Mikrobiologi | 1 | | Husni, M.Si | HSN | | | | |
| 1 6 | PT-010 | Genetika | 1 | | Samuyus Nealma, M.Vet | SMN | | | | |
| 17 | PT-011 | Landasan Ilmu Nutrisi | 1 | | Husni, M.Si | HSN | | | | |
| 18 | PT-012 | Agrostologi dan manajemen pastura | 1 | | Husni, M.Si | HSN | | | | |
| 19 | PT-013 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si  Samuyus Nealma, M.Vet | ARJ  SMN | | | | |
| 20 | PT-014 | Ilmu Reproduksi Ternak | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si  Samuyus Nealma, M.Vet | ARJ  SMN | | | | |
| 21 | PT-015 | Kebijakan dan Undang Undang Peternakan | 1 | | Imam Munandar, M.Si | IMM | | | | |
| 22 | PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | 1 | | Imam Munandar, M.Si | IMM | | | | |
| 23 | PT-017 | Bioteknologi Ternak | 1 | | Imam Munandar, M.Si  Samuyus Nealma, M.Vet | IMM  SMN | | | | |
| 24 | PT-018 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | 1 | | Husni, M.Si  Irwansyah, M.Si | HSN  IRW | | | | |
| 25 | PT-019 | Ilmu dan teknologi prod. T. Potong | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si  Imam Munandar, M.Si | ARJ  IMM | | | | |
| 26 | PT-020 | Ilmu dan Teknologi Pro. T. Perah | 1 | | Husni, M.Si  Irwansyah, M.Si | HSN  IRW | | | | |
| 27 | PT-021 | Fisiologi Pencernaan | 1 | | Husni, M.Si | HSN | | | | |
| 28 | PT-022 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | 1 | | Husni, M.Si  Ahamad Reza Jatnika, M.Si | HSN  ARJ | | | | |
| 29 | PT-023 | Bioteknologi Pangan | 1 | | Imam Munandar, M.Si  Samuyus Nealma, M.Vet | IMM  SMN | | | | |
| 30 | PT-024 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | 1 | | Husni, M.Si  Ahamad Reza Jatnika, M.Si | HSN  ARJ | | | | |
| 31 | PT-025 | Ilmu Nutrisi ternak Ruminansia | 1 | | Husni, M.Si  Ahamad Reza Jatnika, M.Si | HSN  ARJ | | | | |
| 32 | PT-026 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | 1 | | Samuyus Nealma, M.Vet | SMN | | | | |
| 33 | PT-027 | Manajemen Produksi Ternak Kerbau | 1 | | Husni, M.Si | HSN | | | | |
| 34 | PT-028 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | 1 | | Irwansyah, M.Si | IRW | | | | |
| 35 | PT-032 | Teknologi Penetasan dan Pemulian Unggas | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si | ARJ | | | | |
| 36 | PT-033 | Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak | 1 | | Imam Munandar, M.Si | IMM | | | | |
| 37 | PT-034 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak Lanjutan | 1 | | Samuyus Nealma, M.Vet | SMN | | | | |
| 38 | PT-035 | Manajemen Pemeliharaan Kuda | 1 | | Samuyus Nealma, M.Vet | SMN | | | | |
| 39 | PT-036 | Manajemen Ternak Walet | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si | ARJ | | | | |
| 40 | PT-037 | Aneka ternak dan satwa harapan | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si  Imam Munandar, M.Si | ARJ  IMM | | | | |
| 41 | PT-038 | Manajemen Industri Pakan | 1 | | Husni, M.Si | HSN | | | | |
| 42 | PT-039 | Bioteknologi Pakan | 1 | | Husni, M.Si | HSN | | | | |
| 43 | PT-040 | Nutrisi dan Zoologi Rusa | 1 | | Imam Munandar, M.Si | IMM | | | | |
| 44 | PT-041 | Pangan dan Gizi Hasil Ternak | 1 | | Ahamad Reza Jatnika, M.Si  Samuyus Nealma, M.Vet | ARJ  SMN | | | | |
| 45 | PT-042 | Penangangan dan Pengemasan Hasil Ternak | 1 | | Samuyus Nealma, M.Vet | SMN | | | | |
| 46 | PT-043 | Teknologi Hasil Ternak Lanjutan | 1 | | Samuyus Nealma, M.Vet | SMN | | | | |
| 47 | PT-044 | Manajemen Agribisnis Peternakan | 1 | | Irwansyah, M.Si  Samuyus Nealma, M.Vet | IRW  SMN | | | | |
| 48 | PT-045 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | 1 | | Irwansyah, M.Si | IRW | | | | |
| 49 | PT-046 | Analisa Usaha Peternakan | 1 | | Irwansyah, M.Si | IRW | | | | |

**Tabel 36**. Ketersediaan Dosen untuk Beban Pengajaran Mata Kuliah

| **No** | **Identitas Dosen/Asisten Dosen** | | | **Pendidikan** | | **Jabatan Fungsional** | **Pengampu Mata Kuliah** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIDN** | **Nama** | **Kode** | **Strata** | **Keahlian** | **AA/L/LK/GB** | **No** | **Kode** | **Nama MK** | **SKS** | **Kelas** |
| 1 | 0801029501 | Imam Munandar, M,Si | IMM | S-2 | Ilmi dan Teknologi Produksi Peternakan |  | 1 | FITH002 | Kimia Dasar | 3 | 1 |
| 2 | PT-005 | Biokimia | 3 | 1 |
| 3 | PT-007 | Teknologi Hasil Ternak | 3 | 1 |
| 4 | PT-008 | Peternakan in Practices | 13 | 1 |
| 5 | PT-015 | Kebijakan dan Undang Undang Peternakan | 3 | 1 |
| 6 | PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | 2 | 1 |
| 7 | PT-017 | Bioteknologi Ternak | 3 | 1 |
| 8 | PT-019 | Ilmu dan teknologi prod. T. Potong | 3 | 1 |
| 9 | PT-023 | Bioteknologi Pangan | 3 | 1 |
| 10 | PT-033 | Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak | 3 | 1 |
| 11 | PT-037 | Aneka ternak dan satwa harapan | 2 | 1 |
| 12 | PT-040 | Nutrisi dan Zoologi Rusa | 2 | 1 |
| 2 | 0830129301 | Ahmad Reza Jatnika, M.Si | ARJ | S-2 | Ilmi dan Teknologi Produksi Peternakan |  | 1 | FITH006 | Metode Riset Dalam ilmu dan teknologi hayati | 3 | 1 |
| 2 | PT-002 | Pengetahuan Bahan Pakan | 3 | 1 |
| 3 | PT-004 | Statistika | 3 | 1 |
| 4 | PT-007 | Teknologi Hasil Ternak | 3 | 1 |
| 5 | PT-008 | Peternakan in Practices | 13 | 1 |
| 6 | PT-013 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | 3 | 1 |
| 7 | PT-014 | Ilmu Reproduksi Ternak | 3 | 1 |
| 8 | PT-019 | Ilmu dan teknologi prod. T. Potong | 3 | 1 |
| 9 | PT-022 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | 3 | 1 |
| 10 | PT-024 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | 3 | 1 |
| 11 | PT-025 | Ilmu Nutrisi ternak Ruminansia | 3 | 1 |
| 12 | PT-032 | Teknologi Penetasan dan Pemulian Unggas | 2 | 1 |
| 13 | PT-036 | Manajemen Ternak Walet | 2 | 1 |
| 14 | PT-037 | Aneka ternak dan satwa harapan | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | 15 | PT-041 | Pangan dan Gizi Hasil Ternak | 3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | 0828089002 | Samuyus Nealma, M.Vet | SMN | S-2 | Kesehatan Ternak | Asisten Ahli | 1 | FITH003 | Biologi Dasar | 3 | 1 |
| 2 | FITH004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | 3 | 1 |
| 3 | PT-003 | Manajemen dan Gangguan Reproduksi | 3 | 1 |
| 4 | PT-008 | Peternakan in Practices | 13 | 1 |
| 5 | PT-010 | Genetika | 3 | 1 |
|  | 6 | PT-013 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | 3 | 1 |
| 3 | 7 | PT-014 | Ilmu Reproduksi Ternak | 3 | 1 |
|  | 8 | PT-017 | Bioteknologi Ternak | 3 | 1 |
|  | 9 | PT-023 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | 3 | 1 |
|  | 10 | PT-034 | Bioteknologi Pangan | 3 | 1 |
|  | 11 | PT-035 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | 2 | 1 |
|  | 12 | PT-041 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak Lanjutan | 2 | 1 |
|  | 13 | PT-042 | Manajemen Pemeliharaan Kuda | 2 | 1 |
|  | 14 | PT-043 | Pangan dan Gizi Hasil Ternak | 3 | 1 |
|  | 15 | PT-044 | Penangangan dan Pengemasan Hasil Ternak | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | 16 | FITH004 | Teknologi Hasil Ternak Lanjutan | 3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | 17 | PT-003 | Manajemen Agribisnis Peternakan | 2 | 1 |
| 4 | 0812037801 | Husni, M.Si | HSN | S-2 | Manajemen pakan Ternak |  | 1 | PT-006 | Anatomi dan Fisiologi Ternak | 3 | 1 |
| 2 | PT-008 | Peternakan in Practices | 13 | 1 |
| 3 | PT-009 | Mikrobiologi | 3 | 1 |
| 4 | PT-011 | Landasan Ilmu Nutrisi | 3 | 1 |
| 5 | PT-012 | Agrostologi dan manajemen pastura | 3 | 1 |
| 6 | PT-018 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | 3 | 1 |
| 7 | PT-020 | Ilmu dan Teknologi Pro. T. Perah | 3 | 1 |
| 8 | PT-021 | Fisiologi Pencernaan | 3 | 1 |
| 9 | PT-022 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | 3 | 1 |
| 10 | PT-024 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | 3 | 1 |
| 11 | PT-025 | Ilmu Nutrisi ternak Ruminansia | 3 | 1 |
| 12 | PT-027 | Manajemen Produksi Ternak Kerbau | 2 | 1 |
| 13 | PT-038 | Manajemen Industri Pakan | 2 | 1 |
| 14 | PT-039 | Bioteknologi Pakan | 3 | 1 |
| 5 | 0810109103 | Irwansyah, M.Si | IRW | S-2 | Sosial ekonomi peternakan |  | 1 | FITH007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 2 | 1 |
| 2 | PT-001 | Peternakan in Practices | 13 | 1 |
| 3 | PT-008 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | 3 | 1 |
| 4 | PT-020 | Ilmu dan Teknologi Pro. T. Perah | 3 | 1 |
| 5 | PT-028 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | 2 |  |
| 6 | PT-044 | Manajemen Agribisnis Peternakan | 2 | 1 |
| 8 | PT-046 | Analisa Usaha Peternakan | 2 | 1 |

**11.2.2 Perhitungan dan Penyiapan Sumber Daya Pendukung**

Berikut merupakan perhitungan dan penyiapan sumber daya pendukung dalam pembelajaran

**Tabel 37.** Kebutuhan Sarana dan Prasarana

| **No** | **Kode MK** | **Nama MK** | **Jumlah Kelas per Penawaran** | **Jumlah Ruang Kuliah dan Kapasitas** | **Jumlah Set Peralatan Laboratorium dan Studio** | **Jumlah Set Peralatan TIK** | **Fasilitas Lain** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | FITH001 | Matematika Dasar | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 2 | FITH002 | Kimia Dasar | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 3 | FITH003 | Biologi Dasar | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 4 | FITH004 | Pengantar Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 5 | FITH005 | Fisika Dasar | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 6 | FITH006 | Metode Riset Dalam ilmu dan teknologi hayati | 1 | 1 x 40 mhs |  | 30 set komputer | LCD Proyektor |
| 7 | FITH007 | Kewirausahaan Ilmu dan Teknologi Hayati | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 8 | PT-001 | Pangantar Ilmu dan Industri Peternakan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 9 | PT-002 | Pengetahuan Bahan Pakan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 10 | PT-003 | Manajemen dan Gangguan Reproduksi | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 11 | PT-004 | Statistika | 1 | 1 x 40 mhs |  | 30 set komputer | LCD Proyektor |
| 12 | PT-005 | Biokimia | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 13 | PT-006 | Anatomi dan Fisiologi Ternak | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 14 | PT-007 | Teknologi Hasil Ternak | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 15 | PT-008 | Peternakan in Practices | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 16 | PT-009 | Mikrobiologi | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 17 | PT-010 | Genetika | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 18 | PT-011 | Landasan Ilmu Nutrisi | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 19 | PT-012 | Agrostologi dan manajemen pastura | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 20 | PT-013 | Mutu dan Keamanan Pangan Hasil Ternak | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 21 | PT-014 | Ilmu Reproduksi Ternak | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 22 | PT-015 | Kebijakan dan Undang Undang Peternakan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 23 | PT-016 | Pengantar ilmu penyuluhan ternak | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 24 | PT-017 | Bioteknologi Ternak | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 25 | PT-018 | Ilmu dan Teknolog Prod. T. Unggas | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 26 | PT-019 | Ilmu dan teknologi prod. T. Potong | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 27 | PT-020 | Ilmu dan Teknologi Pro. T. Perah | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 28 | PT-021 | Fisiologi Pencernaan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 29 | PT-022 | Ilmu Nustrisi Ternak Unggas | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 30 | PT-023 | Bioteknologi Pangan | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 31 | PT-024 | Teknologi Penanganan dan Pengolahan Pakan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 32 | PT-025 | Ilmu Nutrisi ternak Ruminansia | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 33 | PT-026 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 34 | PT-027 | Manajemen Produksi Ternak Kerbau | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 35 | PT-028 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 36 | PT-032 | Teknologi Penetasan dan Pemulian Unggas | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 37 | PT-033 | Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 38 | PT-034 | Ilmu Penyakit dan Kesehatan Ternak Lanjutan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 39 | PT-035 | Manajemen Pemeliharaan Kuda | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 40 | PT-036 | Manajemen Ternak Walet | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 41 | PT-037 | Aneka ternak dan satwa harapan | 1 | 1 x 40 mhs | 30 set alat praktikum |  | LCD Proyektor |
| 42 | PT-038 | Manajemen Industri Pakan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 43 | PT-039 | Bioteknologi Pakan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 44 | PT-040 | Nutrisi dan Zoologi Rusa | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 45 | PT-041 | Pangan dan Gizi Hasil Ternak | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 46 | PT-042 | Penangangan dan Pengemasan Hasil Ternak | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 47 | PT-043 | Teknologi Hasil Ternak Lanjutan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 48 | PT-044 | Manajemen Agribisnis Peternakan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 49 | PT-045 | Perencanaan Pembangunan Peternakan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |
| 50 | PT-046 | Analisa Usaha Peternakan | 1 | 1 x 40 mhs |  |  | LCD Proyektor |

### 11.3 Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) menerangkan capaian pembelajaran dan prestasi dari pemegang ijazah selama masa studi di PS Peternakan Universitas Teknologi Sumbawa. SKPI terdiri dari; a). identitas diri yang memuat nama lengkap, tempat & tanggal lahir, nomor induk mahasiswa, tahun masuk, tanggal kelulusan, gelar, nomor ijzah, lama studi, sistem kredit semester dan indeks prestasi kumulatif, b). informasi tentang identitas penyelenggara program, yang meliputi legalitas pendirian perguruan tinggi, nama perguruan tinggi dan program studi, jenis/ jenjang pendidikan, jenjang kualifikasi KKNI, persyaratan penerimaan, bahasa pengantar kuliah, sistem penilaian, pendidikan lanjut, serta status profesi (bila ada), c). informasi tentang kualifikasi dan hasil yang dicapai/ capaian pembelajaran yang mencakup kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan sikap khusus, d). aktivitas, prestasi dan penghargaan mahasiswa, dan e). pengesahan SKPI oleh Dekan.

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

***Diploma Supplement***

**NOMOR*/****NUMBER****:***

**Surat Keterangan Pendamping Ijazah menerangkan Capaian Pembelajaran dan Prestasi dari Pemegang Ijazah selama masa studi di Universitas Teknologi Sumbawa**

*The Diploma Supplement Certifies the Study Accomplishment of Its Bearer During*

*the Period of Sumbawa University of Technology*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. IDENTITAS DIRI 2. *PERSONAL INFORMATION* | |
| Nama Lengkap  *Full Name* |  |
| Tempat & Tanggal Lahir  *Place and Date of Birth* |  |
| Nomor Induk Mahasiswa  *Student Identification Number* |  |
| Tahun Masuk  *Admission Year* |  |
| Tanggal Kelulusan  *Date of Graduation* |  |
| Nomor Ijazah  *Number of Certificate* |  |
| Gelar  *Title* |  |
| Lama Studi  *Regular Length of Study* |  |
| Sistem Kredit Semester  *Credits* |  |
| Indeks Prestasi Kumulatif *Grade Point Average* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM 2. *Information Identifying the Awarding Institution* | |
| SK Pendirian perguruan tinggi  *Awarding Institution’s License* | **No. 65/E/O/2013** |
| Nama perguruan tinggi  *Awarding Institution* | **Universitas Teknologi Sumbawa** |
| Program Studi  *Study Program* | **Peternakan**  *Animal Hu* *sband* *ry* |
| Jenis/Jenjang Pendidikan  *Education Degree* | Akademik & Sarjana (Strata 1)  *Academic & Bachelor Degree* |
| Jenjang Kualifikasi KKNI  *Scheme Level in the Indonesian Qualification Framework* | **Level 6** |
| Persyaratan Penerimaan *Admission Requirements* | Lulus pendidikan menengah atas/sederajat  *Graduated from high school of similar level of education* |
| Bahasa Pengantar Kuliah  *Lingua Franca/Spoken Language* | Indonesia  *Indonesian* |
| Sistem Penilaian  *Grading System* | Skala 1-4; A=4, B+=3.5, B=3, C+=2.5, C=2, D=1  Scale 1-4; A=4, B+=3.5, B=3, C+=2.5, C=2, D=1 |
| Pendidikan Lanjut  *Further Study* | **Program Magister & Doktoral**  *Master & Doctoral Program* |
| Status Profesi (Bila Ada)  *Professional Status (If Applicable)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI 2. *Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained* | |
| 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN | ***A. Learning Outcomes*** |
| Sarjana Peternakan (S.Pt.)  (KKNI LEVEL 6) | *Animal Husbandry*  *Bachelor of Science*  *(B.Sc* *)*  *(KKNI Level 6)* |
| KEMAMPUAN KERJA | ***Working Capability*** |
| 1. Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip matematika, sains, rekayasa, teknologi, manajemen dan pengelolaan lingkungan dalam bidang Peternakan 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 3. Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati 4. Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya 5. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan 6. Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) 7. Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola produksi ternak dalam lingkup spesifik, 8. Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan | 1. *Able to apply the principles of mathematics, science, engineering, technology, management and environmental management in the field of Animal Husbandry* 2. *Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in the livestock sector, based on the results of information and data analysis* 3. *Knowing statistical concepts, principles and research methods in life science and technology* 4. *Knowing the concepts, principles and application of knowledge related to livestock products and livestock by-product technology in the field of food and biological resources in their management and utilization* 5. *Mastering the latest principles and issues in economics, social and ecology in the field of animal husbandry* 6. *Mastering the basic principles of device application for analytical purposes in the livestock sector (such as the basic principles of microscope application, tanning and proximate analysis)* 7. *Able to prepare, handle, and manage livestock production in a specific scope,* 8. *Mastering the application of Animal Husbandry principles that lead to areas of interest in livestock production management, livestock product technology, feed management and animal feed nutrition and livestock socio-economics* |
| PENGUASAAN PENGETAHUAN | ***Knowledge Competencies*** |
| 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Peternakan. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pengaplikasian pada bidang peternakan 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang peternakan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan mampu mencegah plagiasi 8. Memiliki jiwa kewirausahaan (*interpreneurship)* dalam mengelola potensi alam yang ada di sekitarnya dengan penerapan ilmu peternakan 9. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 10. Mampu memecahkan masalah IPTEK di bidang pengelolaan dan pemanfaat sumber daya hayati 11. Mampu memanfaatkan IPTEK dengan menerapkan prinsip peternakan untuk mengembangkan produksi peternakan 12. Memiliki *soft skil* dalam wujud perilaku dengan terus mengikuti dan mengadopsi perkembangan Ilmu Peternakan | 1. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values ​​in accordance with the Animal Husbandry field.* 2. *Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance in the application in the livestock sector* 3. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values ​​in the livestock sector based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticisms* 4. *Compile a scientific description of the results of the studies mentioned above in the form of a thesis or final project report, and upload it on the university's website* 5. *Able to maintain and develop a network with supervisors, colleagues, colleagues both inside and outside the institution* 6. *Able to be responsible for the achievement of group work results and supervise and evaluate the completion of work assigned to workers under their responsibility;* 7. *Able to manage learning independently and able to prevent plagiarism* 8. *Have an entrepreneurial spirit (interpreneurship) in managing the natural potential around it with the application of animal husbandry* 9. *Able to carry out the process of self-evaluation of the work group under their responsibility, and able to manage learning independently;* 10. *Able to solve science and technology problems in the field of management and utilization of biological resources* 11. *Able to utilize science and technology by applying livestock principles to develop livestock production* 12. *Have soft skills in the form of behavior by continuing to follow and adopt the development of Animal Science* |
| SIKAP KHUSUS | ***Special Attitude*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Menguasai konsep teoritis strategi pembangunan peternakan; fisiologi ternak; teknologi hasil ternak; reproduksi ternak dan formulasi ransum; | 1. Mastering the theoretical concepts of livestock development strategies; livestock physiology; livestock product technology; livestock reproduction and ration formulation; |
| 2 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | 1. Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in the livestock sector, based on the results of information and data analysis; |
| 3 | Mengetahui konsep statistika, prinsip-prinsip dan metode riset dalam ilmu dan teknologi hayati | 1. Knowledge of statistical concepts, principles and research methods in life science and technology |
| 4 | Mengetahui konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan terkait hasil ternak dan teknologi hasil ikutan ternak pada bidang pangan dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatannya | 1. Knowing the concepts, principles and application of knowledge related to livestock products and livestock by-product technology in the field of food and biological resources in their management and utilization |
| 5 | Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial dan ekologi pada bidang peternakan | 1. Mastering the latest principles and issues in economics, social and ecology in the field of animal husbandry |
| 6 | Menguasai tentang prinsip dasar aplikasi perangkat untuk keperluan analisis pada bidang peternakan (seperti prinsip dasar aplikasi mikroskop, penyamakan kulit dan analisis proksimat) | 1. Mastering the basic principles of device application for analytical purposes in the livestock sector (such as the basic principles of microscope application, tanning and proximate analysis) |
| 7 | Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola produksi ternak dalam lingkup spesifik, | 1. Able to prepare, handle, and manage livestock production in a specific scope |
| 8 | Menguasai penerapan prinsip Peternakan yang mengarah pada bidang minat manajemen produksi ternak, teknologi hasil ternak, manajemen pakan dan nutrisi pakan ternak serta sosial ekonomi peternakan | 1. Mastering the application of Animal Husbandry principles that lead to areas of interest in livestock production management, livestock product technology, feed management and animal feed nutrition and livestock socio-economics |

|  |
| --- |
| 1. **AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN** 2. *Activities, Achievements, and Rewards* |
| **PRESTASI DAN PENGHARGAAN**  *Achievement and Rewards* |
|  |
| **PELATIHAN/SEMINAR/WORKSHOP**  *Training/Seminar/Workshop* |
|  |
| **KEIKUTSERTAAN DALAM ORGANISASI**  *Experiences in Organization* |
|  |
| **SERTIFIKAT KEAHLIAN**  *Certificate* |
|  |
| **KERJA PRAKTEK/MAGANG**  *Apprenticeship* |
|  |
| **SKRIPSI**  ***Undergraduate*** *Thesis* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **SKEMA TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA** 2. *Scheme Of The Indonesian Higher Education System* | | |
|  | | |
| * Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai bidang. |  | * *KKNI as known as Indonesian Qualification Framework is a competence grading system which integrates the aspects of education, training, and working experience in purpose of acknowledging the capacity based on work qualification in various sectors.* |
| * KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan dan pelatihan nasional yang dimiliki Indonesia. |  | * *KKNI is the resemblance of Indonesian quality and identify concerning its national training and education system.* |
| * Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal atau pengalaman kerja. |  | * *Qualification level, a nationally legalized learning outcomes, is composed by the results of education and training activities (formal, nonformal) or working experiences.* |

1. **PENGESAHAN SKPI**
2. *SKPI Legalization*

Sumbawa, Agustus 2022

**…………….**

Dekan Fakultas Ilmu dan Teknologi Hayati

*Dean of Faculty of Lif* *e Science Teknologi*

# REFERENSI

BKSTI. (2015). Rancangan Final Kurikulum Inti – BKSTI versi 6. Jakarta

BKSTI (2015). Rumusan Rincian Capaian Pembelajaran Lulusan

Sutopo (2015). Buku Pedoman Akademuk Tahun 2015-2019

NN. (2015). Dokumen Pedoman Pengembangan Kurikulum Program Studi

# LAMPIRAN

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**